

## MODUL MATA KULIAH: SURVEILANS KESEHATAN MASYARAKAT

<b>Nama Modul</b>	Modul Mata Kuliah
<b>Tingkatan Modul</b>	Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM)
<b>Kode</b>	205K1313
<b>Mata Kuliah</b>	Surveilans Kesehatan Masyarakat
<b>Semester</b>	III (Tiga)
<b>Penanggungjawab Mata Kuliah</b>	Prof. Dr. drg. Andi Zulkifli, M.Kes.
<b>Dosen Pengampuh</b>	1. Prof. Dr. drg. Andi Zulkifli, M.Kes. 2. Prof. Dr. Ridwan A., S.KM., M.Kes., M.ScPH 3. Rismayanti, S.KM., M.KM 4. Dian Sidik Arsyad, S.KM., M.KM 5. Indra Dwinata, S.KM., MPH
<b>Bahasa</b>	Bahasa Indonesia
<b>Hubungan dengan Kurikulum</b>	Sebagai mata kuliah wajib yang diberikan di semester III
<b>Metode Pembelajaran, Durasi Pembelajaran</b>	Metode pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: -Kuliah (meliputi diskusi/tanya jawab, Small Group Discussion dan studi kasus, kuis) -Penugasan terstruktur Jumlah mahasiswa dalam satu kelas diperkirakan sekitar ...
<b>Beban Perkuliahan</b>	
<b>Bobot SKS</b>	3 SKS
<b>Persyaratan untuk Ujian</b>	Tidak Ada
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Tidak Ada
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan dasar epidemiologi, maka capaiannya adalah mahasiswa: -Mampu menjelaskan tentang sejarah, definisi, tujuan, manfaat dan ruang lingkup surveilans -Mampu melakukan tahapan surveilans -Mampu melakukan evaluasi sistem surveilans -Mampu menjabarkan tentang jenis-jenis surveilans
<b>Materi Pembelajaran</b>	Mahasiswa akan mempelajari tentang: 1. Sejarah, definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup surveilans 2. Pengumpulan data, sumber data, kompilasi, analisis, interpretasi, dan diseminasi data. 3. Evaluasi sistem surveilans 4. Jenis-jenis surveilans
<b>Bobot Penilaian</b>	1. Penilaian umum (Non-Test) yaitu kehadiran, keaktifan, kesopanan, dan kerapian: 10% 2. Penilaian khusus (Test) yaitu kuis, tugas individu/kelompok, mid

	<p>test, dan final test: 65%</p> <p>3. Penilaian studi kasus, yaitu lembar kerja kasus, keaktifan, kerja sama kelompok, kemampuan menyampaikan gagasan, tata karma diskusi (kesopanan, etika forum, komunikasi efektif): 25%</p>
<b>Pembelajaran dan Persyaratan Ujian dan Bentuk Ujian</b>	<p>Persyaratan pembelajaran dan ujian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kelas dimulai</li> <li>2. Mahasiswa harus menonaktifkan seluruh perangkat elektronik</li> <li>3. Mahasiswa harus menginformasikan kepada dosen terkait ketidakhadiran seperti sakit, izin, dsb</li> <li>4. Mahasiswa mengunggah tugas sebelum batas waktu.</li> <li>5. Mahasiswa menghadiri ujian untuk mendapat nilai mata kuliah</li> </ol> <p>Bentuk ujian: Ujian tulis berupa pilihan ganda atau essay</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	Presentasi powerpoint
<b>Pustaka</b>	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Pedoman Pelaksanaan Praktikum Surveilans Kesehatan Masyarakat, Bagian Epidemiologi FKM Unhas, 2013</li> <li>2. Depkes RI, Dirjen PPM-PLP Direktorat Epidemiologi dan Imunisasi Pedoman Survaians Epidemiologi Penyakit menular, 1994</li> <li>3. Direktorat Epidemiologidan Imunisasi Dirjen PPM-PLP Depkes RI : Kumpulan makalah Surveilans Epidemiologi dan pedoman pelaksanaan Surveilans PD3I, 1984</li> <li>4. Dirjen PPM-PLP, Direktorat Epid, Susdit Surveilans, petunjuk pembuatan laporan Kegiatan Surveilans (LKS) bagi petugas surveilans di Dinkes Dati II dan Dati I, 1992.</li> <li>5. Subdirektorat surveilans epidemiologi, Dit.epim Ditjen PPM dan PLP Depkes RI: Penataran surveilans Epid tingkat pusat</li> <li>6. Western, K.A; Epidemiologi Surveilans after natural disease. Pon american Health Organization, 1982</li> </ol>

