

Deskripsi Modul: Dasar Kependudukan dan KB

Nama modul	Modul Kursus
Tingkat modul, jika berlaku	Sarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat
Kode, jika berlaku	
Subtitel, jika ada	-
Kursus, jika berlaku	Dasar Kependudukan dan KB
Semester (s) di mana modul diajarkan	II
Penanggungjawab	Prof. Dr. A. Ummu Salmah, SKM.,M.Sc.
Dosen	1. dr. Muhammad Ikhsan, MS 2. dr. Mukhsen Sarake, MS.
Bahasa	Bahasa Indonesia [Bahasa Indonesia]
Kaitannya dengan Kurikulum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dan ditawarkan pada semester 2.
Jenis pengajaran, jam kontak	Metode pengajaran yang digunakan dalam kursus ini adalah: <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah (yaitu, investigasi kelompok, diskusi kelompok kecil, studi kasus, permainan peran) - Tugas terstruktur (yaitu, esai dan makalah reflektif) - Kerja lapangan (yaitu observasi lapangan). Jumlah kelas A,B,C Dan D untuk perkuliahan berjumlah 233 mahasiswa, sedangkan untuk kerja lapangan sekitar 78 mahasiswa per dosen. Jam kontak untuk kuliah 500 jam, tugas 100 jam, dan kerja lapangan 150 jam.
Beban kerja	Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diharuskan memenuhi minimal 750 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: <ul style="list-style-type: none"> - 500 jam untuk kuliah, - 50 jam untuk tugas terstruktur, - 50 jam untuk belajar privat, - 150 jam untuk kerja lapangan.
Poin kredit	2 poin kredit (setara dengan 3 ECTS)
Persyaratan sesuai pemeriksaan peraturan	Mahasiswa harus telah mengikuti semua kelas dan menyerahkan semua tugas kelas yang dijadwalkan sebelum ulangan tengah dan akhir.
Direkomendasikan prasyarat	Siswa harus telah lulus semua matakuliah inti kesehatan masyarakat.
Tujuan modul/hasil pembelajaran yang diinginkan	Setelah menyelesaikan mata kuliah dan diberikan metode penelitian: Pengetahuan (P1): CLO1: Mampu menjelaskan tahap-tahap perkembangan penduduk dunia (P1)

	<p>CLO2: Mampu menjelaskan teori Thomas R. Malthus, teori Sadler dan Doubleday, teori Carr –saunders (P1)</p> <p>CLO3: Mampu menjelaskan tahap-tahap transisi demografi (P1)</p> <p>Sikap</p> <p>CLO4: Mampu menjelaskan Sensus , Registrasi, dan Survai penduduk (P1)</p> <p>Keterampilan:</p> <p>CLO5: Mampu dalam merubah komposisi umur, membuat piramida penduduk dan menganalisis kepadatan penduduk (KK1)</p> <p>CLO6: Mampu dalam merubah komposisi umur, membuat piramida penduduk dan menganalisis kepadatan penduduk (KK1)</p>
Kandungan	<p>Siswa akan belajar tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah perkembangan penduduk dunia. - Menjelaskan teori-teori penduduk - Transisi demografi - Data kependudukan - Komposisi, distribusi, piramida, dan kepadatan penduduk - Fertilitas - Mortalitas dan migrasi - Rate, ratio proporsi - Kebijakan kependudukan nasional - ketelitian dalam menganalisis kependudukan tingkat dasar
Bentuk Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas terstruktur (esai dan makalah reflektif): 35% 2. Presentasi individu dan kelompok: 10% 3. Penguasaan kerja lapangan: Mensimulasikan tugas dan fungsi staff masing-masing kependudukan dan KB berdasarkan Model Lapangan/unjuk kerja: 10% 4. Ujian tertulis: 35% 5. Kehadiran dan partisipasi kelas: 10%
Persyaratan belajar dan ujian dan bentuk ujian	<p>Persyaratan studi dan ujian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa harus hadir 15 menit sebelum kelas dimulai. - Siswa harus mematikan semua perangkat elektronik. - Mahasiswa wajib menginformasikan kepada dosen apabila tidak masuk kuliah karena sakit, dll. - Siswa harus menyerahkan semua tugas kelas sebelum batas waktu. - Siswa harus mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir. <p>Bentuk pemeriksaan:</p> <p>Ujian tertulis: Soal Pilihan Ganda menggunakan Vignettes</p>
Media yang digunakan	Video dan Presentasi PowerPoint.
Membaca daftar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembaga Demografi Fakultas Ekonomi Univ.Indonesia (LDFEUI), 2010, Dasar-dasarDemografi. Edisi 2. Salemba: Jakarta. 2. Graziella et al, 2006, Demography: Analysis and Synthesis. Vol.2. Academic Press is an Imprint of Elsevier: USA. 3. Poston and Micklin, 2005, Handbook of Population. Academic/Plenum Publisher. 4. Shock and Siegel, 2004, Methods and Materials in Demography. Volume 1 Part II and III. Washington 5. Thomson, Warren s., David T.L, 1965, Population Problems. Fifth Edition. McGraw Hill Book Company: USA. 6. Donald J. Bogue, 1969, Principle of Demography. John Wiley and Sons Inc: USA

Penilaian Hasil Belajar Kursus dari Hasil Belajar untuk Modul Kursus

Modul Kursus Nama: Dasar Kependudukan dan KB
Kode: 337K1223
Semester II
Penanggung jawab modul : Prof. Dr. A. Ummu Salmah, SKM.,M.Sc
Dosen pengajar: 1. dr. Muhammad Ikhsan, MS
 2. dr. Mukhsen Sarake, MS.

