

Appendix Module Description: Dasar-Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja

Module name	Course Module
Module level, if applicable	Sarjana Kesehatan Masyarakat
Code, if applicable	207K1512
Subtitle, if applicable	-
Course, if applicable	Dasar-Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Semester(s) in which the module is taught	III
Person responsible for the module	Dr. Atjo Wahyu, SKM, M.Kes,
Lecturer	Dr. Atjo Wahyu, SKM, M.Kes Yahya Thamrin, SKM, M.Kes, MOHS, Ph.D Dr.dr.Masyitha Muis, S.Ked, M.S dr. Muhammad Rum Rahim, M.Kes Dr. Lalu Muhammad Saleh, SKM, M.Kes dr. M. Furqaan Naiem, M.Sc, Ph.D Prof.dr. Rafael Djajakusli, M.OH A.Muflihah Darwis, SKM, M.Kes Dr.dr.Hj.Syamsiar S. Russeng, M.S Andi Wahyuni, SKM, M.Kes Awaluddin, SKM, M.Kes
Language	Indonesian Language (Bahasa Indonesia)
Relation to Curriculum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar dan wajib yang ditawarkan di semester 3
Type of teaching, contact hours	Metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan: 1. Kuliah (Cooperative Learning, Project Based Learning, Contextual Learning, Jigsaw learning, diskusi, penugasan kelompok, dan presentasi) 2. Penugasan terstruktur (makalah dan presentasi)
Workload	Mata kuliah ini mensyaratkan mahasiswa menghabiskan waktu 320 jam dalam satu semester, yang terdiri dari:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100 menit kegiatan tatap muka</li> <li>2. 100 menit kegiatan terstruktur</li> <li>3. 120 menit kegiatan mandiri</li> </ol>
Credit points	2 credit points
Requirements according to the examination regulations	Mahasiswa harus mengikuti seluruh proses perkuliahan, mengerjakan tugas, dan mengikuti ujian tengah semester dan ujian akhir semester
Recommended prerequisites	-
Module objective/Intended learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan konsep K3, serta permasalahan ketenagakerjaan (S1) (P1)</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep toksikologi dan higiene perusahaan di tempat kerja (P1)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan program dan promosi K3 serta psikologi industri (KK3)</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan pada tenaga kerja yang meliputi gizi kerja, penyakit akibat kerja dan peraturan K3 yang mendukungnya (S1) (KU)</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar epidemiologi K3 (KK1)</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ergonomi dan faal kerja</li> </ol>
Content	<p>Mahasiswa akan mempelajari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar K3, ruang lingkup, manfaat, dan tujuan</li> <li>2. Sejarah Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)</li> <li>3. Isu Ketenagakerjaan</li> <li>4. Peraturan perundangan K3</li> <li>5. Pengenalan ergonomi dan faal kerja</li> <li>6. Pengenalan Penyakit Akibat Kerja (PAK) dan Penyakit Akibat Hubungan Kerja (PAHK)</li> <li>7. Pengenalan Gizi Kerja</li> <li>8. Pengenalan Toksikologi Industri</li> <li>9. Program Keselamatan dan Kesehatan Kerja</li> <li>10. Pengenalan Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)</li> <li>11. Pengenalan Higiene Perusahaan</li> <li>12. Pengenalan Epidemiologi Keselamatan dan Kesehatan Kerja</li> <li>13. Pengenalan Psikologi Industri</li> </ol>
Form of Assessments	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas terstruktur (makalah individu dan kelompok): 40%</li> <li>2. Presentasi kelompok: 10%</li> <li>3. Ujian tertulis: 40%</li> </ol>

