

Deskripsi Modul Azas-Azas Penelitian Perilaku

| | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Modul | Modul Mata Kuliah |
| Level Program Studi | Sarjana Kesehatan Masyarakat |
| Kode Mata Kuliah | |
| Sub Judul, Jika Ada | - |
| Nama Mata Kuliah | Azas-Azas Penelitian Perilaku |
| Disajikan pada Semester | VI |
| PJ. Mata Kuliah | Dr. Ridwan M. Thaha, M.Sc |
| Tim Pengajar | 1. Prof. Dr. dr. Muh. Syafar, MS 2. Dr. Suriah, SKM, MKM |
| Bahasa | Indonesia |
| Kaitan dengan Kurikulum | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Peminatan Promosi Kesehatan yang ditawarkan pada semester 6 |
| Metode Pembelajaran, | Metode pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: 1. Ceramah, Diskusi Kelompok Kecil, studi kasus, Cooperative learning, Collaborative learning 2. Tugas terstruktur meliputi Tinjauan Pustaka, Studi Kasus Penelitian Perilaku dan , Simulasi) |
| Jumlah Jam Pembelajaran | Ukuran kelas untuk kuliah adalah sekitar 15 siswa Jam kontak untuk kuliah adalah 23 jam, penugasan 24 jam untuk tugas terstruktur, dan 24 jam untuk pembelajaran mandiri |
| Beban Mata Kuliah | Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 71 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: - 23 jam untuk kuliah, - 24 jam untuk tugas terstruktur, - 24 jam untuk belajar mandiri, |
| Jumlah SKS | 2 SKS (Setara dengan 3.6 ECTS) |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Persyaratan mengikuti ujian | <ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran kurang dari 80% materi, tidak memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir - Menyelesaikan semua tugas dan materi kuliah, sebelum ujian tengah dan akhir semester | | | | |
| Mata kuliah yang dipersyaratkan sebelum mengikuti mata kuliah ini | Tidak ada | | | | |
| Tujuan/Capaian Pembelajaran | <p>Setelah membahas dasar dan karakteristik serta etika dalam penelitian perilaku maka kemampuan mahasiswa dapat melakukan:</p> <p>Sikap (S-1)</p> <p>1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian penelitian perilaku, persamaan serta perbedaan dengan metode penelitian lain, penelitian sebagai metode ilmiah dan mengurai norma dan etika dalam penelitian perilaku sebagai kegiatan ilmiah</p> <p>Pengetahuan (P-1)</p> <p>2. Memahami dan menguasai konteks “masalah” dan “tujuan” dalam penelitian perilaku, mengkaji teori yang abstrak dan generalisasi menggunakan pendekatan deduktif dan mampu memahami dan mengurai kriteria sampling dan keacakan dalam metode kuantitatif dan kualitatif</p> <p>Ketrampilan (PP-2)</p> <p>3. Terampil melakukan penyusunan proposal dengan menggunakan prinsip-prinsip penelitian perilaku, melaksanakan pengumpulan data menggunakan penelitian perilaku, mengelola, menganalisis dan menuliskan hasil penelitian dengan prinsip penulisan laporan penelitian perilaku dan Terapan menggunakan prinsip-prinsip penerbitan yang tepat</p> | | | | |
| Bahan Kajian | <p>Mahasiswa akan mempelajari tentang:</p> <table border="1" data-bbox="383 1257 2240 1375"> <tr> <td data-bbox="383 1257 483 1321">1</td> <td data-bbox="483 1257 2240 1321">Azas dan karakteristik pendekatan kuantitatif dan etika dalam penelitian behavioral</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1321 483 1375">2</td> <td data-bbox="483 1321 2240 1375">Rumusan masalah dalam penelitian perilaku berbasis deduktif dan pengembangan hipotesis</td> </tr> </table> | 1 | Azas dan karakteristik pendekatan kuantitatif dan etika dalam penelitian behavioral | 2 | Rumusan masalah dalam penelitian perilaku berbasis deduktif dan pengembangan hipotesis |
| 1 | Azas dan karakteristik pendekatan kuantitatif dan etika dalam penelitian behavioral | | | | |
| 2 | Rumusan masalah dalam penelitian perilaku berbasis deduktif dan pengembangan hipotesis | | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 3 | Rumusan masalah dalam penelitian perilaku berbasis induktif dan pengembangan proposisi |
| | 4 | Penetapan variabel, defnisi operasional dan hipotesis dalam pendekatan kuantitatif serta konsep, kriteria dan proposisi dalam pendekatan kualitatif |
| | 5 | Teknik sampling dan keacakan dalam metode kuantitatif dan kualitatif |
| | 6 | Kriteria Validitas dan realibilitas dalam penelitian perilaku |
| | 7 | Desain Proposal dengan ciri khas penelitian perilaku |
| | 8 | Teknik pengumpulan data dan penulisan hasil dalam penelitian perilaku |
| | 9 | Menulis Jurnal sebagai hasil akhir dari penelitian |
| Bobot dan item penilaian | | 1. Penugasan terstruktur (Kuis, studi kasus, simulasi, tinjauan pustaka): 50% 2. Penilaian hasil Mid dan Final Test: 45% 3. Kehadiran dan partisipasi dalam kelas: 5% |
| Persyaratan mengikuti kuliah, ujian dan bentuk ujian | | Persyaratan mengikuti kuliah dan ujian: - Berpakaian rapi dan formal - Hadir 15 menit sebelum kelas dimulai - Mematikan semua perangkat elektronik - Menginformasikan kepada dosen apabila tidak mengikuti perkuliahan karena sakit, dan alasan lainnya - Menyerahkan semua penugasan sebelum batas waktu - Mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir Bentuk dan soal ujian: Ujian tertulis: soal esai atau pilihan ganda untuk mengukur capaian pembelajaran mata kuliah |
| Media pembelajaran yang digunakan | | Kuliah dan presentasi: slide, video, papan tulis/link zoom Kuis, studi kasus dan simulasi: lembar kasus dan form simulasi |
| Referensi dan daftar bacaan | | 1. Fred N. Karilenger. Asas-Asas Penelitian Behavioral (terjemahan Landung. R.Simatupang; editor). Universitas Gadjah mada PRESS, Cetakan 3, 2015 2. Prof. Dr Soegiyono: Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D . Penerbit : Alfabeta, Bandung ISBN : 979-8433-64-0 Cetakan Ke 3, 3. Dwi, P. (2010). Teknik Mudah Dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS . Yogyakarta: Gaya Media. |