Hasil Pembelajaran yang Ditujukan	Tujuan Modul Kursus	Daftar Penilaian	Daftar Rubrik
Pengetahuan (P1): Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat.	CLO1: Mampu menjelaskan tahap-tahap perkembangan penduduk dunia. CLO2: Mampu menjelaskan teori Thomas R. Malthus, teori Sadler dan Doubleday, teori Carr –saunders CLO3: Mampu menjelaskan tahap-tahap transisi demografi CLO4: Mampu menjelaskan Sensus, Registrasi, dan Survai penduduk	Ujian tertulis: Soal Pilihan Ganda menggunakan Vignette. - Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (LMS) & ujian berbasis kertas. - Jumlah pertanyaan: 100. - Setiap pertanyaan harus diselesaikan dalam waktu 1 menit. - Durasi ujian: 100 menit.	Rubrik Soal Pilihan Ganda - Skor 1, jika jawabannya benar. - Diberi skor 0, jika jawabannya salah. - Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan total item dikalikan 100.
Keterampilan (KK1): Menerapkan konsep dan metode-metode dasar ilmu kependudukan dan KB serta ukuran-ukuran dasar ilmu kependudukan dan KB dalam bidang kesehatan masyarakat.	CLO5: Mampu dalam merubah komposisi umur, membuat piramida penduduk dan menganalisis kepadatan penduduk. CLO6: Mampu dalam menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi fertilitas dan mortalitas	Ujian tertulis: Soal Pilihan Ganda menggunakan Vignette. Tugas: Esai yang berfokus pada “Analisis Struktur Organisasi dan Proses Manajemen Keperawatan”.	Rubrik Soal Pilihan Ganda Rubrik untuk Makalah/Esai



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Kampus Tamalanrea Telp. (0411) 585658 Fax 58693**

**SOAL MIDTEST
MATA KULIAH KEPENDUDUKAN**

Nama :
NIM :
Ttd :

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x)

Dalam GBHN 1993 dan arahan UU No. 10 1992, salah satu sasaran pembangunan kependudukan di Indonesia diarahkan kepada :

- a. Menurunkan tingkat kematian
- b. Pencapaian pendidikan secara universal
- c. Persamaan dan pemerataan menurut gender
- d. **Pengarahannya mobilitas penduduk**
- e. Tercapainya pertumbuhan ekonomi yang senantiasa meningkat

Berikut yang bukan merupakan kegiatan yang dilaksanakan dalam registrasi penduduk adalah, kecuali :

- a. Pencatatan Perkawinan dan Perceraian
- b. **Pencatatan jumlah penduduk**
- c. Pencatatan kematian
- d. Pencatatan kelahiran
- e. Pencatatan perubahan tempat tinggal dan perubahan pekerjaan

Perkembangan manusia menurut deret ukur sedangkan perkembangan bahan makanan menurut deret hitung, merupakan teori dari :

- a. Quetelet
- b. Pearl
- c. **Thomas Robert Mathus**
- d. Herbert Spencer
- e. Dupreel

Kesulitan yang menghalangi jumlah pertumbuhan penduduk yang tidak terbatas, akan meningkatkan secara proporsional terhadap kuadrat kecepatan pertumbuhan penduduk, , merupakan teori dari :

- a. **Quetelet**
- b. Pearl
- c. Thomas Robert Mathus
- d. Herbert Spencer
- e. Dupreel

Pertumbuhan penduduk berputar menurut lingkaran. Kepadatan penduduk secara langsung maupun tidak langsung mempengaruhi fertilitas, merupakan teori dari :

- a. Quetelet
- b. **Pearl**
- c. Thomas Robert Mathus
- d. Herbert Spencer
- e. Dupreel

Tergolong bilangan relatif yaitu :

- a. Rate
- b. Ratio
- c. Proporsi
- d. Persentase

e. **Semua benar**

Digunakan untuk menganalisa peristiwa demografis dalam jangka waktu tertentu disebut :

- f. **Rate**
- g. Ratio
- h. Proporsi
- i. Dependency ratio
- j. Persentase

Digunakan untuk menganalisa perbandingan antara penduduk laki-laki dengan penduduk perempuan dalam jangka waktu tertentu disebut :

- a. Rate
- b. **Ratio**
- c. Proporsi
- d. Dependency ratio
- e. Persentase

Digunakan untuk menganalisa perbandingan penduduk produktif dengan penduduk non produktif dalam jangka waktu tertentu disebut :

- a. Rate
- b. Ratio
- c. Proporsi
- d. **Dependency ratio**
- e. Persentase

Cara penggambaran piramida penduduk sebagai berikut, kecuali :

- a. Sumbu horizontal untuk jumlah penduduk dapat absolute maupun persentase
- b. Sumbu vertical untuk distribusi umur
- c. **Sumbu horizontal untuk distribusi umur**
- d. Dasar piramida dimulai umur (0-4) tahun semakin ke atas untuk umur yang lebih tua
- e. Puncak piramida untuk umur tua sering dibuat dengan system "open and interval"

Demografi mempelajari tentang hal-hal berikut ini, kecuali :

- a. Persebaran penduduk
- b. jumlah penduduk
- c. **Penduduk sebagai individu**
- d. Dinamika penduduk
- e. Komposisi penduduk

Ciri-ciri penduduk secara ekspansive pada suatu Negara adalah :

- a. Sebagian besar penduduk berada dalam kelompok umur tertua
- b. Sebagian kecil penduduk berada dalam kelompok umur termuda
- c. **Sebagian besar penduduk berada dalam kelompok umur termuda**
- d. Sebagian besar penduduk berada dalam kelompok umur produktif
- e. Banyaknya penduduk dalam tiap kelompok umur hampir sama banyaknya dan mengecil pada usia tua kecuali pada kelompok umur tertentu

Menurut Malthus pembatasan dapat dilakukan dengan 2 cara yaitu :

- a. **Preventive checks dan positive checks**
- b. Dengan teori teknologi dan teori social ekonomi
- c. Dengan teori biologi dan teori sosiologis
- d. Dengan teori hukum logistik dan teori matematis
- e. Dengan teori-teori pertumbuhan penduduk

Usaha pengendalian penduduk dengan jalan memperbanyak kematian yang ditawarkan oleh Malthus disebut:

- a. Preventive checks
- b. Dengan teori teknologi dan teori social ekonomi
- c. Dengan teori biologi dan teori sosiologis
- d. Dengan teori hukum logistik dan teori matematis
- e. **Positive checks**

Usaha pengendalian penduduk dengan jalan pengendalian hawa nafsu (Moral Restrain) yang ditawarkan oleh Malthus disebut:

- a. **Preventive checks**
- b. Dengan teori teknologi dan teori social ekonomi
- c. Dengan teori biologi dan teori sosiologis
- d. Dengan teori hukum logistik dan teori matematis
- e. Positive checks

Indikator-indikator yang didata dalam sensus penduduk adalah :

- a. Jenis kelamin
- b. Umur
- c. Tempat tinggal
- d. **Benar semua**
- e. Salah semua

Thomson dan Lewis membagi periode perkembangan dunia ke dalam lima periode, kecuali :

- a. Periode 1650-1800
- b. Periode 1800-1850
- c. **Periode 1700-1862**
- d. Periode 1900-1930
- e. Periode 1930 hingga sekarang

Manakah yang benar dari pernyataan aliran Neo-Malthusians di bawah ini :

- a. Tekanan penduduk yang terdapat pada suatu Negara bukanlah tekanan terhadap makanan melainkan terhadap kesempatan kerja
- b. Semakin banyak jumlah manusia, semakin tinggi produksi yang dihasilkan
- c. **Dunia ini sudah terlalu banyak manusia keadaan bahan makanan sangat terbatas, lingkungan tercemar dan rusak karena manusia**
- d. Daya reproduksi penduduk berbanding terbalik dengan bahan makanan yang tersedia
- e. Daya reproduksi penduduk berbanding terbalik dengan tingkat kepadatan penduduk

Yang bukan merupakan komposisi penduduk menurut status perkawinan ialah :

- a. Belum kawin
- b. **Pekerjaan**
- c. Kawin
- d. Cerai
- e. Duda

Secara umum data kependudukan yang dianjurkan oleh PBB untuk dikumpulkan,kecuali adalah :

- a. Karakteristik geografis
- b. Karakteristik orang
- c. Karakteristik rumah tangga
- d. Karakteristik ekonomi
- e. **Karakteristik sosial**

Berikut arti sensus penduduk, kecuali :

- a. Pengumpulan
- b. Pengolahan
- c. Penilaian
- d. Penganalisaan
- e. **Pengorganisasian**

Komposisi penduduk yang berada dalam kelompok umur yang muda banyak

- a. Construktive
- b. Stationary
- c. **Ekspansive**
- d. Statistik deskriptif

Komposisi penduduk yang berada dalam kelompok umur yang muda sedikit

- a. **Construktive**
- b. Stationary
- c. Ekspansive
- d. Statistik deskriptif

Banyaknya penduduk pada tiap kelompok umur hampir sama banyak, kecuali pada kelompok umur tertentu.

- a. Konstruktive
- b. Stationary**
- c. Ekspansive
- d. Statistik deskriptif

Berikut merupakan konsep, definisi, dan ukuran-ukuran dalam komposisi penduduk, kecuali :

- a. Single Age, Age Heaping
- b. Sex ratio
- c. Ekspansive**
- d. Median Age

Di bawah ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika penduduk, antara lain :

- a. Fertilitas
- b. Mortalitas
- c. Mobilitas
- d. Benar semua**

Dalam GBHN 1993 dan arahan UU No.10 tahun 1992, sasaran pembangunan kependudukan di Indonesia diarahkan kecuali pada :

- a. Peningkatan kualitas penduduk
- b. Pengendalian laju pertumbuhan penduduk
- c. Peningkatan kuantitas penduduk**
- d. Pembangunan keluarga kecil yang bahagia dan sejahtera

Di bawah ini adalah sebab-sebab terjadinya transisi demografi, kecuali :

- a. Makin banyaknya usia produktif
- b. Semakin tinggi angka harapan hidup
- c. Pelayanan medis yang semakin profesional**
- d. Peralatan medis masih sangat terbatas

Sasaran kebijakan kependudukan nasional adalah :

- a. Menurunkan tingkat kesuburan
- b. Meningkatkan tingkat harapan hidup
- c. Menurunkan tingkat kematian
- d. A, B dan C Benar**

Jenis kelamin Komposisi penduduk menurut komposisi biologis adalah :

- a. Tempat tinggal
- b. Tingkat pendidikan
- c. Umur
- d. Umur dan jenis kelamin**

Manakah yang merupakan aliran Malthusian :

- a. Tekanan penduduk yang terdapat pada suatu Negara bukanlah tekanan terhadap makanan melainkan terhadap kesempatan kerja
- b. Pada situasi tertentu manusia dapat mempengaruhi perilaku demografinya
- c. Penduduk apabila tidak ada pembatasan, akan berkembang dengan cepat dan memenuhi dengan cepat permukaan bumi ini**
- d. Daya produksi penduduk berbanding terbalik dengan bahan makanan yang tersedia
- e. Negara-negara kaya akan membantu Negara miskin dan akhirnya kekayaan itu juga akan jatuh kepada orang-orang miskin

Di bawah ini yang dimaksud dengan ratio adalah :

- a. Suatu bilangan untuk menganalisa peristiwa demografis
- b. Bilangan yang menyatakan nilai relatif antara dua bilangan**
- c. Bilangan yang melihat hubungan fakta-fakta yang ada
- d. Meringkas salah satu aspek dari seperangkat data
- e. Suatu bilangan untuk mengetahui jumlah penduduk keseluruhan

Salah satu alasan mengapa komisi VII DPR RI memandang UU No.10 tahun 1992 perlu

direvisi adalah :

- a. Selalu menampung isu-isu strategis baru
- b. Belum menganut pendekatan sentralistik
- c. Ada lembaga penanggung jawab
- d. **Tema ganda**
- e. Ada sanksi hukum

