

## Deskripsi Modul: Analisis dan Evaluasi data KB

<b>Nama modul</b>	Modul Kursus
<b>Tingkat modul, jika berlaku</b>	Analisis dan Evaluasi data KB
<b>Kode, jika berlaku</b>	339K1222
<b>Subtitel, jika ada</b>	-
<b>Kursus, jika berlaku</b>	
<b>Semester (s) di mana modul diajarkan</b>	6
<b>Penanggungjawab</b>	dr. Mukhsen Sarake, MS
<b>Dosen</b>	1. Prof. Dr. Masni, Apt, MSPH
<b>Bahasa</b>	Bahasa Indonesia
<b>Kaitannya dengan Kurikulum</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dan ditawarkan pada semester 6
<b>Jenis pengajaran, jam kontak</b>	Metode pengajaran yang digunakan dalam kursus ini adalah: - Ceramah (yaitu, investigasi kelompok, diskusi kelompok kecil, studi kasus, permainan peran) - Tugas terstruktur (yaitu, esai dan makalah reflektif) Jumlah mahasiswa untuk perkuliahan ini berjumlah 8 mahasiswa, Jam kontak untuk kuliah adalah 23 jam, penugasan 24 jam untuk tugas terstruktur, dan 24 jam untuk pembelajaran mandiri
<b>Beban kerja</b>	Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 71 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: - 23 jam untuk kuliah, - 24 jam untuk tugas terstruktur, - 24 jam untuk belajar mandiri,
<b>Poin kredit</b>	2 poin kredit (setara dengan 3 ECTS)
<b>Persyaratan sesuai pemeriksaan peraturan</b>	Mahasiswa harus telah mengikuti semua kelas dan menyerahkan semua tugas kelas yang dijadwalkan sebelum ulangan tengah dan akhir.
<b>Direkomendasikan prasyarat</b>	Siswa harus telah lulus semua matakuliah dasar-dasar kependudukan dan KB, biostatistik deskriptif, biomedik I, II dan biomedik III
<b>Tujuan modul/hasil pembelajaran yang diinginkan</b>	Setelah menyelesaikan mata kuliah dan diberikan metode penelitian: <b>Sikap</b> <b>CPMK1:</b> Mampu dalam menganalisis pembuatan program KB dan monitoring program KB (S2) <b>Pengetahuan:</b> <b>CPMK2:</b> Mampu menjelaskan dan memahami pengertian norma keluarga kecil bahagia sejahtera (P1) <b>Keterampilan Khusus:</b> <b>CPMK3:</b> Mampu dalam menganalisis penggunaan alat kontrasepsi KB (KK5) <b>CPMK4:</b> Mampu dalam menjelaskan dan melakukan evaluasi program KB dengan perhitungan metode CYP (KK5)

<b>Kandungan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembuatan program KB</li> <li>2. Monitoring program KB</li> <li>3. Pengertian norma keluarga kecil bahagia sejahtera</li> <li>4. Keberhasilan, kegagalan, dan efek samping alat kontrasepsi</li> <li>5. Keberhasilan alat kontrasepsi hormonal dan mekanik</li> <li>6. Analisis finansial alat kontrasepsi</li> <li>7. Evaluasi program KB dengan metode CYP</li> <li>8. Conversion factor</li> <li>9. Achievement Index</li> <li>10. Prevalence Index</li> </ol>
<b>Bentuk Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas terstruktur: 35%</li> <li>2. Ujian tertulis: 45%</li> <li>3. Kehadiran dan partisipasi kelas: 20%</li> </ol>
<b>Persyaratan belajar dan ujian dan bentuk ujian</b>	<p><b>Persyaratan studi dan ujian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa harus hadir 15 menit sebelum kelas dimulai.</li> <li>2. Siswa harus mematikan semua perangkat elektronik.</li> <li>3. Mahasiswa wajib menginformasikan kepada dosen apabila tidak masuk kuliah karena sakit, dll.</li> <li>4. Siswa harus menyerahkan semua tugas kelas sebelum batas waktu.</li> <li>5. Siswa harus mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir.</li> </ol> <p><b>Bentuk pemeriksaan:</b> Ujian tertulis: Essai</p>
<b>Media yang digunakan</b>	-
<b>Membaca daftar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arliana WOD, Sarake M, Seweng A. Faktor yang berhubungan dengan Penggunaan Metode Kontrasepsi Hormonal pada Akseptor KB di Kelurahan Pasarwajo Kecamatan Pasarwajo Kabupaten Buton Sulawesi Tenggara. Tesis. Makasar: Universitas Hasanudin; 2012.</li> <li>2. BKKBN. (2011) Pedoman Pelaksanaan Pembinaan Peserta KB Aktif.</li> <li>3. BKKBN. (2012) Buku Panduan Peningkatan Penggunaan Kontrasepsi Implan Bagi Pengelola KB.</li> <li>4. Pusat Statistik (BPS) Jawa Timur. (2015) Jawa Timur Dalam Angka 2015.</li> <li>5. Badan Pusat Statistik (BPS). (2010) Laju pertumbuhan Penduduk Menurut Propinsi.</li> <li>6. Baroya, N., 2010. Dampak Positif Perubahan Kebijakan Pembiayaan Keluarga Berencana Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Kontrasepsi Keluarga Miskin. Disertasi. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada</li> <li>7. BKKBN. (2019) Hasil Analisis dan Evaluasi Program KKBPK-Maret 2019. Perwakilan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. Surabaya.</li> </ol>

