

## Deskripsi Modul: Analisis Kependudukan

<b>Nama modul</b>	Modul Kursus
<b>Tingkat modul, jika berlaku</b>	Sarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat
<b>Kode, jika berlaku</b>	305K1212
<b>Subtitel, jika ada</b>	-
<b>Kursus, jika berlaku</b>	Analisis Kependudukan
<b>Semester (s) di mana modul diajarkan</b>	V
<b>Penanggungjawab</b>	dr. Mukhsen Sarake, MS
<b>Dosen</b>	1. Prof. Dr. A. Ummu Salmah, SKM., M.Sc
<b>Bahasa</b>	Bahasa Indonesia [Bahasa Indonesia]
<b>Kaitannya dengan Kurikulum</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dan ditawarkan pada semester 5.
<b>Jenis pengajaran, jam kontak</b>	Metode pengajaran yang digunakan dalam kursus ini adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah (yaitu, investigasi kelompok, diskusi kelompok kecil, studi kasus, permainan peran)</li> <li>- Tugas terstruktur (yaitu, esai dan makalah reflektif)</li> </ul> Jumlah mahasiswa untuk perkuliahan ini berjumlah 8 mahasiswa, Jam kontak untuk kuliah adalah 23 jam, penugasan 24 jam untuk tugas terstruktur, dan 24 jam untuk pembelajaran mandiri
<b>Beban kerja</b>	Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 71 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 jam untuk kuliah,</li> <li>- 24 jam untuk tugas terstruktur,</li> <li>- 24 jam untuk belajar mandiri,.</li> </ul>
<b>Poin kredit</b>	2 poin kredit (setara dengan 3 ECTS)
<b>Persyaratan sesuai pemeriksaan peraturan</b>	Mahasiswa harus telah mengikuti semua kelas dan menyerahkan semua tugas kelas yang dijadwalkan sebelum ulangan tengah dan akhir.
<b>Direkomendasikan prasyarat</b>	Siswa harus telah lulus semua matakuliah inti kesehatan masyarakat.
<b>Tujuan modul/hasil pembelajaran yang diinginkan</b>	Setelah menyelesaikan mata kuliah dan diberikan metode penelitian: <b>Pengetahuan (P1):</b> <b>CLO1:</b> Mampu dalam menganalisis mortalitas dan standarisasi angka kematian <b>CLO2:</b> Mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup analisis kependudukan serta menyusun atau penggunaan life table. <b>CLO3:</b> Mampu dalam pengukuran fertilitas kumulatif dan tahunan, ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi fertilitas. <b>CLO4:</b> Mampu dalam menjelaskan masalah pengukuran migrasi <b>CLO5:</b> Mampu dalam menjelaskan jenis sumber data perkawinan. <b>CLO6:</b> Mampu dalam menjelaskan masalah kependudukan

<b>Kandungan</b>	Siswa akan belajar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian, tujuan dan ruang lingkup Analisis mortalitas</li> <li>- Life table</li> <li>- Fertilitas</li> <li>- Migrasi</li> <li>- Perkawinan</li> <li>- Perceraian</li> <li>- Angkatan kerja</li> <li>- Proyeksi penduduk</li> <li>- Model penduduk</li> </ul>
<b>Bentuk Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas terstruktur (esai dan makalah): 35%</li> <li>2. Presentasi individu dan kelompok: 20%</li> <li>3. Ujian tertulis: 35%</li> <li>4. Kehadiran dan partisipasi kelas: 10%</li> </ol>
<b>Persyaratan belajar dan ujian dan bentuk ujian</b>	<p><b>Persyaratan studi dan ujian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa harus hadir 15 menit sebelum kelas dimulai.</li> <li>- Siswa harus mematikan semua perangkat elektronik.</li> <li>- Mahasiswa wajib menginformasikan kepada dosen apabila tidak masuk kuliah karena sakit, dll.</li> <li>- Siswa harus menyerahkan semua tugas kelas sebelum batas waktu.</li> <li>- Siswa harus mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir.</li> </ul> <p><b>Bentuk pemeriksaan:</b> Ujian tertulis: Soal Pilihan Ganda menggunakan Vignettes</p>
<b>Media yang digunakan</b>	Video dan Presentasi PowerPoint.
<b>Membaca daftar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembaga Demografi Fakultas Ekonomi Univ.Indonesia (LDFEUI), 2010, Dasar-dasar Demografi. Edisi 2. Salemba: Jakarta.</li> <li>2. Graziella et al, 2006, Demography: Analysis and Synthesis. Vol.2. Academic Press is an Imprint of Elsevier: USA.</li> <li>3. Poston and Micklin, 2005, Handbook of Population. Academic/Plenum Publisher</li> <li>4. Shock and Siegel, 2004, Methods and Materials in Demography. Volume 1 Part II and III. Washington</li> <li>5. Thomson, Warren s., David T.L, 1965, Population Problems. Fifth Edition. McGraw Hill Book Company: USA.</li> <li>6. Donald J. Bogue, 1969, Principle of Demography. John Wiley and Sons Inc: USA</li> </ol>