	4. Partisipasi dan kehadiran: 10%
Study ang examination requirements and forms of examination	<p>Persyaratan kuliah dan ujian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa harus menonaktifkan ponsel ketika perkuliahan berlangsung</li> <li>3. Mahasiswa harus menginformasikan dosen jika berhalangan hadir atau mengikuti perkuliahan termasuk sakit, dan lain-lain</li> <li>4. Mahasiswa harus menyelesaikan dan mengumpulkan tugas sebelum batas waktu yang ditentukan</li> <li>5. Mahasiswa harus mengikuti ujian tengah dan akhir semester</li> </ol> <p>Bentuk ujian menggunakan soal pilihan ganda</p>
Media employed	Power Point Presentation
Reading list	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ashok laddha, 2013, Occupational Health Overview, Diploma in Workplace Health and safety. MBA-HA(In –Progress), 2013 <a href="http://www.slideshare.net/laddha1962/occupational-health-overview">http://www.slideshare.net/laddha1962/occupational-health-overview</a>, Citation 10 Oktober 2015</li> <li>2. Benjamin O. Alli, 2008, Fundamental Principles of Occupational Health And Safety, Second Edition, International Labour Organization</li> <li>3. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI. 2008. <i>Strategi Nasional Kesehatan Kerja di Indonesia</i>. Jakarta: departemen kesehatan RI</li> <li>4. Harjono. 2007. <i>Visi, Misi, Kebijakan, Strategi dan Program Kerja Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Nasional Tahun 2007-2010</i>. Jakarta: Dewan K3 Nasional</li> <li>5. Hendra, 2000, <i>Intro to OHS (K3) Hendra-2000</i></li> <li>6. Hudoyo, K.S., &amp; BPS 2009. 2010. <i>Kesehatan kerja. Konvensi nasional K3</i>. Jakarta: Direktorat Kesehatan Kerja Kementerian Kesehatan RI</li> <li>7. Joedatmodjo, S., Sahab, S., Marbun., &amp; Djupriaji. 2000. <i>Satu Abad K3, Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Indonesia</i>. Jakarta: Dewan Keselamatan dan Kesehatan Kerja Indonesia</li> <li>8. Notoatmodjo, S. 2009. <i>Promosi Kesehatan: Teori dan Aplikasi</i></li> <li>9. L.Meily Kurniawidjaja, 2010 <i>Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja</i>, UI-Press</li> <li>10. Mathis, Robert L. &amp; Jackson. John H. 2002. <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i>. Jakarta: Penerbit Salemba Empat. Hal 245</li> <li>11. Mondy, R. Wayne. &amp; Noe, Robert M. 2005. <i>Human Resources Management</i>, Edisi ke-9. New Jersey: Penerbit Prentice Hall. Hal 360</li> <li>12. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2012 Tentang Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>13. Phil Hughes and Ed Ferrett. 2007, Introduction to Health and Safety at Work: The handbook for students on NEBOSH and other introductory H&amp;S courses Third edition Published by Elsevier Limited</li><li>14. Frank. C. Lu, <i>Toksikologi Dasar</i>, UI, Jakarta, 1995</li><li>15. Robiana Modjo, 2011, Konsep Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Bahan Ajar, Departemen K3 – FKMUI</li><li>16. Sucipto, D. 2014. <i>Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>. Yogyakarta: Gosyen Publishing</li><li>17. Soehatman Ramli, Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja OHSAS 18801, Dian Rakyat, 2010</li><li>18. Suma'mur. 2009. <i>Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES)</i>. Jakarta: Seagung Seto</li><li>19. Suma'mur.P.K, 2001, Keselamatan dan Pencegahan Kecelakaan. Gunung Agung, Jakarta</li><li>20. Undang-Undang No.1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja</li></ol>
--	--

### Course Learning Outcome Assessment of Learning Outcomes for Course Modules

Course Module Name : Dasar-Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
 Code : 207K1512  
 Semester : III  
 Person responsible for the module: Dr. Atjo Wahyu, SKM, M.Kes  
 Lecturers : 1. Dr. Atjo Wahyu, SKM, M.Kes  
 2. Dr.dr. Masyitha Muis, S.Ked, M.S  
 3. dr. Muhammad Rum Rahim, M.Kes  
 4. Dr.Lalu Muhammad Saleh, SKM., M.Kes  
 5. A. Muflihah Darwis, SKM, M.Kes

Intended Learning Outcomes	Course Module Objectives	List of Assesments	List of Rubrics
Sikap 1 : Berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat secara mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila	CLO 1 Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan konsep K3, serta permasalahan ketenagakerjaan  CLO 4 Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan pada tenaga kerja yang meliputi gizi kerja, penyakit akibat kerja dan peraturan K3 yang mendukungnya	<b>Tes tertulis:</b> Pilihan Ganda 1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis  2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit  <b>Tugas:</b> Membuat makalah	Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda:  1. Skor 1, jika jawaban benar  2. Skor 0, jika jawaban salah  3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir  Rubrik untuk makalah
Pengetahuan 1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam	CLO 1 Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan konsep K3, serta	<b>Tes tertulis:</b> Pilihan Ganda 1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis	Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda:  1. Skor 1, jika jawaban benar

