

## Module Description: Epidemiology of Non Communicable Disease

### Epidemiologi Penyakit Tidak Menular

<b>Module name</b>	Course Module
<b>Module level, if applicable</b>	Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM)
<b>Code, if applicable</b>	<b>242K1322</b>
<b>Subtitle, if applicable</b>	-
<b>Course, if applicable</b>	Epidemiology of Non Communicable Disease
<b>Semester(s) in which the module is taught</b>	IV
<b>Person responsible for the module</b>	Dr. Ida Leida, SKM., M.KM., M.Sc.PH.
<b>Lecturer</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes.</li> <li>2. Rismayanti, SKM., M.Kes.</li> <li>3. Andi Selvi Yusnitasari, SKM., M.Kes</li> </ol>
<b>Language</b>	Indonesian Language [Bahasa Indonesia]
<b>Relation to Curriculum</b>	This course is a compulsory course and offered in the 4 <sup>th</sup> semester.
<b>Type of teaching, contact hours</b>	<p>Teaching methods used in this course are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecture (small group discussion, presentation)</li> <li>2. Structure assignments (quiz, essay, case study, literature review)</li> </ol> <p>The class size for lecture is approximately 250 students            Contact hours for lecture is 23 hours, assignment is 28 hours for structured assignments, and 28 hours for independent learning</p>
<b>Workload</b>	<p>For this course, students are required to meet a minimum of 79 hours in one semester, which consist of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 hours for lecture,</li> <li>- 28 hours for structured assignments,</li> <li>- 28 hours for independent learning,</li> </ul>
<b>Credit Points</b>	2 credit points (equivalent with 3.17 ECTS)
<b>Requirements according to the examination regulations</b>	Students must have attended all classes and submitted all class assignments that are scheduled before the mid and final tests.
<b>Recommended prerequisites</b>	-
<b>Module objectives/intended learning outcomes</b>	<p>After completing the course and given with an epidemiology of non communicable disease:</p> <p><b>CLO1</b> : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, dan pendekatan epidemiologi PTM</p> <p><b>CLO2</b> : Mahasiswa mampu memberikan gambaran epidemiologi, faktor risiko, patofisiologi, dan pencegahan dari beberapa PTM</p> <p><b>CLO3</b> : Mahasiswa mampu mengidentifikasi program pengendalian penyakit tidak menular di masyarakat</p>
<b>Content</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, metode kontrol dan pendekatan epidemiologi PTM</li> <li>2. Faktor risiko dan metode intervensi</li> <li>3. Epidemiologi PPKGI</li> <li>4. Epidemiologi PDGM</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Epidemiologi PJPD</li> <li>6. Epidemiologi PKKD</li> <li>7. Epidemiologi PGIDF</li> <li>8. Program pengendalian penyakit tidak menular di masyarakat</li> </ol>
<b>Forms of Assessment</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structured assignments (essay, quiz, case study): 20%</li> <li>2. Individual and group presentation (paper and presentation): 35%</li> <li>3. Written exam (Mid and Final Test): 35%</li> <li>4. Class attendance and participation: 10%</li> </ol>
<b>Study and examination requirements and forms of examination</b>	<p>Study and Examination requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students must attend 15 minutes before the class starts</li> <li>- Students must switch off all electronic devices</li> <li>- Students must inform the lecturer if they will not attend the class due to sickness, etc.</li> <li>- Students must submit all class assignment before the deadline</li> <li>- Students must attend the exam to get final grade</li> </ul> <p>Form of examination: Written exam: Essay/Multiple Choice Questions</p>
<b>Media employed</b>	PowerPoint Presentation
<b>Reading list</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brownson Ross, Petrick L Lemington. (2005). Chronic Disease Epidemiology and Contro. America Public health association.</li> <li>2. Bustan, . (1998). Epidemiology Penyakit Tidak Menular. Rineka Cipta.</li> <li>3. Salehuddin, Kamerun, shantonu, Burden of Non Communicable Diseases in shouth Asia a Clinical review, University Heart Journal vol 6.No.2 July 2010</li> <li>4. Gillima , Alexander , Epidemiology in Communicable disease, Public health Reports Journals Vol 69 no 10 october 2005</li> <li>5. Rothman, Kennet. J. (1998). Epidemiology Modern. Lippincot Williams &amp; Wilkins. USA</li> <li>6. Kleinbaum , Kupper, Morgenstren (1982), Epidemiologic Research, Principles and Quantitative MethodsBelmont, California</li> <li>7. Lemeshow . J. (1998). Sample size in Health researc. Lippincot Williams &amp; Wilkins. USA</li> <li>8. Bhisma Murti (2003) Prinsip an Metode Riset Epidemiologi , Gajah Mada university press</li> </ol>

