

### Deskripsi Mata Kuliah: Isu Terkini Epidemiologi

<b>Nama Modul</b>	Modul Mata Kuliah
<b>Tingkatan Modul</b>	Sarjana Kesehatan Masyarakat
<b>Kode</b>	309K1332
<b>Mata Kuliah</b>	Isu Terkini Epidemiologi
<b>Semester</b>	VII
<b>Person responsible for the module</b>	Prof. Dr. Ridwan Amiruddin, SKM, M.Kes, M.ScPh
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Ridwan Amiruddin, SKM, M.Kes, M.ScPh</li> <li>2. Prof. Dr. drg. A. Arsunan Arsin, M.Kes</li> <li>3. Dr. Ida Leida M. Thaha, SKM, MKM, M.Sc.PH</li> <li>4. Dian Sidik Arsyad, SKM, MKM</li> <li>5. Jumriani Ansar, SKM, M.Kes</li> </ol>
<b>Bahasa</b>	Bahasa Indonesia
<b>Hubungan dengan Kurikulum</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dan diprogramkan pada semester 7
<b>Metode Pembelajaran, Durasi Pembelajaran</b>	Metode pembelajaran pada kuliah ini terdiri atas: Kuliah terdiri atas tanya jawab, diskusi dan small group discussion
<b>Workload</b>	<p>Mata kuliah ini terdiri dari 34,6 jam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah/tatap muka: 16,6 jam</li> <li>- Belajar Mandiri: 8 jam</li> <li>- Penugasan terstruktur: 10 jam</li> </ul>
<b>Bobot</b>	2 SKS
<b>Syarat untuk mengikuti ujian</b>	Mahasiswa harus hadir semua kelas dan mengerjakan semua tugas sebelum mid dan final tes
<b>Syarat</b>	Tidak ada
<b>Module objectives/intended learning outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan penelusuran informasi (CPMK 1)</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan isu terkini global health, kesehatan ibu dan anak, PTM (CPMK 2)</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan <i>neglected tropical diseases</i> (CPMK 3)</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang indikator SDGs (CPMK 4)</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>One health approach initiatives</i> (CPMK 5)</li> </ul>
<b>Isi Mata Kuliah</b>	<p>Mahasiswa akan belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik penelusuran informasi</li> <li>- Isu terkini global health, kesehatan ibu dan anak, PTM</li> <li>- <i>Neglected tropical diseases</i></li> <li>- SDGs</li> <li>- <i>One Health approach initiatives</i></li> </ul>
<b>Forms of Assessment</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mid Test: 40%</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas Individu: 20%</li> <li>- Final Test: 40%</li> </ul>
<b>Study and examination requirements and forms of examination</b>	<p><b>Study and examination requirements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students must attend 15 minutes before the class starts.</li> <li>- Students must switch off all electronic devices.</li> <li>- Students must inform the lecturer if they will not attend the class due to sickness, etc.</li> <li>- Students must submit all class assignments before the deadline.</li> <li>- Students must attend the exam to get final grade.</li> </ul> <p><b>Form of examination:</b> Written exam: Essay</p>
<b>Media employed</b>	Video and PowerPoint Presentation.
<b>Reading list</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahren, Wolfgang. Krickeber, Klaus, Pigeot, Iris (2005). Handbook of Epidemiology. Springer-Verlag-Heidelberg New York</li> <li>2. Amiruddin, Ridwan (2011). Epidemiologi Perencanaan &amp; Pelayanan Kesehatan, Masagena Press. Makassar</li> <li>3. Gordis, Leon (2008). Epidemiology 4th. Elsevier, USA.</li> <li>4. Schoenbach, V.J. &amp; Rosamond, W.D. (2000). Understanding the Fundamentals of Epidemiology. University of North Carolina, Chapel Hill. North Carolina. USA.</li> <li>5. Gertsman, B.B. (2003). Epidemiology Kept Simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Wiley-Liss. USA.</li> <li>6. Noor, N.N. (2008). Epidemiologi, RinekaCipta, Jakarta</li> <li>7. Rothman, Kenneth J. (1998). Epidemiology Modern. Lippincott Williams &amp; Wilkins. USA.</li> <li>8. Szklo, M. (Moyses) (2000). Epidemiology beyond the basic. Aspen publisher. USA.</li> </ol> <p>b. Jurnal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.who.int/buletin/en">http://www.who.int/buletin/en</a> (gratis)</li> <li>2. <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/devecon.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/devecon.dtl</a> (gratis untuk artikel tertentu bagi akses di negara berkembang)</li> <li>9. <a href="http://bmj.bmjournals.com">http://bmj.bmjournals.com</a> (gratis untuk artikel tertentu bagi akses di negara berkembang)</li> </ol> <p>a. Penelusuran data:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a></li> <li>2. <a href="http://www.eldis.org">http://www.eldis.org</a></li> <li>3. <a href="http://id21.org">http://id21.org</a></li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>4. <a href="http://doaje.com">http://doaje.com</a></li><li>b. Badan-badan internasional:<ul style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a></li><li>2. <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a></li><li>3. <a href="http://www.globalhealth.org">http://www.globalhealth.org</a></li></ul></li><li>c. Lembaga pemerintahan dan badan-badan nasional<ul style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://depkes.go.id">http://depkes.go.id</a></li><li>2. <a href="http://sjsn.menkokesra.go.id">http://sjsn.menkokesra.go.id</a></li></ul></li></ul> <p><a href="http://www.kebijakankesehatanindonesia.net">http://www.kebijakankesehatanindonesia.net</a></p>
--	---