### Penilaian Hasil Belajar Kursus dari Hasil Belajar untuk Modul Kursus

**Modul Kursus Nama:** Analisis Kependudukan  
**Kode:** 305K1212  
**Semester** V  
**Penanggung jawab modul :** dr. Mukhsen Sarake, MS.  
**Dosen pengajar:** 1. Prof. Dr. A. Ummu Salmah, SKM., M.Sc

Hasil Pembelajaran yang Ditujukan	Tujuan Modul Kursus	Daftar Penilaian	Daftar Rubrik
<p><b>Pengetahuan (P1):</b> Mampu menerapkan konsep dan metode analisis kependudukan untuk menganalisis masalah kesehatan masyarakat,</p>	<p><b>CLO1:</b> Mampu dalam menganalisis mortalitas dan standarisasi angka kematian  <b>CLO2:</b> Mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup analisis kependudukan serta menyusun atau penggunaan life table.  <b>CLO3:</b> Mampu dalam pengukuran fertilitas kumulatif dan tahunan, ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi fertilitas.  <b>CLO4:</b> Mampu dalam menjelaskan masalah pengukuran migrasi  <b>CLO5:</b> Mampu dalam menjelaskan jenis sumber data perkawinan.  <b>CLO6:</b> Mampu dalam menjelaskan masalah kependudukan</p>	<p><b>Ujian tertulis:</b> Soal Pilihan Essai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (SIKOLA) &amp; ujian berbasis kertas.</li> <li>- Jumlah pertanyaan: 10.</li> <li>- Setiap pertanyaan harus diselesaikan dalam waktu 10 menit.</li> <li>- Durasi ujian: 100 menit.</li> </ul> <p><b>Tugas:</b> Kertas reflektif berfokus pada: “Menghitung atau menggunakan life table dengan membuat contoh sebanyak 3 dalam penggunaan life table”</p>	<p><b>Rubrik Soal Essai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skor 10, jika jawabannya benar.</li> <li>- Skor 5, jika setengah jawaban benar</li> <li>- Diberi skor 0, jika jawabannya salah.</li> </ul> <p>Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan total item dikalikan 100.</p> <p><b>Rubrik Makalah/Essai</b></p>

## Contoh Ujian Tes Tertulis

### SOAL !!

1. Buatlah tabel kematian  $l_x0=300$  dengan kematian tiap tahun  $(dx0)=5!$
2. Jika diketahui kelahiran pada kelompok umur :
  - 15-19 tahun = 2
  - 20-24 tahun = 3
  - 25-29 tahun = 4
  - 30-34 tahun = 5
  - 35-39 tahun = 6
  - 40-44 tahun = 7
  - 45-49 tahun = 8 . Hitunglah TFR nya!
3. Dari soal nomor 1 dan 2 di atas. Hitunglah NRR nya!
4. Hitunglah angka kematian kasarnya!
5. Hitunglah ASFR nya!
6. Buatlah Tabel kematian  $l_x0=300$ , dengan kematian tiap 5 tahun  $(dx0)=5!$
7. Jika diketahui kelahiran pada kelompok umur :
  - 15-19 tahun = 2
  - 20-24 tahun = 3
  - 25-29 tahun = 4
  - 30-34 tahun = 5
  - 35-39 tahun = 6
  - 40-44 tahun = 7
  - 45-49 tahun = 8 . Hitunglah TFR nya!
8. Dari soal nomor 6 dan 7 di atas. Hitunglah NRR nya!
9. Hitunglah angka kematian kasarnya!
10. Buatlah standarisasi angka kelahiran kasar kelompok soal nomor 1-5 dan kelompok soal 6-9!