**Course Learning Outcome Assessment of Learning Outcomes for Course Modules**

**Course Module Name** : Epidemiology of Non Communicable Disease  
**Code** : 242K1322  
**Semester** : IV  
**Person responsible for the module** : Dr. Ida Leida, SKM., MKM., M.Sc.PH.  
**Lecturers** : 1. Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes.  
 2. Rismayanti, SKM., M.Kes.  
 3. Andi Selvi Yusnitasari, SKM., M.Kes

Intended Learning Outcomes	Course Module Objectives	List of Assessments	List of Rubrics
<b>Knowledge (K1):</b> Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat	<b>CLO1</b> : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, dan pendekatan epidemiologi PTM	Assignment: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Essay</li> </ul> Written Test <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quiz</li> <li>● Mid Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rubric penilaian tatap muka</li> <li>● Rubric partisipasi kelas</li> </ul>
<b>Competence (C1):</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat;	<b>CLO2</b> : Mahasiswa mampu memberikan gambaran epidemiologi, faktor risiko, patofisiologi, dan pencegahan dari beberapa PTM	Assignment: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Essay</li> <li>● Case Study</li> </ul> Written Test <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quiz</li> <li>● Mid Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rubric penilaian tatap muka</li> <li>● Rubric partisipasi kelas</li> </ul>
<b>Skill (S1):</b> Mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat	<b>CLO3</b> : Mahasiswa mampu mengidentifikasi program pengendalian penyakit tidak menular di masyarakat	Assignment: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Essay</li> <li>● Paper and Presentation</li> </ul> Written Test <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quiz</li> <li>● Final Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rubric penilaian tatap muka</li> <li>● Rubric partisipasi kelas</li> <li>● Rubric Makalah</li> <li>● Rubrik Presentasi</li> <li>● Rubrik Penilaian Diskusi</li> </ul>

## Example of Written Test Exam

1. Petugas Puskesmas yang mengelola penyakit tak menular, melihat tingginya tingkat stress dan kasus hipertensi pada remaja di wilayah kerjanya, setelah diidentifikasi kondisi tersebut ternyata banyak masyarakat umur dewasa muda dan remaja yang pergaulannya mabuk-mabukan, merokok dan suka begadang/dugem dan mengajak serta mempengaruhi remaja lainnya untuk bergaul seperti itu, Apakah istilah lain /nama lain PTM melihat gejala kejadian penyakit tersebut ? **(CLO1)**

- A. Penyakit Degeneratif
- B. Penyakit NCD
- C. Penyakit Non Infeksi
- D. Penyakit Kronis

**ANSWER: B**

2. Saudara adalah calon Sarjana Kesehatan Masyarakat, sewaktu praktek lapangan PBL mengidentifikasi penyakit yang bukan di akibatkan oleh mikro organisme dari hasil turun lapangan ternyata banyak didapatkan yang bukan di akibatkan oleh mikro organisme disebut apakah istilah lain penyakit yg dilihat pada praktek lapangan tersebut ? **(CLO1)**

- A. Penyakit Degeneratif
- B. Penyakit Non Communicable Disease (NCD)
- C. Penyakit Non Infeksi
- D. Penyakit Kronis
- E. Penyakit regenerative

**ANSWER: A**

3. Seorang mahasiswa baru dari FKM ingin menghitung angka Proporsi penyakit kanker di masyarakat. Karena masih baru mahasiswa tersebut bingung dan bertanya kepada anda sebagai senior, bagaimana cara mencari angka tersebut, kemudian anda memberikan rumus kepada mahasiswa baru tersebut. Bagimanakah rumus yang tepat untuk kasus tersebut di atas? **(CLO2)**

- A. Jumlah Orang sakit kanker / orang tidak sakit kanker
- B. Jumlah Orang sakit kanker / jumlah penduduk pada waktu tertentu
- C. Jumlah Orang sakit kanker / Jumlah Orang sakit kanker + orng tak kanker
- D. Jumlah Orang sakit kanker / orang tidak sakit kanker x 1000 penduduk

**ANSWER: A**

4. Pencegahan PTM yang sifatnya mempertahankan gaya hidup yang sudah baik sejak dulu misalnya makan sayur lalapan, makan ikan di rebus seperti, minum air putih dan berpuasa Merupakan kegiatan pencegahan. Apa nama pencegahan tersebut ? **(CLO3)**

A. Promosi Kesehatan

B. Primordial

C. Diagnosis Dini

D. Rehabilitasi

**ANSWER: B**

5. Pencegahan yang dilakukan dalam rangka mencegah timbulnya serangan ulang atau progresifitas Penyakit Jantung Koroner merupakan pencegahan :

A. Pencegahan Primordial

B. Pencegahan Primer

C. Pencegahan Sekunder

D. Pencegahan Tersier

**ANSWER: C**