

Deskripsi Mata Kuliah: HIV/AIDS

Nama Modul	Modul Mata Kuliah
Tingkatan Modul	Sarjana Kesehatan Masyarakat
Kode	310K1332
Mata Kuliah	HIV dan AIDS
Semester	V
Person responsible for the module	Prof. Dr. Ridwan Amiruddin, SKM, M.Kes, M.ScPh
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Ridwan Amiruddin, SKM, M.Kes, M.ScPh 2. Alimin Maidin 3. Jumriani Ansar, SKM., M.Kes
Bahasa	Bahasa Indonesia
Hubungan dengan Kurikulum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dan diprogramkan pada semester 5
Metode Pembelajaran, Durasi Pembelajaran	<p>Metode pembelajaran yang digunakan pada kuliah ini yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah (diskusi/tanya jawab) - Penugasan terstruktur - Belajar mandiri
Workload	<p>Pada kuliah ini, mahasiswa akan bertemu minimum 64 Jam per semester, yang terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 jam kuliah - 22 jam Penugasan terstruktur - 22 jam belajar mandiri
Bobot	2 SKS
Syarat untuk mengikuti ujian	Mahasiswa harus hadir semua kelas dan mengerjakan semua tugas sebelum mid dan final tes
Syarat	Tidak ada
Module objectives/intended learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi dasar HIV dan AIDS - Mahasiswa mampu menentukan program pencegahan HIV dan AIDS (VCT, PMTS, PMTCT, Harm Reduction) - Mahasiswa mampu mengkarakteristikan kesehatan reproduksi remaja dan faktor perilaku berisiko mahasiswa terhadap HIV dan AIDS - Mahasiswa mampu menemukan fenomena HIV dan AIDS di tempat kerja - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang infeksi oportunistik, stigma dan diskriminasi pada ODHA
Isi Mata Kuliah	<p>Mahasiswa akan belajar:</p> <p>Informasi dasar HIV dan AIDS VCT, PMTS, Kespro Remaja, PMTCT, stigma dan diskriminasi, HIV dan AIDS di tempat kerja,</p>

	Infeksi Opportunistik dan Harm Reduction.
Forms of Assessment	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10% Penilaian umum (Non test) <ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan - Kesopanan - Kerapian 2. 65% Penilaian khusus (test) <ul style="list-style-type: none"> - Quiz - Tugas individu/kelompok - Mid test - Final test 3. 25% Penilaian studi kasus <ul style="list-style-type: none"> - Lembar kerja kasus - Kekatifan - Kerja sama kelompok - Kemampuan menyampaikan gagasan - Tata krama diskusi (kesopanan, etika forum, komunikasi efektif)
Study and examination requirements and forms of examination	<p>Study and examination requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students must attend 15 minutes before the class starts. - Students must switch off all electronic devices. - Students must inform the lecturer if they will not attend the class due to sickness, etc. - Students must submit all class assignments before the deadline. - Students must attend the exam to get final grade. <p>Form of examination: Written exam: Essay</p>
Media employed	Video and PowerPoint Presentation.
Reading list	<ol style="list-style-type: none"> 1. KPA, Dasar HIV AIDS, (2010). Jakarta 2. Senderowits, Judy and Kirby, Douglas (2006). Standards curriculum reproductive health and HIV education program. Arlington, USA 3. CDC (2009). HIV AIDS epidemiologic Surveillance Core Training Module Curriculum 4. IDB (2002) Tips for Developing life skills curricula for HIV Prevention among African youth : a Synthesis of emerging lessons. 5. Pisani E (2006). Back to Basics. Putting the epidemiology back into planning and monitoring HIV prevention programmes. Case studies in Indonesia. Thesis. London school of hygiene and tropical medicine. 6. WHO (2007) Nasional AIDS Programme Management : a training course 7. Katiandagho, Desmon. (2015). Epidemiologi HIV – AIDS. In Media. Bogor

	<p>faktor perilaku berisiko mahasiswa terhadap kejadian HIV/AIDS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan stigma dan diskriminasi yang berkembang di masyarakat umum terkait dengan HIV/AIDS - Mahasiswa mampu mempresentasikan secara oral tugas penelitian dengan menggunakan AVA - Mahasiswa mampu membuat review materi pokok bahasan HIV-AIDS 		
<p>KU Menguasai dasar ilmu kesehatan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan definesi IO, test IO, patofisiologi terjadinya IO, jenis-jenis IO pada HIV-AIDS, pola infeksi dan studi kasus , pencegahan serta pengobatan IO - Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena HIV-AIDS di tempat kerja, dampak HIV/AIDS di tempat kerja, pencegahan/penanggulangan HIV/AIDS di tempat kerja dan landasan hukum HIV/AIDS di tempat kerja - Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, prinsip dasar dan program-program harm reduction 		<p>Rubrik penilaian Umum (Non test)</p>

CONTOH SOAL

1. Jumlah kasus HIV dan AIDS cenderung mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, jelaskan alasan secara epidemiologis, mengapa kondisi ini terus terjadi. (CLO 1)
2. Jelaskan program pengendalian HIV yang telah dijalankan oleh pemerintah dan output programnya. (CLO 2)
3. Bagaimana kelemahan dan kekuatan program (sesuai nomor 2) tersebut dapat sustainable, (CLO 2)
4. Jelaskan Mekanisme penularan HIV dan AIDS dan kecenderungan epideminya.(CLO 3)