### Penilaian Hasil Pembelajaran Untuk Modul Mata Kuliah

<b>Nama Modul Mata Kuliah</b>	: Surveilans Kesehatan Masyarakat
<b>Kode</b>	: 141K1322
<b>Semester</b>	: III (Dua)
<b>Penanggungjawab Mata Kuliah</b>	: Prof. Dr. drg. Andi Zulkifli, M.Kes
<b>Dosen Pengampuh</b>	: 1. Prof. Dr. Ridwan A., S.KM., M.Kes., M.ScPH 2. Rismayanti, S.KM., M.KM 3. Dian Sidik Arsyad, S.KM., M.KM 4. Indra Dwinata, S.KM., MPH

Capaian Pembelajaran Lulusan	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Daftar Penilaian	Daftar Rubrik
<b>P1</b> Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat	<b>CPMK 1</b> Mampu menjelaskan tentang sejarah, definisi, tujuan, manfaat dan ruang lingkup surveilans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Umum</li> <li>• Penilaian khusus</li> <li>• Penilaian Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian tatap muka</li> <li>• Rubrik penilaian diskusi mahasiswa</li> <li>• Rubrik penilaian studi kasus</li> <li>• Rubrik penilaian ketercapaian CPMK</li> </ul>
<b>KU</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat	<b>CPMK 2</b> Mampu melakukan tahapan surveilans <b>CPMK 3</b> Mampu melakukan evaluasi sistem surveilans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Umum</li> <li>• Penilaian khusus</li> <li>• Penilaian Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian tatap muka</li> <li>• Rubrik penilaian diskusi mahasiswa</li> <li>• Rubrik penilaian studi kasus</li> <li>• Rubrik penilaian ketercapaian CPMK</li> </ul>
<b>KK1</b>	<b>CPMK 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian tatap</li> </ul>

<p>Mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat</p>	<p>Mampu menjabarkan tentang jenis – jenis surveilans</p>	<p>Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian khusus</li> <li>• Penilaian Studi Kasus</li> </ul>	<p>muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian diskusi mahasiswa</li> <li>• Rubrik penilaian studi kasus</li> <li>• Rubrik penilaian ketercapaian CPMK</li> </ul>
--	---	---	--

### Contoh Soal Ujian Tulis

1. Surveilans adalah suatu kegiatan yang bersifat \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ dari pengumpulan, pengolahan dan analisis, interpretasi dan diseminasi informasi mengenai masalah kesehatan. **(CPMK1)**
  - a. Lengkap dan Akurat
  - b. Sistematis dan Akurat
  - c. Terus Menerus dan Berkesinambungan
  - d. Sistematis dan Terus Menerus
  
2. Proses penyederhanaan data agar mudah dibaca dan diinterpretaasikan merupakan salah satu tujuan dari kegiatan ? **(CPMK2)**
  - a. Kompilasi Data
  - b. Interpretasi Data
  - c. Analisis Data
  - d. Pengolahan Data
  
3. Salah satu indikator proses dalam penyelenggaraan sistem surveilans epidemiologi kesehatan tingkat kabupaten adalah: **(CPMK3)**
  - a. Kelengkapan laporan unit pelapor dan sumber data awal sebesar 80 % atau lebih
  - b. Penerbitan buletin kajian epidemiologi sebesar 12 kali atau lebih setahun
  - c. Ketepatan laporan unit pelapor dan sumber data awal sebesar 80 % atau lebih
  - d. Penerbitan buletin kajian epidemiologi sebesar 4 kali atau lebih setahun
  - e. Profil Surveilans Epidemiologi Kabupaten/Kota sebesar 1 kali setahun
  
4. Dalam Surveilans PD3I ,terdapat program yang dalam pelaksanaannya berkolaborasi dengan program lain yaitu KIA, Imunisasi dan Surveilans . Program tersebut adalah : **(CPMK4)**
  - a. Eradikasi polio
  - b. Eliminasi campak
  - c. Eliminasi Tetanus Neonatorum
  - d. Diphteri