Di bawah ini adalah tanda-tanda perkembangan penduduk dunia periode 1850-1900, kecuali :

- a. Pelaksanaan sensus penduduk secara lengkap di beberapa Negara
- b. **Keadaan ekonomi memburuk**
- c. Terjadi peningkatan produktifitas manusia karena kemajuan teknologi
- d. Pengorganisasian kehidupan di bidang sosial, ekonomi dan politik semakin ditingkatkan

Yang memegang peranan penting dalam perencanaan pembangunan adalah :

- a. Pemerintah
- b. **Kependudukan**
- c. Ahli tata kota
- d. Individu

Berikut adalah beberapa contoh bilangan relatif, kecuali :

- a. Ratio
- b. Proporsi
- c. Rate
- d. **Akumulasi**

Bagian ilmu kependudukan yang secara khusus membahas jumlah dan struktur penduduk berdasarkan pengelompokan menurut karakteristik tertentu disebut :

- a. Mortalitas
- b. **Komposisi penduduk**
- c. Piramida penduduk
- d. Mobilitas penduduk

Cara penggambaran piramida penduduk adalah :

- a. Dasar piramida dimulai untuk umur yang lebih tua semakin ke atas semakin muda
- b. Sumbu horizontal untuk distribusi umur
- c. Besarnya balok tidak harus sama besar
- d. **Sumbu vertikal untuk distribusi umur**

Kegiatan yang bertujuan untuk memperoleh karakteristik dan fakta penduduk atau keadaan tertentu secara akurat adalah :

- a. Sensus
- b. **Survey**
- c. Registrasi
- d. Micro sensus

Kegiatan yang bertujuan untuk memperoleh data penduduk utamanya kelahiran, kematian, perkawinan dan perceraian secara terus menerus adalah:

- a. Sensus
- b. Survey
- c. **Registrasi**
- d. Micro sensus
- e. Surveillance

Kegiatan yang bertujuan untuk memperoleh data penduduk atau keadaan tertentu penduduk secara akurat yang dilakukan secara menyeluruh kepada semua penduduk dan dalam kurun waktu tertentu(10 tahun) adalah :

- a. **Sensus**
- b. Survey
- c. Registrasi
- d. Micro sensus
- e. Surveillance

Komposisi penduduk menurut status perkawinan dikelompokkan sebagai berikut, kecuali :

- a. **Tua dan muda**
- b. Cerai
- c. Kawin
- d. Duda dan janda

Masalah-masalah yang dihadapi dalam pembangunan kependudukan Indonesia di bawah ini, kecuali :

- a. Jumlah penduduk relative besar
- b. Penyebaran penduduk yang tidak merata
- c. **Penduduk usia tua relative besar**
- d. Pertumbuhan penduduk yang relative ting

Perubahan-perubahan tingkat kematian dan kelahiran dimulai dari tingkat kematian dan kelahiran tinggi berangsur-angsur menjadi tingkat kematian dan kelahiran rendah disebut :

- a. Komposisi penduduk
- b. Mobilitas penduduk
- c. Dinamika penduduk
- d. **Transisi demografi**

Berikut beberapa contoh statistik vital, kecuali :

- a. Lahir
- b. **Jodoh**
- c. Mati
- d. Kawin dan cerai

Seorang pindah dari Kabupaten A ke Propinsi B, tergolong pada :

- a. Komposisi penduduk
- b. Mobilitas penduduk
- c. Dinamika penduduk
- d. **Transisi demografi**

Perubahan status sosial seseorang dalam aspek ekonomi, tergolong pada:

- a. Komposisi penduduk
- b. Mobilitas penduduk
- c. Dinamika penduduk
- d. **Transisi demografi**

Sasaran pembangunan kependudukan di Indonesia diarahkan pada kecuali :

- a. Peningkatan kualitas penduduk
- b. Tercapainya pertumbuhan ekonomi suatu daerah**
- c. Pengendalian laju pertumbuhan penduduk
- d. Pengarahan mobilitas penduduk
- e. Pembangunan keluarga kecil yang bahagia dan sejahtera

Mencacah setiap penduduk yang ditemui oleh petugas sensus pada hari pencacahan, disebut:

- a. Sensus de jure
- b. Sensus de facto**
- c. Registrasi
- d. Survey

Mencacah setiap penduduk oleh petugas sensus pada hari pencacahan baik hadir maupun tidak hadir, disebut:

- a. Sensus de jure**
- b. Sensus de facto
- c. Registrasi
- d. Survey

Mencatat utamanya vital statistik secara kontinyu (terus menerus), disebut :

- a. Sensus de jure
- b. Sensus de facto
- c. Registrasi**
- d. Survey

Salah satu ciri Registrasi adalah:

- a. Masyarakat yang aktif**
- b. Mengkaji keterkaitan variabel
- c. Mencacah semua penduduk
- d. Menggunakan sampel

Salah satu ciri sensus adalah :

- a. Masyarakat yang aktif
- b. Mengkaji Keterkaitan variable
- c. Mencacah semua penduduk**
- d. Menggunakan sample

Karakteristik ekonomi meliputi hal berikut, kecuali :

- a. Jenis kegiatan
- b. Status pekerjaan
- c. Jenis kelamin**
- d. Sumber penghasilan hidup

Dibawah ini yang menjadi masalah kependudukan di Indonesia, kecuali :

- a. Distribusi kegiatan ekonomi tidak merata
- b. Indeks kesehatan manusia yang relative jelek
- c. Sumber daya manusia yang baik**
- d. Penyebaran penduduk yang tidak mereta
- e. Pembangunan infrastruktur yang relative terpusat di daerah perkotaan saja

Semakin banyak jumlah manusia, semakin tinggi produksi yang dihasilkan. Teori ini di kemukaan oleh :