Penilaian Hasil Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

| Capaian Pembelajaran yang dibebankan Prodi | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Jenis Penilaian | Rubrik Penilaian |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sikap (S-1) Berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat secara mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila</p> | <p>CPMK-1 Mampu memahami dan menjelaskan pengertian penelitian perilaku, persamaan serta perbedaan dengan metode penelitian lain, penelitian perilaku sebagai ilmu dan sebagai metode ilmiah serta mengurai norma dan etika dalam penelitian perilaku sebagai kegiatan ilmiah</p> | <p>Penugasan tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis - Tinjauan Pustaka <p>Ujian tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mid-test | <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik partisipasi kelas - Rubrik penilaian tatap muka - Rubrik penilaian literature review - Rubrik penilaian mid-test |
| <p>Pengetahuan (P-1) Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat</p> | <p>CPMK-2 Mampu mengurai konteks “masalah” dan “tujuan” dalam penelitian perilaku, mengkaji teori yang abstrak dan generalisasi menggunakan prinsip Quantitative untuk pendekatan deductive dan mampu memahami dan mengurai kriteria sampling dan keacakan dalam metode kuantitatif dan kualitatif</p> | <p>Penugasan tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus - Rangkuman materi <p>Ujian tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mid-test | <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik partisipasi kelas - Rubrik penilaian tatap muka - Rubrik penilaian studi kasus - Rubrik penilaian rangkuman materi - Rubrik penilaian mid-test |
| <p>Keterampilan Khusus (PP-2) Mampu melakukan penelitian dan pelatihan promosi</p> | <p>CPMK-3 Terampil melakukan penyusunan proposal dengan menggunakan prinsip-prinsip penelitian perilaku, melaksanakan</p> | <p>Penugasan tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus - Simulasi | <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik partisipasi kelas - Rubrik penilaian tatap muka - Rubrik penilaian studi kasus - Rubrik penilaian simulasi |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| | <p>pengumpulan data menggunakan prinsip-prinsip utama penelitian perilaku , mengelola, menganalisis dan menuliskan hasil penelitian dengan prinsip penulisan laporan penelitian perilaku dan Terampil menulis artikel jurnal menggunakan prinsip-prinsip penerbitan yang tepat</p> | <p>Ujian tertulis: - Final-test</p> | <p>- Rubrik penilaian final-test</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|

Contoh Soal Ujian Tertulis