

Modul Mata Kuliah Investigasi Wabah

Nama Modul	Modul Mata Kuliah
Tingkatan Modul	Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM)
Kode	346K1332
Mata Kuliah	Investigasi Wabah
Semester	VI
Penanggung Jawab Mata Kuliah	Indra Dwinata, SKM, MPH
Dosen Pengampuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Ridwan A, SKM, M.Kes, MScPH 2. Jumriani Ansar, SKM., M.Kes 3. Andi Selvi Yusnitasari, SKM., M.Kes
Bahasa	Bahasa Indonesia
Hubungan dengan kurikulum	Sebagai mata kuliah pilihan di semester 6
Metode pembelajaran dan durasi pembelajaran	<p>Metode pembelajaran yang digunakan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah (meliputi ceramah, <i>small group discussion</i>, dan <i>cooperative learning</i>) 2. Penugasan terstruktur (Tugas Mandiri) <p>Jumlah mahasiswa dalam satu kelas yaitu sebanyak orang</p>
Beban Perkuliahan	<p>Pada kuliah ini, mahasiswa wajib menghadiri perkuliahan minimal 76 jam dengan rincian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran tatap muka selama 30 jam - Penugasan terstruktur selama 2 jam - Belajar mandiri selama 44 jam
Bobot SKS	2 SKS
Persyaratan untuk ujian	Tidak ada
Mata Kuliah Pra syarat	Tidak ada
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah / CPL	<p>Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan Epidemiologi Terapan, maka capaiannya adalah mahasiswa:</p> <p>P1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat</p> <p>KK1: Mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat</p>
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup investigasi wabah/KLB 2. Prosedur investigasi wabah dan upaya pengendalian 3. Penentuan sampel dan analisis data hasil penyelidikan wabah/KLB 4. Penyusunan proposal rencana investigasi, praktik investigasi wabah dan diseminasi hasil investigasi
Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian umum (Non-Test) berupa kehadiran, keaktifan dalam kelas, kesopanan, serta kerapian dalam menghadiri perkuliahan (10%) 2. Penilaian khusus (Test) berupa pemberian tugas individu maupun kelompok, ujian tengah semester (mid test) dan ujian

	<p>akhir semester (final test) (65%)</p> <p>3. Penilaian tugas resume dan makalah berupa lembar kerja, keaktifan, kerjasama kelompok, kemampuan menyampaikan gagasan, tata karma diskusi meliputi kesopanan, etika forum, dan komunikasi efektif (25%)</p>
Pembelajaran dan Persyaratan Ujian dan Bentuk Ujian	<p>Persyaratan pembelajaran dan ujian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kelas dimulai 2. Mahasiswa harus menonaktifkan seluruh perangkat elektronik 3. Mahasiswa harus menginformasikan kepada dosen terkait ketidakhadiran seperti sakit, izin, dsb 4. Mahasiswa mengunggah tugas sebelum batas waktu. 5. Mahasiswa menghadiri ujian untuk mendapat nilai mata kuliah <p>Bentuk ujian:</p> <p>-</p>
Media Pembelajaran	Presentasi Power Point
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michael B. Gregg (2012) Epidemiologi Lapangan (Field Epidemiology) - 3rd Edition 2. Mark S. Dworkin (2010) Outbreak Investigation Around The World - Case Study In Infectious Disease Field Epidemiology

Course Learning Outcome Assessment of Learning Outcomes for Course Modules

Course Module Name : Investigasi Wabah
Code : 346K1332
Semester : VI
Person responsible for the module : Indra Dwinata, SKM, MPH
Lecturers : 1. Prof. Dr. Ridwan A, SKM, M.Kes, MScPH
 2. Jumriani Ansar, SKM., M.Kes
 3. Andi Selvi Yusnitasari, SKM., M.Kes

Intended Learning Outcomes	Course Module Objectives	List of Assessments	List of Rubrics
P1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi, regulasi dan ruang lingkup investigasi wabah/KLB	Metode Penyampaian Tugas: LMS <ul style="list-style-type: none"> • Essay Written Exam: Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka
	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan prosedur dalam investigasi wabah/KLB	Metode Penyampaian Tugas: LMS <ul style="list-style-type: none"> • Essay Written Exam: Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka
	Mahasiswa mampu melakukan penanganan sampel sederhana KLB berbasis laboratorium	Metode Penyampaian Tugas: LMS <ul style="list-style-type: none"> • Essay Written Exam: Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka
	Mahasiswa mampu melakukan investigasi wabah secara sistematis	Metode Penyampaian Tugas: LMS <ul style="list-style-type: none"> • Log book • Laporan investgasi wabah 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka
	Mahasiswa mampu menjelaskan upaya – upaya dalam pengendalian wabah	Metode Penyampaian Tugas: LMS <ul style="list-style-type: none"> • Essay 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka

		Written Exam: Quiz	
KK1: Mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat	Mahasiswa mampu melakukan analisis data hasil penyelidikan KLB	Metode Penyampaian Tugas: LMS <ul style="list-style-type: none"> • Essay • Kurva Epidemiologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka
	Mahasiswa mampu melakukan mempresentasikan hasil investigasi wabah/KL	Metode Penyampaian Tugas: LMS <ul style="list-style-type: none"> • Laporan Hasil Investgasi Wabah 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka
	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi kasus - kasus wabah/KLB	Metode Penyampaian Tugas: LMS <ul style="list-style-type: none"> • Resume 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka
	Mahasiswa mampu menyusun rencana langkah – langkah penyelidikan wabah/KLB	Metode Penyampaian Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Essay • Proposal investigasi wabah 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka

Example of Written Test Exam

1. Jelaskan langkah-langkah dalam penanggulangan wabah
2. Bedakan *Index case* dan *Primary case* dan kenapa penting dalam penyelidikan wabah
3. Bedakan apa yang di maksud dengan *Suspect*, *Probable* dan *Confirmed* case dalam diagnosis kasus. Jelaskan kenapa penting.
4. Apa yang dimaksud dengan definisi kasus (*case definition*) dalam investigasi wabah, kenapa penting? Komponen apa yang perlu ada dalam membuat definisi kasus, dan berikan contohnya