Intended Learning Outcomes	Course Module Objectives	List of Assesments	List of Rubrics
peningkatan status kesehatan masyarakat	permasalahan ketenagakerjaan  CLO 2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep toksikologi dan higiene perusahaan di tempat kerja	2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit  <b>Tugas:</b> Membuat makalah	2. Skor 0, jika jawaban salah 3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir Rubrik untuk makalah
Keterampilan Umum: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat;	CLO 4 Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan pada tenaga kerja yang meliputi gizi kerja, penyakit akibat kerja dan peraturan K3 yang mendukungnya	<b>Tes tertulis:</b> Pilihan Ganda 1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis 2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit  <b>Tugas:</b> Membuat makalah	Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda: 1. Skor 1, jika jawaban benar 2. Skor 0, jika jawaban salah 3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir Rubrik untuk makalah
Keterampilan Khusus 1: Mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat	CLO 5 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar epidemiologi K3  CLO 6 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ergonomi dan faal kerja	<b>Tes tertulis:</b> Pilihan Ganda 1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis 2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit  <b>Tugas:</b> Membuat makalah	Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda: 1. Skor 1, jika jawaban benar 2. Skor 0, jika jawaban salah 3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir Rubrik untuk makalah

Intended Learning Outcomes	Course Module Objectives	List of Assesments	List of Rubrics
<p>Keterampilan Khusus 3: Mampu menunjukkan komunikasi efektif dalam pelayanan dan diseminasi informasi kesehatan masyarakat</p>	<p>CLO 3 Mahasiswa mampu menjelaskan program dan promosi K3 serta psikologi industri</p>	<p><b>Tes tertulis:</b> Pilihan Ganda 1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis 2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit <b>Tugas:</b> Membuat makalah</p>	<p>Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda: 1. Skor 1, jika jawaban benar 2. Skor 0, jika jawaban salah 3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir Rubrik untuk makalah</p>

## Example of Written Test Exam

1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan konsep K3, serta permasalahan ketenagakerjaan **(CLO 1)**  
Ilmu K3 berupaya menerapkan dan mensinergikan hubungan interaktif yang dinamis dan positif antara elemen:
  - a. kapasitas kerja, beban kerja, dan beban fisik
  - b. kapasitas kerja, beban kerja, dan beban mental
  - c. kapasitas kerja, beban kerja, dan beban tambahan
  - d. kapasitas kerja, beban kerja, dan lingkungan kerja
  - e. kemampuan kerja, beban fisik, dan lingkungan fisik
  
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep toksikologi dan higiene perusahaan di tempat kerja **(CLO 2)**  
Hierarki pengendalian terdiri dari, kecuali
  - a. eliminasi
  - b. substitusi
  - c. rekayasa teknis
  - d. pengendalian administratif
  - e. pemeriksaan kesehatan
  
3. Mahasiswa mampu menjelaskan program dan promosi K3 serta psikologi industri **(CLO 3)**  
Maslow menyusun 5 kelompok kebutuhan yang disusun secara bertingkat, yaitu, kecuali:
  - a. kebutuhan fisiologis
  - b. kebutuhan akan rasa nyaman
  - c. kebutuhan sosial
  - d. kebutuhan harga diri
  - e. kebutuhan aktualisasi diri
  
4. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan pada tenaga kerja yang meliputi gizi kerja, penyakit akibat kerja dan peraturan K3 yang mendukungnya **(CLO 4)**  
Jenis kegiatan yang dilakukan oleh pekerja pria dengan kebutuhan 2700 kalori, adalah:
  - a. kerja ringan
  - b. kerja sedang
  - c. kerja berat
  - d. kerja keras
  - e. kerja cerdas

5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar epidemiologi K3 **(CLO 5)**  
Ruang lingkup epidemiologi K3, antara lain, kecuali:
- penyebab
  - riwayat alamiah penyakit
  - status kesehatan populasi pekerja
  - penilaian terhadap perlakuan yang diberikan
  - lingkungan kerja
6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ergonomi dan faal kerja **(CLO 6)**  
*Flicker fusion test* merupakan salah satu cara mengukur:
- kelelahan
  - kebugaran
  - ketahanan
  - kekuatan
  - kerentanan