

Deskripsi Modul : Epidemiologi Kesehatan Masyarakat

Nama modul	Modul Matakuliah
Level modul, jika ada	Sarjana kesehatan Masyarakat
Kode, jika ada	305K1312
Subtitle, jika ada	-
Matakuliah, jika memungkinkan	Epidemiologi Kesehatan Reproduksi
Semester dimana modul diajarkan	V
Penanggung jawab modul	Ansariadi, SKM., M.Sc.PH., Ph.D
Dosen	1. Jumriani Ansar, SKM.,M.Kes 2. Andi Selvi Yusni Tasari, S.K.M., M.Kes 3. Dr. dr. Leo Prawirodiharjo, SPOG(K), M.Kes
Bahasa	Bahasa Indonesia
Kaitannya dengan kurikulum	Mata kuliah wajib yang disajikan di semester 5
Jenis pengajaran, jam Pelajaran	Metode Pengajaran : 1. Ceramah 2. Tugas (Kelompok dan Individu) Jam Pelajaran Untuk kelas dengan jumlah mahasiswa kurang lebih 50 orang 23 jam untuk kuliah tatap muka, 28 jam untuk tugas terstruktur, dan 28 jam untuk pembelajaran mandiri
Beban kerja	Untuk mata kuliah ini mahasiswa diwajibkan memenuhi minimal 79 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: - Kuliah tatap muka 23 jam - Tugas terstruktur 28 jam - Belajar mandiri 28 jam
SKS	2
Persyaratan menurut peraturan ujian	Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan setiap minggunya dan menyelesaikan tugas baik kelompok maupun individu yang diberikan sebelum mid dan final test
Prasyarat yang direkomendasikan	-
Tujuan modul / hasil belajar yang diharapkan	CPL 3 : P1 : Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat CPL 5 : KU : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat CPL 6 : KK1 : Mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat
Content	Mahasiswa akan mempelajari tentang : 1. Konsep dasar epidemiologi kesehatan reproduksi 2. Pengukuran frekuensi kesehatan reproduksi 3. Surveilans kesehatan reproduksi 4. Desain studi epidemiologi kesehatan reproduksi 5. Maternal health epidemiology

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Epidemiologi kesehatan bayi baru lahir 7. Epidemiology kematian perinatal dan kematian bayi 8. Kontrasepsi, IMS dan Aborsi tidak aman
Bentuk Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan partisipasi didalam kelas 10% 2. Tugas terstruktur (individu & kelompok) 40% 3. Ujian Tertulis (Mid & Final Test) 50%
Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian	<p>Persyaratan Ujian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waktu mengerjakan soal sebanyak 90 menit 2. Tidak diperkenankan menggunakan HP atau alat komunikasi lainnya selama ujian berlangsung 3. Hadir 15 menit sebelum ujian dimulai 4. Tidak ada penambahan waktu pengerjaan soal bagi mahasiswa yang terlambat <p>Bentuk ujian : Ujian tertulis : Essay/Pilihan ganda</p>
Media digunakan	Powerpoint presentation
Daftar pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. CDC (2003). Reproductive Health Epidemiology Series. Module 1-4. CDC Atlanta USA 2. Merryl R. (2010), Reproductive Epidemiology. Jones and Barthlet Publisherrs, Massachusetts, USA 3. Wingo, P, A et al (1994). An Epidemiologic Approach to Reproductive Health. CDC Atlanta – WHO Geneva 4. Weinberg, CR and Wilcox, AJ. Reproductive Epidemiology. In Rothman, KJ and 5. Greenland, S: Modern Epidemiology (2nd Edition), Lippincott-Raven, 1998, pages585-608 6. WHO (2006). Reproductive health indicators : guidelines for their generation, interpretation and analysis for global monitoring.

Penilaian Hasil Pembelajaran dari Hasil Belajar untuk Modul Matakuliah

Nama modul : Epidemiologi Kesehatan Reproduksi
 Kode Matakuliah : 305K1312
 Semester : V
 Penanggungjawab Modul : Ansariadi, SKM., M.Sc.PH., Ph.D
 Pengajar : 1. Jumriani Ansar, SKM.,M.Kes
 2. Andi Selvi Yusni Tasari, S.K.M., M.Kes
 3. Dr. dr. Leo Prawirodiharjo, SPOG(K)., M.Kes

