

Appendix C.7.2 Module Description: Advokasi Dan Promosi Kesehatan

Module name	Course Module
Module level, if applicable	Bachelor of Science in Public Health
Code, if applicable	
Subtitle, if applicable	-
Course, if applicable	ADVOKASI DAN PROMOSI KESEHATAN
Semester(s) in which the module is taught	III
Person responsible for the module	Dr. Ridwan M. Thaha, M.Sc
Lecturer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ridwan M. Thaha, M.Sc 2. Prof. Dr. dr. M. Syafar, M. Kes 3. Muhammad Rachmat, SKM, M.Kes 4. Nasrah, SKM, M.Kes
Language	Indonesian Language [Bahasa Indonesia]
Relation to Curriculum	This course is a compulsory course and offered in the 3 th semester.
Type of teaching, contact hours	<p>Mata kuliah disajikan dalam bentuk kuliah dengan metode</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok, 3. Studi Kasus, 4. Role Play, 5. Penugasan Kelompok Untuk Merancang Proposal Advokasi Kesehatan. <p>The class size for lecture is approximately 50 students, Contact hours for lecture is 35 hours, assignments is 42 hours, and clinical fieldwork is 46.7 hours.</p>
Workload	<p>For this course, students are required to meet a minimum of 165.67 hours in one semester, which consist of:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 35 hours for lecture, - 42 hours for structured assignments, - 42 hours for private study, - 46.67 hours for clinical fieldwork.
Credit points	2 credit points
Requirements according to the examination regulations	Kehadiran, sikap dan perilaku selama proses perkuliahan dan berdasarkan rubrik penilaian tatap muka
Recommended prerequisites	Tidak ada

<p>Module objectives/intended learning outcomes</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan Advokasi dan Promosi Kesehatan selama satu semester, peserta kuliah secara mandiri dan berkelompok mampu merencanakan dan melaksanakan advokasi program kesehatan sesuai konsep dan prinsip advokasi dan negosiasi secara disiplin dan bertanggung jawab. Dengan Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, jenis, fungsi advokasi dan negosiasi dalam program promosi kesehatan 2. Mahasiswa mampu membedakan beberapa teori advokasi 3. Mahasiswa mampu melakukan assessmen kebutuhan komunitas dan membingkai isu (framing issue) 4. Mahasiswa mampu membedakan pendekatan dan strategi advokasi kesehatan 5. Mahasiswa mampu menguraikan jejaring dan koalisi dalam advokasi kesehatan 6. Mahasiswa mampu menguraikan lobi dan negosiasi dalam advokasi kesehatan 7. Mahasiswa mampu menguraikan sasaran advokasi legislative dan advokasi media 8. Terampil mengembangkan proposal dan melaksanakan advokasi menggunakan tahap dan proses advokasi dan negosiasi dalam bidang kesehatan
<p>Content</p>	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian, jenis, fungsi advokasi dan negosiasi dalam program promosi kesehatan - Teori advokasi (Teori Sharma, Teori Model A dari JHU, Teori 6 Lingkaran, dan Teori Advokasi Miller dan Covey) - Assessmen kebutuhan komunitas dan membingkai isu (framing issue) - Pendekatan dan strategi advokasi kesehatan (Empat Strategi Advokasi Sana Loue, Tiga jenis strategi advokasi proaktif, dan Enam jenis strategi advokasi reaktif) - Jejaring dan koalisi dalam advokasi kesehatan - Lobi dan negosiasi dalam advokasi kesehatan - Sasaran advokasi legislative dan advokasi media - Mengembangkan proposal advokasi dalam bidang kesehatan
<p>Forms of Assessment</p>	<p>Penilaian Tatap Muka (Non Tes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hadir tepat waktu dalam proses perkuliahan - Menunjukkan aktivitas positif dalam proses perkuliahan - Menunjukkan sikap dan perilaku positif dalam proses perkuliahan - Menunjukkan penampilan rapi dan sopan dalam proses perkuliahan <p>Penilaian Diskusi Kelompok Kecil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempunyai lembar kerja diskusi - Menunjukkan sikap positif dalam diskusi - Menunjukkan kemampuan kerja sama yang baik - Menunjukkan kemampuan menyampaikan ide atau gagasan dalam proses diskusi - Menunjukkan etika dalam diskusi <p>Penilaian Tugas Makalah Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan waktu mengumpulkan tugas - Kesesuaian tema artikel dengan sub pokok bahasan - Kesesuaian jumlah halaman - Kesesuaian format penulisan