- a. Taufhan Ode
- b. Malthus
- c. Michael
- d. Marx**
- e. Quetelet

Daya reproduksi penduduk berbanding terbalik dengan bahan makanan yang tersedia, teori ini dikemukakan oleh :

- a. Doubleday**
- b. Thomas Robert Malthus
- c. Michael Thomas Sadler
- d. Marx
- e. Arsene Dumont

Keinginan seseorang untuk mencapai kedudukan tinggi di masyarakat (Teori Kapilaritas Sosial), hal ini menurut :

- a. Doubleday
- b. Thomas Robert Malthus
- c. Michael Thomas Sadler
- d. Marx
- e. Arsene Dumont**

Daya reproduksi penduduk berbanding terbalik dengan tingkat kepadatan penduduk, hal ini dikemukakan oleh :

- a. Doubleday
- b. Thomas Robert Malthus
- c. Michael Thomas Sadler**
- d. Marx
- e. Arsene Dumont

Beberapa faktor demografi yang mempengaruhi kelahiran hidup setiap tahun, kecuali :

- a. Distribusi umur
- b. Distribusi jenis kelamin
- c. Lamanya perkawinan
- d. Jumlah anak yang dilahirkan
- e. Status pernikahan**

Statistic vital meliputi :

- a. Lahir
- b. Kawin
- c. Pindah**
- d. Mati
- e. Cerai

Menurut Thomson dan Lewis (1978) perkembangan penduduk dunia dibagi dalam...periode

- a. 6
- b. 2
- c. 4
- d. 5**
- e. 3

Sensus penduduk diadakan...tahun sekali

- a. 5

- b. **10**
- c. 15
- d. 20
- e. 25

Teori kependudukan di kelompokkan menjadi beberapa kelompok, yang bukan termasuk kelompok itu adalah :

- a. Aliran Malthusian
- b. Aliran neo-malthusian
- c. Aliran Marxist
- d. **Aliran ideologis**

Menghitung orang yang biasa tinggal di rumah tangga yang bersangkutan, baik hadir maupun tidak hadir adalah prosedur pengumpulan data :

- a. Sensus de facto
- b. Survey penduduk
- c. **Sensus de jure**
- d. Registrasi penduduk
- e. Evaluasi data kependudukan

Faktor-faktor demografi yang mempengaruhi kelahiran hidup setiap tahun adalah sebagai berikut, kecuali :

- a. Distribusi umur
- b. Distribusi jenis kelamin
- c. Jumlah PUS dan distribusi umurnya
- d. Lamanya perkawinan
- e. **Jumlah anak yang meninggal**

Siapakah yang mengembangkan teori transisi demografi?

- a. **Warn Thompson dan Frank Notenstein**
- b. Philips M.hanser
- c. Yankey
- d. Duddley dancer
- e. Taufhan Ode

Jumlah penduduk petani tiap Km² adalah :

- a. Kepadatan penduduk kasar
- b. Kepadatan penduduk fisiologis
- c. **Kepadatan penduduk agraris**
- d. Kepadatan penduduk ekonomi
- e. Kepadatan penduduk sosial

Digunakan untuk menganalisa peristiwa demografi dalam jangka waktu tertentu disebut :

- a. **Rate**
- b. Ratio
- c. Bilangan absolute
- d. Bilangan relative
- e. Data statistic

Pentingnya pertumbuhan penduduk untuk dapat meningkatkan sector social, bidang teknik serta tingkat kehidupan (cultural dan material). Teori ini ditekankan oleh :

- a. Pearl
- b. Quetelet
- c. Herbert spencer
- d. Dupreel**
- e. Arsene dumount

Angka yang menyatakan perbandingan antara banyaknya orang yang produktif dengan banyaknya orang ang termasuk usia produktif disebut :

- a. Single age
- b. Sex ratio
- c. Dependency ratio**
- d. Median age
- e. Education

Berdasarkan komposisi penduduk menurut umur dan jenis kelamin. Karakteristik penduduk suatu Negara di bedakan menjadi :

- a. Ekspansive, konstruktive dan territorial distribution
- b. Ekspansive , stasionery, dan mobilitas
- c. Ekspansive, konstruktive, dan stasionery**
- d. Komposisi, struktur dan jumlah penduduk
- e. Umur, jenis kelamin dan agama

Beberapa indikator yang digunakan dalam perhitungan distribusi Vital statistic pada periode waktu tertentu, kecuali :

- a. Tigkat kelahiran kasar
- b. Tingkat kematian kasar
- c. Pertumbuhan penduduk
- d. Tingkat kesejahteraan penduduk**
- e. Harapan hidup

Berikut badan-badan yang memiliki tugas untuk registrasi kependudukan, kecuali :

- a. BPS
- b. BKKBN
- c. Departemen Dalam Negeri
- d. Departemen Kesehatan
- e. KPK**

Tujuan evaluasi data kependudukan adalah :

- a. Mengevaluasi hasil sensus
- b. Mengontrol kualitas proses dan prosedur pencacahan
- c. Sebagai "*branch mark*" untuk analisa
- d. Menyediakan "*sampling frame*"
- e. Menilai adanya kesalahan-kesalahan pada proses pengumpulan data**

Bilangan absolute digunakan untuk mengetahui keadaan tertentu :

- a. Jumlah penduduk keseluruhan**
- b. Struktur umur penduduk
- c. Jumlah penduduk yang berpendidikan
- d. Jumlah sarana pelayanan kesehatan

Perkalian bilangan ratio dengan konstanta bertujuan untuk :

- a. Agar ratio mudah dibaca**
- b. Agar mendapatkan pecahan decimal
- c. Ratio tidak mudah dibandingkan dengan bilangan yang lain
- d. Mendapatkan suatu deskripsi yang abstrak

Perubahan-perubahan tingkat kelahiran dan tingkat kematian dimulai dari tingkat kelahiran dan kematian tinggi, berangsur-angsur berubah menjadi tingkat kelahiran dan tingkat kematian rendah disebut :

