

Deskripsi Modul : **Manajemen Data Epidemiologi**

Nama modul	Modul Matakuliah
Level modul, jika ada	Sarjana kesehatan Masyarakat
Kode, jika ada	339K1322
Subtitle, jika ada	-
Matakuliah, jika memungkinkan	Manajemen Data Epidemiologi
Semester dimana modul diajarkan	VI
Penanggung jawab modul	Ansariadi, SKM., M.Sc.PH., Ph.D
Dosen	1. Jumriani Ansar, SKM, M.Kes 2. Indra Dwinata, SKM, MPH 3. Andi Selvi Yusnitasari, SKM, M.Kes 4. Ryza Jazid Burhanuddin Nur, SKM., MKM
Bahasa	Bahasa Indonesia
Kaitannya dengan kurikulum	Mata kuliah wajib yang disajikan di semester 6
Jenis pengajaran, jam Pelajaran	Metode Pengajaran : 1. Ceramah 2. Praktikum 3. Tugas terstruktur (Kelompok dan Individu) Jam Pelajaran Untuk kelas dengan jumlah mahasiswa kurang lebih 50 orang 11 jam untuk kuliah tatap muka, 11 jam untuk praktikum, 28 jam untuk tugas terstruktur, dan 28 jam untuk pembelajaran mandiri
Beban kerja	Untuk mata kuliah ini mahasiswa diwajibkan memenuhi minimal 79 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: - Kuliah tatap muka 11 jam - Praktikum 11 jam - Tugas terstruktur 28 jam - Belajar mandiri 28 jam
SKS	2
Persyaratan menurut peraturan ujian	Mata kuliah ini memberikan skill kepada mahasiswa dalam mengorganisasikan data, mendisain sistem penyimpanan, melihat kembali, melakukan pembersihan data, membuat variable baru, melakukan analisis untuk menjawab pertanyaan penelitian dan penyajian data. Selain analisis descriptive tersebut, mahasiswa akan diberikan kemampuan untuk memilih test statistik yang sesuai dengan jenis data untuk melakukan inferensi. Disamping itu, mahasiswa akan diberikan kemampuan membuat kuesioner Mobile Data Collection menggunakan berbasis Open Data Kit (ODK) . Mahasiswa akan lebih banyak praktik menggunakan komputer atau laptop dan belajar mandiri terhadap tugas praktik yang di berikan oleh dosen. Mata kuliah ini akan memberikan pengalaman untuk lebih familiar dengan software STATA.
Prasyarat yang direkomendasikan	-

Tujuan modul / hasil belajar yang diharapkan	<p>CPL 5 : KU : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat</p> <p>CPL 6 : KK1 : Mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat</p>
Content	<p>Mahasiswa akan mempelajari tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep manajemen data 2. Merancang kuesioner mobile data collection menggunakan Open Data Kit (ODK) 3. Manajemen data menggunakan STATA, analisis univariat, dan menyajikan data dengan STATA 4. Uji statistik deksriptif dan inferensi 5. Praktek analisis data
Bentuk Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan partisipasi didalam kelas 10% 2. Tugas terstruktur (individu & kelompok) 40% 3. Ujian Praktik (Final Test) 50%
Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian	<p>Persyaratan Ujian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waktu mengerjakan soal sebanyak 90 menit 2. Tidak diperkenankan menggunakan HP atau alat komunikasi lainnya selama ujian berlangsung 3. Hadir 15 menit sebelum ujian dimulai 4. Tidak ada penambahan waktu pengerjaan soal bagi mahasiswa yang terlambat <p>Bentuk ujian : Ujian praktik : mengaplikasikan STATA dalam studi kasus</p>
Media digunakan	Video dan Powerpoint presentation
Daftar pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pallant, J. (2010) –SPSS Survival Manual, (4th ed.) Maidenhead: Open UP. 2. Junadi.P (1998). Pengantar Analisis Data. 3. Marsh, C & J. Elliott (2008) Exploring Data (2nd edition), Cambridge 4. Selvin S. (2004) Statistical Analysis of Epidemiologic Data (3rd Edition) Oxford University Press

Penilaian Hasil Pembelajaran dari Hasil Belajar untuk Modul Matakuliah

Nama modul : **Manajemen Data Epidemiologi**
Kode Matakuliah : 339K1322
Semester : VI
Penanggungjawab Modul Pengajar : Ansariadi, SKM., M.Sc.PH., Ph.D
 : 1. Jumriani Ansar, SKM, M.Kes
 2. Indra Dwinata, SKM, MPH
 3. Andi Selvi Yusnitasari, SKM, M.Kes
 4. Ryza Jazid Burhanuddin Nur, SKM., MKM

Intended Learning Outcomes	Course Module Objectives	List of Assessments	List of Rubrics
Knowledge (K1): Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep manajemen data	Metode Penyampaian Tugas: SIKOLA <ul style="list-style-type: none"> • Essay Written Exam: Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka
Competence (C1): Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat;	2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih test statistik deksiptif dan inferensi 3. Mahasiswa mampu melakukan analisis data	Metode Penyampaian Tugas: SIKOLA <ul style="list-style-type: none"> • Study kasus Written Exam: tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka • Rubric penilaian tugas
Skill (S1): Mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat	4. Mahasiswa mampu membuat kuesioner menggunakan Online Open Data Kit (ODK) 5. Mahasiswa mampu melakukan manajemen data menggunakan STATA, analisis univariat, dan	Metode Penyampaian Tugas: SIKOLA <ul style="list-style-type: none"> • Study kasus Written Exam: tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Rubric partisipasi kelas • Rubric penilaian tatap muka • Rubric penilaian tugas

	menyajikan data dengan STATA		
--	------------------------------	--	--

Contoh Ujian Tertulis

Soal I

Petunjuk:

Buatlah folder dengan NIM dan nama Anda di komputer yang anda gunakan untuk bekerja (contoh “ K1882017Amir”)

Semua file-file yang anda buat harus di simpan di folder tersebut dan file-file diberi nama menggunakan nama pertama Anda

1. Buatlah kuesioner di Epidata dengan menggunakan Kuesioner terlampir.
2. Buatlah pengaturan data yang masuk menggunakan fasilitas CHECK
3. Masukkan/Input hipotetical data sebanyak minimal sebanyak 10 responden.
Masukkan nama anda untuk responden pertama dan nama Ibu anda pada responden kedua
4. Transfer data yang telah anda input menggunakan nama file nama anda ke program STATA kemudian buka data tersebut di program Stata

Soal II

Pada soal ini anda bekerja menggunakan data set yang telah di berikan dan bekerja menggunakan sotware STATA

Petunjuk:

Anda akan diberikan Dataset yang berisi data sebagai berikut:

Terdapat empat variable yaitu

ID : Kode ID responden

Age : Umur

Sex : Jenis Kelamin

1. Laki-laki

2. Perempuan

Pendidikan : Tingkat Pendidikan

1. SD

2. SMP

3. SMA

4. Perguruan Tinggi

Systole : Tekanan darah systole

Diastole : Tekana darah Diastole

Class : Status sosial ekonomi (1 Miskin, 2 Menengah, 3 Kaya)

1. Lengkapilah “LABEL” dan “VALUE” file tersebut di STATA dengan menggunakan informasi di atas
2. Buatlah variable baru dengan nama “Agegrp” dengan menggunakan variable “Age” kemudian berikan label kelompok umur responden
3. Buatlah variable baru dengan nama “Hipertensi” dengan menggunakan data variable “Systole dan “Diastole” Berikan kode 1 (hipertensi) JIKA Systole lebih atau sama dengan 140 DAN Diastole lebih atau sama dengan 100 yang lainnya berikan kode 2 (normal)
4. Buatlah frekuensi untuk variable berikut:
Kelompok Umur, Pendidikan, Sex, Hipertensi
5. Buat Tabulasi silang antara
 - a. Sex dengan status social ekonomi
 - b. Kelompok Umur dengan hipertensi,
 - c. Sex dengan hipertensi

Lampiran Kuesioner

PDIO (Indonesia)

ID:

Menyelesaikan survei ini berarti menunjukkan kesediaan anda untuk berpartisipasi
Lingkirlah pilihan sesuai jawaban responden atau isi jawaban pada tempat yang disediakan

Q0 Berapa umur anda?

[] tahun

Q1. Jenis Kelamin?

(0)[Perempuan] (1)[Laki-Laki]

Q2. Status perkawinan?

(0)[Belum kawin] (1)[Kawin] (2)[Cerai]

Q3. Apa suku anda?

(1)[Toraja] (2)[Bugis]
(3)[Makassar] (4)[Mandar]
(15)Lainnya []

Q4. Apa agama anda?

(1)[Islam] (2)[Kristen]
(3)[Hindu] (4)[Buddhism]
(6)[Conghucu] (15)Lainnya []

Q5. Apa nama kelurahan tempat tinggal anda?

[]

Q6. Berapa orang anak (umur <12 tahun) yang tinggal di rumah ini?

[] orang Jika tidak ada anak kurang < 12 th pindah ke Q13

Q7. Berapa orang anak umur kurang dari 5 tahun di rumah ini?

[] orang

Q8. Berapa tahun umur anak yang paling bungsu?

[] tahun

Q9. Apa jenis kelamin anak bungsu?

(0)[Perempuan] (1)[Laki-laki]

Q10. Siapa yang paling sering menjaga anak anda?

(1)[Ibu] (2)[Bapak]
(3)[Kakek/nenek] (4)[Tante/Paman]
(5)[Saudara tertua] (15)Lainnya []

Q11. Apakah anak yang bungsu mendapatkan makanan atau minuman selain air susu ibu atau susu formula?

(0)[Tidak] (1)Ya

Q12. Apa pendidikan tertinggi anda?

(0)[Tidak selesai SD] (1)[Sekolah Dasar (SD)]
(2)[SMP/ sederajat] (3)[SMA sederajat] (4)[Universitas]

Q13. Siapa yang memiliki pendidikan tertinggi di rumah ini? (jawaban bisa lebih dari 1)

(1)[Ibu] (2)[Bapak] (3)[Kakek/nenek]
(4)[Paman/tante] (5)[Anak]

Q14. Apa tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan?

(0)[Tidak selesai SD] (1)[Sekolah Dasar (SD)]
(2)[SMP/ sederajat] (3)[SMA sederajat] (4)[Universitas]

Q15. Berapa rata-rata dari semua pendapatan perbulan di rumah anda?

Rp[]

Q16. Apakah anda memiliki kartu sehat (kartu berobat untuk orang miskin)?

(0) No (1) Ya

Q17. Berapa rata-rata pengeluaran perbulan untuk bahan makanan?

Rp[]

Q18. Apa sumber air minum keluarga di rumah ini?

(0)[Perpipaan/PDAM] (1)[Air yg dialirkan ke rumah]
(2)[Penampungan air] (3)[Sumur bor/pompa]
(4)[Sumur yang terlindungi] (5)[Sumur tidak terlindungi]
(6)[Mata air terlindungi] (7)[Mata air tidak terlindungi]
(8)[Penampungan air hujan] (9)[Air bool-galon]