	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian substansi tugas <p>Penilaian Proposal Advokasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan waktu mengumpulkan tugas - Ketepatan judul - Ketepatan analisis - Ketepatan Strategi - Ketepatan Rumusan Mobilisasi - Ketepatan Rencana Aksi - Ketepatan Rencana Evaluasi - Jumlah referensi - Kualitas referensi <p>Penilaian Role Play</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekspresi - Penghayatan - Gerak - Intonasi - Artikulasi <p>Penilaian Studi Kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi isu - Keterkaitan teori dan penelitian empiris - Analisis dan evaluasi - Rencana aksi - Evaluasi konsekuensi
<p>Study and examination requirements and forms of examination</p>	<p>Study and examination requirements: Hadir tepat waktu dalam proses perkuliahan Menunjukkan aktivitas positif dalam proses perkuliahan Menunjukkan sikap dan perilaku positif dalam proses perkuliahan Menunjukkan penampilan rapi dan sopan dalam proses perkuliahan Menunjukkan kemampuan menyampaikan ide atau gagasan dalam proses diskusi</p> <p>Form of examination: Written exam: Essai test Oral exam : Presentation, role play</p>
<p>Media employed</p>	<p>Flipchart, Video and PowerPoint Presentation.</p>
<p>Reading list</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pratomo, H., 2019. Advokasi Konsep, Teknik dan Aplikasi di Bidang Kesehatan Indonesia. 2. R Sharma, R., 1995. An introduction to advocacy. 3. Loue, S., Lloyd, L.S. and O'Shea, D.J., 2007. <i>Community health advocacy</i>. Springer Science & Business Media. 4. Loue, S., 2006. Community health advocacy. <i>Journal of Epidemiology & Community Health</i>, 60(6), pp.458-463. 5. Dawson, R., 2010. <i>Secrets of power negotiating: Inside secrets from a master negotiator</i>. Red Wheel/Weiser. 6. Dewan Perwakilan Rakyat (dpr.go.id) 7. Portal Resmi - DPRD Provinsi Sulawesi Selatan (sulselprov.go.id) 8. DPRD Kota Makassar (dprd-makassarkota.go.id)

Course Learning Outcome Assessment of Learning Outcomes for Course Modules

Course Module Name : ADVOKASI DAN PROMOSI KESEHATAN
Code :
Semester : III
Person responsible for the module : Dr. Ridwan M. Thaha, M.Sc
Lecturers : Prof. Dr. dr. M. Syafar, M. Kes (KSF)
 Muhammad Rachmat, SKM, M.Kes (KMR)
 Nasrah, SKM, M.Kes (KNS)

Intended Learning Outcomes	Course Module Objectives	List of Assessments	List of Rubrics
Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, jenis, dan fungsi advokasi dan negosiasi dalam promosi kesehatan	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, jenis, fungsi advokasi dan negosiasi dalam program promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - Ketuntasan kontrak pembelajaran dan pembagian kelompok - Ketuntasan menjelaskan Pengertian, jenis, dan fungsi advokasi dan negosiasi dalam promosi kesehatan <p><i>Metode: Diskusi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rubric For Oral Presentation - Rubric For Paper/Essay - Rubrik Penilaian Tatap Muka
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu membedakan Teori advokasi (Teori Sharma, Teori Model A dari JHU) - Mahasiswa mampu membedakan Teori advokasi (Teori 6 Lingkaran, dan Teori Advokasi Miller dan Covey) 	Mahasiswa mampu membedakan beberapa teori advokasi	<p>Ketuntasan membedakan Teori advokasi (Teori Sharma, Teori Model A dari JHU)</p> <p><i>Metode: Diskusi+penyajian (Collaborative learning)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rubric For Paper/Essay - Rubric For Oral Presentation - Rubrik Penilaian Tatap Muka - Rubrik Partisipasi Kelas