- a. Komposisi penduduk

- b. **Transisi demografi**
- c. Sensus penduduk
- d. Demografi

Berikut ini faktor-faktor social dan ekonomi dalam jangka waktu tertentu, kecuali :

- a. Kondisi perumahan
- b. Pendidikan
- c. Penghasilan
- d. Agama
- e. **Komitmen dalam keluarga**

Bertambah padatnya penduduk dipusat kota akibat adanya perpindahan penduduk dari desa ke kota adalah:

- a. **Urbanisasi**
- b. Migrasi
- c. Transmigrasi
- d. Commuting
- e. Migrasi swakarsa

Berpindahnya penduduk dari satu Negara kenegara lain dengan tujuan menetap, adalah:

- a. Urbanisasi
- b. **Migrasi**
- c. Transmigrasi
- d. Commuting
- e. Migrasi swakarsa

Berpindahnya penduduk dari satu tempat(Kota/Daerah) ketempat (Kota/Daerah) yang lain pulang pergi dalam satu hari, adalah:

- a. Urbanisasi
- b. Migrasi
- c. Transmigrasi
- d. **Commuting**
- e. Migrasi swakarsa

Perindahan penduduk dari wilayah padat kewilayah tak padat dalam lingkup Negara RI , adalah:

- a. Urbanisasi
- b. Migrasi
- c. **Transmigrasi**
- d. Commuting
- e. Migrasi swakarsa

Perpindahan penduduk atas usaha dan keinginan sendiri melintasi batas administrative maupun politis , adalah:

- a. Urbanisasi
- b. Migrasi
- c. Transmigrasi
- d. Commuting
- e. **Migrasi swakarsa**

Sebutkan faktor-faktor yang dianalisis pada piramida penduduk !

.....

.....

.....

Sebutkan visi Program KB !

.....

.....

Sebutkan visi program KB

.....
.....

Contoh Ujian Tes Tertulis

FINAL TEST

1. Sebagai bilangan pembagi dalam menghitung angka kematian kasar penduduk dalam satu tahun adalah jumlah....
 - a. Semua kematian
 - b. Setengah kematian
 - c. Rata-rata kematian
 - d. Semua penduduk
 - e. Rata-rata jumlah penduduk
2. Untuk menghitung angka kematian kasar dalam satu tahun suatu penduduk maka bilangan yang dibagi adalah jumlah.....
 - a. Semua kematian
 - b. Rata-rata kematian
 - c. Pertengahan penduduk
 - d. Rata-rata penduduk
 - e. Standar deviasi penduduk
3. Bilangan pembagi untuk mengukur angka kematian bayi dalam satu tahun penduduk adalah jumlah.....
 - a. Ibu hamil
 - b. Ibu melahirkan
 - c. Ibu menyusui
 - d. Anak lahir hidup
 - e. Anak lahir mati
4. Bilangan yang dibagi untuk menghitung angka kematian bayi adalah jumlah.....
 - a. Anak lahir hidup
 - b. Anak lahir mati
 - c. Bayi mati
 - d. Bocah mati
 - e. Anak mati
5. Bilangan yang dipakai membagi angka kematian ibu adalah jumlah.....
 - a. Ibu mati
 - b. Anak mati
 - c. Ibu melahirkan
 - d. Ibu menyusui
 - e. Bayi mati
6. Bilangan yang dibagi dalam menghitung angka kematian ibu adalah jumlah.....
 - a. Ibu yang mati
 - b. Ibu yang menyusui
 - c. Ibu yang mati menyusui
 - d. Ibu yang mati masa nifas
 - e. Ibu yang abortus
7. Bilangan pembagi ASDR adalah jumlah.....
 - a. ASD
 - b. Orang menurut umur

- c. Kehidupan menurut umur
 - d. Umur wanita
 - e. Umur laki-laki
8. Bilangan yang dibagi ASDR adalah jumlah....
- a. ASDR
 - b. Orang menurut umur
 - c. Kehidupan menurut umur
 - d. Umur wanita
 - e. Umur laki-laki
9. Bilangan pembagi kasus kematian corona adalah jumlah....
- a. Kematian corona
 - b. Kasus corona
 - c. Penyakit gula
 - d. Hipertensi
 - e. Tumor
10. Bilangan yang dibagi dalam angka kematian kasus corona adalah jumlah....
- a. Kematian corona
 - b. Kasus corona
 - c. Penyakit gula
 - d. Hipertensi
 - e. Tumor
11. Bilangan konstanta yang paling sering dipakai dalam pengukuran angka kematian adalah....
- a. 100
 - b. 1.000
 - c. 10.000
 - d. 100.000
 - e. 1.000.000
12. Dalam mengukur angka kematian penduduk maka hasilnya berupa angka....
- a. Rasio
 - b. Proporsi
 - c. Persen
 - d. Permil
 - e. Rasio permil
13. Dalam mengukur angka kelahiran penduduk maka hasilnya berupa angka....
- a. Rasio
 - b. Proporsi
 - c. Persen
 - d. Permil
 - e. Proporsi permil
14. Untuk membuat piramida penduduk dengan menggunakan program excel kelompok umur pria semuanya diberi tanda....
- a. Minus
 - b. Positif
 - c. Bintang

- d. Bagi
 - e. Sama dengan
15. Setelah itu angka umur laki-laki atau perempuan sebelum dibuatkan grafik maka sebaiknya dipersenkan secara....
- a. Horizontal
 - b. Vertikal
 - c. Total
 - d. Cross
 - e. Protate
16. Setelah itu baru dibikin grafik....
- a. Garis
 - b. Batang/bar
 - c. Histogram
 - d. Pie
 - e. Area
17. Setelah diter, maka untuk penduduk indonesia akan nampak bentuk grafik seperti....
- a. Granat
 - b. Piramid
 - c. Kubah
 - d. Lonceng
 - e. Ekspansif
18. Bentuk piramida penduduk yang dikatakan bentuk sehat adalah....
- a. Granat
 - b. Piramid
 - c. Kubah
 - d. Lonceng
 - e. Ekspansif
19. Bentuk piramida penduduk yang penduduknya banyak merantau maka seperti bentuk....
- a. Ekspansif
 - b. Destruktif
 - c. Lonceng
 - d. Kubah
 - e. Piramid
20. Jika kita sudah membuat piramida penduduk di wilayah kerja kita, maka setiap tahun sebaiknya gambar tersebut....
- a. Disimpan di albim
 - b. Disimpan di arsip
 - c. Digantung di dinding