### Penilaian Hasil Belajar Kursus dari Hasil Belajar untuk Modul Kursus

**Modul Kursus Nama:** Analisis dan Evaluasi Data KB  
**Kode:** 339K1222  
**Semester** VI  
**Penanggung jawab modul :** dr. Mukhsen Sarake, MS  
**Dosen pengajar:** 1. Prof. Dr. Masni, Apr, MSPH

Hasil Pembelajaran yang Ditujukan	Tujuan Modul Kursus	Daftar Penilaian	Daftar Rubrik
<p><b>Sikap (S2):</b> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas profesinya.</p>	<p><b>CPMK1:</b> Mahasiswa mampu dalam menganalisis pembuatan program KB dan monitoring program KB</p>	<p><b>Ujian tertulis:</b> Soal Esai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (SIKOLA) &amp; ujian berbasis kertas.</li> <li>- Jumlah pertanyaan: 6.</li> <li>- Durasi ujian: 100 menit.</li> </ul> <p><b>Tugas:</b> berfokus pada “Menghitung nilai CYP dari setiap jenis kontrasepsi yang digunakan untuk menilai keberhasilan program KB”</p>	<p><b>Rubrik untuk Pertanyaan Esai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skor 10, jika jawabannya benar.</li> <li>- Skor 5, jika setengah jawaban benar</li> <li>- Diberi skor 0, jika jawabannya salah.</li> <li>- Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan total item dikalikan 100.</li> </ul> <p><b>Rubrik untuk Tugas</b></p>
<p><b>Pengetahuan (P1):</b> Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat</p>	<p><b>CPMK2:</b> Mampu menjelaskan dan memahami pengertian norma keluarga kecil bahagia sejahtera</p>	<p><b>Ujian tertulis:</b> Soal Esai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (SIKOLA) &amp; ujian berbasis kertas.</li> <li>- Jumlah pertanyaan: 6.</li> <li>- Durasi ujian: 100 menit.</li> </ul> <p><b>Tugas:</b> berfokus pada “Menghitung nilai CYP dari setiap jenis kontrasepsi yang digunakan untuk menilai keberhasilan program KB”</p>	<p><b>Rubrik untuk Pertanyaan Esai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skor 10, jika jawabannya benar.</li> <li>- Skor 5, jika setengah jawaban benar</li> <li>- Diberi skor 0, jika jawabannya salah.</li> <li>- Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan total item dikalikan 100.</li> </ul> <p><b>Rubrik Tugas</b></p>

<p><b>Keterampilan Khusus (KK5):</b></p>	<p><b>CPMK3:</b> Mampu dalam menganalisis penggunaan alat kontrasepsi KB  <b>CPMK4:</b> Mampu dalam menjelaskan dan melakukan evaluasi program KB dengan perhitungan metode CYP</p>	<p><b>Ujian tertulis:</b> Soal Esai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (SIKOLA) &amp; ujian berbasis kertas.</li> <li>- Jumlah pertanyaan: 6.</li> <li>- Durasi ujian: 100 menit.</li> </ul> <p><b>Tugas:</b> berfokus pada “Menghitung nilai CYP dari setiap jenis kontrasepsi yang digunakan untuk menilai keberhasilan program KB”</p>	<p><b>Rubrik untuk Pertanyaan Esai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skor 10, jika jawabannya benar.</li> <li>- Skor 5, jika setengah jawaban benar</li> <li>- Diberi skor 0, jika jawabannya salah.</li> </ul> <p>Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan total item dikalikan 100.</p> <p><b>Rubrik Tugas</b></p>
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Contoh Ujian Tes Tertulis

### SOAL ESSAI: Melalui SIKOLA

1. Isilah kuesioner yang telah di download sesuai dengan data keluarga anda!  
Kemudian jawab YA jika sudah dan melangkahlah ke pertanyaan selanjutnya
2. Pindahkan kuesioner anda yang telah diisi tersebut melalui program SPSS!  
Silahkan jawab YA jika telah selesai dan melangkahlah ke pertanyaan selanjutnya!
3. Berapa anggota keluarga yang memakai alat kontraspesi (pil, suntikan, susuk, IUD, dan operasi) ?
4. Berdasarkan analisa SPSS, keluarga anda termasuk keluarga apa? (hitung dari pertanyaan kuesioner “pembangunan keluarga”).
5. Jika telah selesai, hasil analiss SPSS bisa dikirim melalui email [biostkbb@yahoo.co.id](mailto:biostkbb@yahoo.co.id). Silahkan jawab YA jika telah mengirim