Intended Learning Outcomes	Course Module Objectives	List of Assessments	List of Rubrics
Mampu melakukan Assesmen kebutuhan komunitas dan membingkai isu (framing issue)	Mahasiswa mampu melakukan assesmen kebutuhan komunitas dan membingkai isu (framing issue)	Ketuntasan melakukan Assesmen kebutuhan komunitas dan membingkai isu (framing issue) <i>Metode:</i> Diskusi+penyajian (Collaborative learning)	<ul style="list-style-type: none"> - Rubric For Paper/Essay - Rubric For Oral Presentation - Rubrik Penilaian Tatap Muka - Rubrik Partisipasi Kelas
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu membedakan Pendekatan dan strategi advokasi kesehatan (Empat Strategi Advokasi Sana Loue) - Mahasiswa mampu membedakan Pendekatan dan strategi advokasi kesehatan (Tiga jenis strategi advokasi proaktif, dan Enam jenis strategi advokasi reaktif) 	Mahasiswa mampu membedakan pendekatan dan strategi advokasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - Ketuntasan membedakan Pendekatan dan strategi advokasi kesehatan (Empat Strategi Advokasi Sana Loue) - Ketuntasan membedakan Pendekatan dan strategi advokasi kesehatan (Tiga jenis strategi advokasi proaktif, dan Enam jenis strategi advokasi reaktif) <i>Metode:</i> Diskusi+penyajian (Collaborative learning)	<ul style="list-style-type: none"> - Rubric For Paper/Essay - Rubric For Oral Presentation - Rubrik Penilaian Tatap Muka - Rubrik Partisipasi Kelas
Mahasiswa mampu menguraikan Jejaring dan koalisi dalam advokasi kesehatan	Mahasiswa mampu menguraikan jejaring dan koalisi dalam advokasi kesehatan	Ketuntasan menguraikan Jejaring dan koalisi dalam advokasi kesehatan <i>Metode:</i> Diskusi+penyajian (Collaborative learning)	<ul style="list-style-type: none"> - Rubric For Paper/Essay - Rubric For Oral Presentation - Rubrik Penilaian Tatap Muka - Rubrik Partisipasi Kelas

<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menguraikan Lobi dan negosiasi dalam advokasi kesehatan (Memainkan permainan <i>power negotiating</i>) - Mahasiswa mampu menguraikan Lobi dan negosiasi dalam advokasi kesehatan (Prinsip-prinsip negosiasi) - Mahasiswa mampu menguraikan Lobi dan negosiasi dalam advokasi kesehatan (Memecahkan negosiasi yang berat dan poin-poin penekan dalam negosiasi) 	<p>Mahasiswa mampu menguraikan lobi dan negosiasi dalam advokasi kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketuntasan menguraikan Lobi dan negosiasi dalam advokasi kesehatan (Memainkan permainan <i>power negotiating</i>) - Ketuntasan menguraikan Lobi dan negosiasi dalam advokasi kesehatan (Prinsip-prinsip negosiasi) - Ketuntasan menguraikan Lobi dan negosiasi dalam advokasi kesehatan (Memecahkan negosiasi yang berat dan poin-poin penekan dalam negosiasi) <p>Metode: Role play</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rubric For Paper/Essay - Rubric For Oral Presentation - Rubrik Penilaian Tatap Muka - Rubrik Penilaian Role Play
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menguraikan Sasaran advokasi legislative (DPR RI, DPRD Provinsi, dan DPRD Kab/kota) - Mahasiswa mampu menguraikan Sasaran advokasi media - Mahasiswa mampu menjelaskan menjadi warga negara sipil yang bertanggung jawab 	<p>Mahasiswa mampu menguraikan sasaran advokasi legislative dan advokasi media</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketuntasan menguraikan Sasaran advokasi legislative (DPR RI, DPRD Provinsi, dan DPRD Kab/kota) - Ketuntasan menguraikan Sasaran advokasi media - Ketuntasan menjelaskan Menjadi warga negara sipil yang bertanggung jawab <p>Metode: Diskusi+penyajian (Collaborative learning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rubric For Paper/Essay - Rubric For Oral Presentation - Rubrik Penilaian Tatap Muka - Rubrik Partisipasi Kelas

<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengembangkan proposal advokasi dalam bidang kesehatan (identifikasi isu, memilih tujuan advokasi, dan menetapkan audiens) - Mahasiswa mampu mengembangkan proposal advokasi dalam bidang kesehatan (mengembangkan pesan dan membangun aliansi) - Mahasiswa mampu menyajikan proposal advokasi secara efektif 	<p>Terampil mengembangkan proposal dan melaksanakan advokasi menggunakan tahap dan proses advokasi dan negosiasi dalam bidang kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketuntasan Mengembangkan proposal advokasi dalam bidang kesehatan (identifikasi isu, memilih tujuan advokasi, dan menetapkan audiens) - Ketuntasan Mengembangkan proposal advokasi dalam bidang kesehatan (mengembangkan pesan dan membangun aliansi) - Ketuntasan menyajikan proposal advokasi secara efektif <p><i>Metode:</i> Diskusi+penyajian (Collaborative learning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rubric For Paper/Essay - Rubric For Oral Presentation - Rubrik Penilaian Tatap Muka - Rubrik Partisipasi Kelas
---	---	---	---

