

MODUL MATA KULIAH : SEMINAR EPIDEMIOLOGI

Nama Modul	Modul Mata Kuliah
Tingkatan Modul	Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM)
Kode	344K1322
Mata Kuliah	Seminar Epidemiologi
Semester	VI (Enam)
Penanggungjawab Mata Kuliah	Jumriani Ansar, SKM, M.Kes
Dosen Pengampuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumriani Ansar, SKM, M.Kes 2. Prof. Dr. dr. Nur Nasry Noor, MPH 3. Prof. Dr. drg. A. Arsunan Arsin, M.Kes 4. Prof. Dr. drg. Andi Zulkifli, M.Kes 5. Prof. Dr. Ridwan A, SKM, M.Kes, MScPH 6. Dr. Ida Leida M. Thaha, SKM, MKM, MScPH 7. Ansariadi, SKM, MScPH, Ph.D 8. Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes 9. Rismayanti, SKM, MKM 10. Indra Dwinata, SKM, MPH 11. Andi Selvi Yusnitasari, SKM., M.Kes 12. Ryza Jazid, SKM., MKM
Bahasa	Bahasa Indonesia
Hubungan dengan Kurikulum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dan diprogramkan pada semester 6
Metode Pembelajaran, Durasi Pembelajaran	<p>Metode pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kuliah (meliputi diskusi/ tanya jawab, <i>Small Group Discussion</i> dan presentasi dan diskusi) -Tugas (mengikuti seminar proposal minimal 2 presentase proposal) <p>Jumlah mahasiswa dalam satu kelas diperkirakan sekitar 26 Mahasiswa.</p> <p>Jam kontak untuk kuliah adalah 27 jam, tugas 32 jam, dan belajar mandiri 32 jam.</p>
Workload	<p>Untuk mata kuliah ini mahasiswa diwajibkan memenuhi minimal 91jam dalam satu semester, yang terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 jam untuk kuliah, - 32 jam untuk penugasan terstruktur - 32 jam untuk belajar mandiri
Bobot SKS	2 SKS
Persyaratan untuk Ujian	Tidak ada
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan seminar epidemiologi, maka capaiannya adalah mahasiswa: 1. Mahasiswa mampu menerapkan langkah – langkah penyusunan proposal untuk penelitian epidemiologis (CPMK 1) 2. Mahasiswa mampu menuliskan proposal sesuai dengan kaidah tulisan akademik (CPMK 2) 3. Mahasiswa mampu melakukan penulisan penyuntingan (<i>citation</i>) dan penulisan referensi (<i>referencing</i>) dengan benar (CPMK 3) 4. Mahasiswa mampu mengembangkan alat ukur penelitian (CPMK 4) 5. Mahasiswa mampu mempresentasikan rancangan proposal secara oral peneltian yang akan dilakukan (CPMK 5)
Materi Pembelajaran	Mahasiswa akan belajar: 1. Penentuan topik dan masalah penelitian 2. Journal Serching, Tabel sintesa & Literature review 3. Substansi dan sistematika penelitian 4. Mengembangkan alat ukur penelitian 5. Teknik Presentasi proposal penelitian
Bobot Penilaian	1. Penilaian umum (Non-Test) yaitu kehadiran, keaktifan, kesopanan, dan kerapian: 10% 2. Penilaian khusus (Test) yaitu kuis, tugas individu/kelompok, mid test, dan final test: 65% 3. Penilaian studi kasus, yaitu lembar kerja kasus, keaktifan, kerja sama kelompok, kemampuan menyampaikan gagasan, tata karma diskusi (kesopanan, etika forum, komunikasi efektif): 25%
Pembelajaran dan Persyaratan Ujian dan Bentuk Ujian	Tidak ada
Media Pembelajaran	<i>PowerPoint Presentation.</i>
Pustaka	Pustaka Utama: 1. Dowson C (2009), Introduction to Research: A practical guide to anyone doing research 4th ed. UK 2. Khan, K et. Al (2003), Systematic Review to Support Evidence based Medicine. Royal Society of Medicine, UK 3. Burn R (1994), Selecting a Research Topic and Reviewing the literature, in “Introduction to Reseach Methods” , Longman Ceshire, Melbourne. 4. The Seven Steps of the Research Processes , Online Library Cornell University: 5. http://olinuris.library.cornell.edu/ref/research/skill1.htm Pustaka Pendukung : - 1.

P2: Mahasiswa mampu memecahkan masalah kesehatan masyarakat sesuai karakteristik Benua Maritim Indonesia	CPL 4: Mahasiswa mampu membuat topik dan masalah penelitian yang akan diteliti	Written exam: Essay Assignment: Mahasiswa mencari topik yang sesuai dengan permasalahan kesehatan masyarakat di Indonesia.	Rubrik Penilaian Pra Proposal
--	--	---	--------------------------------------

<p>KK1: Mahasiswa mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat</p>	<p>CPL 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menuliskan pendahuluan penelitian (Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian) dengan benar 2. Mahasiswa mampu membuat kerangka konsep, defenisi operasional, kriteria objektif dan hipotesis penelitian 3. Mahasiswa mampu mengembangkan alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian 	<p>Written exam: Essay</p> <p>Assignment: Mahasiswa membuat <i>draft</i> pra-proposal.</p>	<p>Rubrik Penilaian Pra Proposal</p>
--	--	--	---

Contoh Soal

1. Mahasiswa membuat draft pra-proposal penelitian.
2. Mahasiswa membuat *power point* dan mempresentasikan draft pra-proposal penelitian