Intended Learning Outcomes	Course Module Objectives	List of Assessments	List of Rubrics
Knowledge (K1): Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar epidemiologi kesehatan reproduksi	Metode Penyampaian Tugas: SIKOLA <ul style="list-style-type: none"> • Essay Written Exam: Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka
Competence (C1): Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat;	2. Mahasiswa mampu mendiskusikan pentingnya masalah kesehatan reproduksi dalam kesehatan masyarakat dan pentingnya study epidemiologis dalam mengembangkan strategi pencegahan 3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan deskripsi epidemiologi dibidang kesehatan reproduksi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi masalah kesehatan yang terkait dengan kehamilan,	Metode Penyampaian Tugas: SIKOLA <ul style="list-style-type: none"> • Essay Written Exam: Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka

	persalinan, perinatal dan neonatal dan metode pengukuran maternal mortality, kontrasepsi dan penyakit menular seksual		
Skill (S1): Mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat	5. Melakukan perhitungan indikator utama kesehatan reproduksi baik indikator mortality maupun morbidity. 6. Menjelaskan bagaimana aplikasi epidemiology analitik dibidang kesehatan reproduksi 7. Menjelaskan bagaimana melakukan surveilans di bidang kesehatan reproduksi	Metode Penyampaian Tugas: SIKOLA <ul style="list-style-type: none"> • Essay Written Exam: Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka

Contoh Ujian Tertulis

A. Pilihlah Jawaban yang Paling tepat dengan memberikan tanda silang (x)!

Bayi Berat Badan Lahir Rendah adalah bayi yang dilahirkan dengan berat...

- a. < 2500 gram
- b. < 3000 gram
- c. < 3500 gram
- d. < 4000 gram

Proporsi kejadian BBLR karena premature dan IURD di Negara maju adalah...

- a. prematur 75%, IUGR 25%
- b. prematur 25%, IUGR 75%
- c. prematur 50%, IUGR 50%
- d. prematur 25%, IUGR 25%

Seorang wanita pasangan usia subur berencana menggunakan alat kontrasepsi. Siklus menstruasi wanita tersebut teratur, tetapi pasangan tersebut bermaksud mencegah kehamilan dengan tanpa menggunakan alat kontrasepsi mekanis ataupun farmakologis. Metode kontrasepsi apa yang tepat digunakan oleh wanita pasangan usia subur tersebut adalah

- a. Metode KB Alamiah
- b. Metode Barrier Wanita
- c. Kontrasepsi hormonal Pil
- d. Kontrasepsi Implan
- e. Metode Kontrasepsi Jangka Panjang/Tubektomi

Pada Bagan Perencanaan Keluarga 20-35 Tahun terdapat Fase Menunda Kehamilan dan Fase Menjarangkan Kehamilan. Terdapat beberapa alat dan metode kontrasepsi yang memiliki kesamaan dalam kedua fase tersebut, kecuali

- a. Pil
- b. IUD
- c. Kondom
- d. Suntikan
- e. Sederhana

Ibu Y adalah pasangan muda yang baru menikah dan berkeinginan menunda memiliki anak. Untuk menghindari terjadinya kehamilan maka Ibu Y memutuskan menggunakan alat kontrasepsi. Saat ia menggunakan kontrasepsi untuk pertama kalinya terjadi efek samping, berupa perubahan pola menstruasi, penambahan berat badan samapai 4 kg dalam waktu 2 bulan. Kontrasepsi apakah yang dipilih oleh Ibu Y

- a. Implant
- b. Kontrasepsi Hormonal (suntikan)
- c. IUD/AKDR
- d. Tubektomi
- e. Kondom

B. Soal Essay

1. Jelaskan defenisi :
 - a. Perinatal Mortality
 - b. Neonatal Mortality
 - c. Infant Mortality
 - d. Stillbirths
2. Salah satu Dinas Kesehatan Kabupaten ingin mengetahui prevalensi hipertensi pada Ibu Hamil di daerahnya. Anda diminta untuk membantu mendisain penelitian tersebut. Jelaskan apa disain yang anda pilih dan jelaskan alasannya and tuliskan bagaimana caranya penelitian tersebut dilakukan. (Nilai 30)
3. Di Kab X stillbirth mortality rate meningkat dari tahun ke tahun. Tahun ini terdapat 500 kasus still birth. Kejadian hipertensi ketika hamil dicurigai sebagai salah satu penyebab kejadian ini, namun belum diketahui secara pasti. Kepala Dinas Kesehatan meminta untuk menginvestigasi apakah ada hubungan hipertensi selama hamil dengan kejadian Stillbirth. Sebagai tenaga epidemiology Kabupaten, Bupati dan Kepala Dinas meminta anda untuk memimpin riset ini. Jelaskan bagaimana, step-by step, caranya anda melakukan riset ini dan apa metode yang akan anda gunakan. (Nilai 40)
4. Deskripsikan Maternal Mortality ratio tahun 1990 dan 2013 di berbagai region berikut – maksimum 5 kalimat (Nilai 10)