- d. Dilaporkan
 - e. Diabaikan
21. Bila membuat tabel kehidupan menggunakan program excel maka simbol nomor urut ditempatkan pada....
- a. A1
 - b. B1
 - c. C1
 - d. C2
 - e. C3
22. Bila membuat tabel kehidupan menggunakan program excel maka simbol x ditempatkan pada....
- a. A1
 - b. B1
 - c. C1
 - d. C2
 - e. C3
23. Bila membuat tabel kehidupan menggunakan program excel maka simbol p ditempatkan pada....
- a. A1
 - b. B1
 - c. C1
 - d. C2
 - e. C3
24. Bila membuat tabel kehidupan menggunakan program excel maka simbol q ditempatkan pada....
- a. A1
 - b. B1
 - c. C1
 - d. D1
 - e. D2
25. Bila membuat tabel kehidupan menggunakan program excel maka simbol d ditempatkan pada....
- a. B2
 - b. B3
 - c. C1
 - d. D1
 - e. E1
26. Bila membuat tabel kehidupan menggunakan program excel maka simbol l ditempatkan pada....
- a. D1
 - b. D2
 - c. D3
 - d. E1
 - e. F1

27. Bila membuat tabel kehidupan menggunakan program excel maka simbol L ditempatkan pada....
- D2
 - E2
 - F1
 - G1
 - F1
28. Bila membuat tabel kehidupan menggunakan program excel maka simbol T ditempatkan pada....
- E2
 - F2
 - G1
 - H1
 - I1
29. Bila membuat tabel kehidupan menggunakan program excel maka simbol e ditempatkan pada....
- E3
 - F3
 - G2
 - H1
 - I1
30. Bila diketahui $I_0=100$, $I_1=90$, $I_2=80$, $I_3=70$, $I_4=60$, $I_5=50$, $I_6=40$, $I_7=30$, $I_8=20$, $I_9=10$, $I_{10}=0$. Maka berapakah d_0 nya?...
- 10
 - 20
 - 30
 - 40
 - 50
31. Bila diketahui $I_0=100$, $I_1=90$, $I_2=80$, $I_3=70$, $I_4=60$, $I_5=50$, $I_6=40$, $I_7=30$, $I_8=20$, $I_9=10$, $I_{10}=0$. Maka berapakah d_1 nya?...
- 30
 - 80
 - 10
 - 60
 - 20
32. Bila diketahui $I_0=100$, $I_1=90$, $I_2=80$, $I_3=70$, $I_4=60$, $I_5=50$, $I_6=40$, $I_7=30$, $I_8=20$, $I_9=10$, $I_{10}=0$. Maka berapakah d_2 nya?...
- 10
 - 30
 - 40

- d. 90
- e. 0

33. Bila diketahui $l_0=100$, $l_1=90$, $l_2=80$, $l_3=70$, $l_4=60$, $l_5=50$, $l_6=40$, $l_7=30$, $l_8=20$, $l_9=10$, $l_{10}=0$. Maka berapakah d_3 nya?...

- a. 0
- b. 50
- c. 10
- d. 30
- e. 20

34. Bila diketahui $l_0=100$, $l_1=90$, $l_2=80$, $l_3=70$, $l_4=60$, $l_5=50$, $l_6=40$, $l_7=30$, $l_8=20$, $l_9=10$, $l_{10}=0$. Maka berapakah d_4 nya?...

- a. 10
- b. 40
- c. 30
- d. 90
- e. 100

35. Bila diketahui $l_0=100$, $l_1=90$, $l_2=80$, $l_3=70$, $l_4=60$, $l_5=50$, $l_6=40$, $l_7=30$, $l_8=20$, $l_9=10$, $l_{10}=0$. Maka berapakah d_5 nya?...

- a. 10
- b. 20
- c. 30
- d. 40
- e. 50

36. Bila diketahui $l_0=100$, $l_1=90$, $l_2=80$, $l_3=70$, $l_4=60$, $l_5=50$, $l_6=40$, $l_7=30$, $l_8=20$, $l_9=10$, $l_{10}=0$. Maka berapakah d_6 nya?...

- a. 20
- b. 10
- c. 30
- d. 40
- e. 50

37. Bila diketahui $l_0=100$, $l_1=90$, $l_2=80$, $l_3=70$, $l_4=60$, $l_5=50$, $l_6=40$, $l_7=30$, $l_8=20$, $l_9=10$, $l_{10}=0$. Maka berapakah d_7 nya?...