**Penilaian Pembelajaran Mata Kuliah untuk Modul Mata Kuliah**

**Nama Mata Kuliah** : Isu Terkini Epidemiologi  
**Kode** : 309K1332  
**Semester** : VII  
**Penanggung Jawab** : Prof. Dr. Ridwan Amiruddin, SKM, M.Kes, M.ScPh  
**Dosen Pengampu** : 1. Prof. Dr. Ridwan Amiruddin, SKM, M.Kes, M.ScPh  
 2. Prof. Dr. drg. A. Arsunan Arsin, M.Kes  
 3. Dr. Ida Leida M. Thaha, SKM, MKM, M.Sc.PH  
 4. Dian Sidik Arsyad, SKM, MKM  
 5. Jumriani Ansar, SKM, M.Kes

Capaian Pembelajaran	Course Module Objectives	Daftar Tugas	Daftar Rubrik
<b>P2</b> Menguasai konsep teoritis dan prinsip dasar secara mendalam pengetahuan epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan/kesehatan kerja secara khusus, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengetahui ruang lingkup dan batasan mata kuliah</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penelusuran informasi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan isu terkini <i>global health</i></li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan isu terkini <i>emerging</i> dan <i>reemerging disease</i></li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan indikator dari <i>Sustanaible Development Goals</i> (SDGs)</li> <li>- Kemampuan menjelaskan tentang isu terkini kesehatan ibu dan anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas Kelompok: Membuat paper mengenai isu terkini <i>Global Health, Emerging dan Re-emerging Disease, Sustanaible Development Goals</i> (SDGs)</li> </ul>	

<p><b>KU 1</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang One Health Approach Initiatives</li> <li>- Ketepatan dan sistematika Outline Paper dan Presentasi yang disusun</li> </ul>	<p>- Tugas Kelompok: Melakukan presentasi paper mengenai isu terkini <i>Global Health, Emerging dan Re-emerging Disease, Sustainable Development Goals (SDGs)</i></p>	
<p><b>KK1:</b> Mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kemampuan melakukan presentasi</li> </ul>		

### **BANK SOAL**

1. Apa topik tugas Kelompok yang Anda presentasikan ? **(CLO 1)**
2. Menurut Anda mengapa topik tersebut menjadi isu terkini? Jelaskan ! **(CLO 1)**
3. Bagaimana gambaran epidemiologi dari masalah/topik yang Anda bahas ! **(CLO 2)**
4. Jelaskan hal/temuan baru dari hasil penelusuran masalah/topik yang Anda bahas ! **(CLO 3)**