- a. 50
- b. 40
- c. 30
- d. 20
- e. 10

38. Bila diketahui $I_0=100$, $I_1=90$, $I_2=80$, $I_3=70$, $I_4=60$, $I_5=50$, $I_6=40$, $I_7=30$, $I_8=20$, $I_9=10$, $I_{10}=0$. Maka berapakah d_8 nya?...
- 30
 - 20
 - 40
 - 10
 - 0
39. Bila diketahui $I_0=100$, $I_1=90$, $I_2=80$, $I_3=70$, $I_4=60$, $I_5=50$, $I_6=40$, $I_7=30$, $I_8=20$, $I_9=10$, $I_{10}=0$. Maka berapakah d_9 nya?...
- 0
 - 10
 - 20
 - 30
 - 40
40. Hitunglah $L_0=...$? Berdasarkan data tabel soal diatas/sebelumnya...
- $=0,3 G_2 + 0,7 G_3$
 - $=0,4 G_2 + 0,6 G_3$
 - $=0,5 G_2 + 0,5 G_3$
 - $=0,7 G_2 + 0,3 G_3$
 - $=0,6 G_2 + 0,4 G$
41. Hitunglah $L_1=...$? Berdasarkan data tabel soal diatas/sebelumnya...
- $=0,3 G_2 + 0,7 G_3$
 - $=0,4 G_2 + 0,6 G_3$
 - $=0,5 G_2 + 0,5 G_3$
 - $=0,7 G_2 + 0,3 G_3$
 - $=0,6 G_2 + 0,4 G_3$
42. Hitunglah $L_2=...$? Berdasarkan data tabel soal diatas/sebelumnya...
- $=0,3 G_2 + 0,7 G_3$
 - $=0,4 G_2 + 0,6 G_3$
 - $=0,5 G_2 + 0,5 G_3$
 - $=0,7 G_2 + 0,3 G_3$
 - $=0,6 G_2 + 0,4 G_3$
43. Hitunglah $L_3=...$? Berdasarkan data tabel soal diatas/sebelumnya...
- $=0,3 G_2 + 0,7 G_3$
 - $=0,4 G_2 + 0,6 G_3$
 - $=0,5 G_2 + 0,5 G_3$
 - $=0,7 G_2 + 0,3 G_3$

e. $0,6 G2 + 0,4 G3$

44. Hitunglah $L4=...$? Berdasarkan data tabel soal diatas/sebelumnya...

a. $=0,3 G2 + 0,7 G3$

b. $=0,5 G2 + 0,5 G3$

c. $=0,4 G2 + 0,6 G3$

d. $=0,7 G2 + 0,3 G3$

e. $=0,6 G2 + 0,4 G3$

45. Hitunglah $L5=...$? Berdasarkan data tabel soal diatas/sebelumnya...

a. $=0,3 G2 + 0,7 G3$

b. $=0,6 G2 + 0,4 G3$

c. $=0,4 G2 + 0,6 G3$

d. $=0,7 G2 + 0,3 G3$

e. $=0,5 G2 + 0,5 G3$

46. Hitunglah $T0=...$? Berdasarkan data tabel soal diatas/sebelumnya...

a. $T0=\sum G$

b. $T0=\sum F$

c. $T0=\sum D$

d. $T0=\sum B$

e. $T0=\sum A$

47. Hitunglah $T1=...$? Berdasarkan data tabel soal diatas/sebelumnya...

a. $H2 - G2$

b. $F2 - G2$

c. $G2 - H2$

d. $B2 - A2$

e. $D2 - C2$

48. Hitunglah $T2=...$? Berdasarkan data tabel soal diatas/sebelumnya...

a. $T2 + L1$

b. $T2 - L2$

c. $T2 - L1$

d. $T2 + L2$

e. $T2 - L3$

49. Jadi, $e0=...$? Berdasarkan data tabel soal diatas/sebelumnya...

a. $T0 : l0$

b. $T0 : L0$

c. $T0 : d0$

d. $T1 : l1$

e. $T1 : L1$

50. Indikator penduduk berkualitas terutama yang berdasarkan fisik adalah....
- Tinggi badan
 - Berat badan
 - Lingkar lengan
 - Lingkar perut
 - Lingkar kepala
51. Indikator penduduk yang berkualitas terutama yang berdasarkan mental adalah....
- Berdikari
 - Gotong-royong
 - Kerja paksa
 - Kerja bakti
 - Kerja kelompok
52. Indikator penduduk berkualitas terutama yang berdasarkan sosial adalah....
- Menabung
 - Boros
 - Belanja
 - Menyumbang
 - Hemat
53. Indikator penduduk berkualitas terutama yang berdasarkan bahasa adalah....
- Mengetahui minimal 3 bahasa
 - Mengetahui minimal 4 bahasa
 - Mengetahui minimal 5 bahasa
 - Mengetahui minimal 6 bahasa
 - Mengetahui semua bahasa
54. Indikator penduduk berkualitas terutama yang berdasarkan yang mempunyai pekerjaan adalah....
- Tetap
 - Tetap berdasarkan ijazah
 - Tetap tidak sesuai ijazah
 - Tidak tetap
 - Pengangguran
55. .Indikator penduduk berkualitas terutama yang berdasarkan beragama islam adalah....
- Shalat
 - Puasa
 - Zakat
 - Naik haji
 - Shalat berjamaah

56. Indikator keluarga berkualitas dari segi makanan sehari semalam adalah....
- 1 kali
 - 2 kali
 - 3 kali
 - 4 kali
 - 5 kali
57. Makanan utama yang dikonsumsi setiap hari yang sehat adalah....
- Satu warna
 - Dua warna
 - Tiga warna
 - Empat warna
 - Lima warna
58. Pakaian yang sehat sehari semalam sebaiknya tiap jenis adalah....
- Satu pasang
 - Dua pasang
 - Tiga pasang
 - Empat pasang
 - Lima pasang
59. Dari segi perumahan, rumah yang paling sehat yang memenuhi syarat kesehatan adalah....
- Besar
 - Megah
 - Bersih
 - Nyaman
 - Sejuk
60. Kepadatan penghuni rumah yang paling memenuhi syarat kesehatan untuk per orang adalah....
- 3m²
 - 4m²
 - 5m²
 - 6m²
 - 7m²
61. Siklus kehidupan manusia yang paling menentukan proses tumbuh kembangnya adalah pada masa....
- Menyusui
 - Bocah
 - Anak
 - Remaja
 - Dewasa

62. Siklus kehidupan keluarga yang paling menentukan kesejahteraan keluarganya adalah pada masa....
- Menikah
 - Hamil
 - Melahirkan
 - Menyusui
 - Menikahkan anak
63. Yang paling menentukan tingkat status kesehatan suatu kelompok masyarakat adalah....
- Harapan hidup
 - Kematian
 - Kelahiran
 - Kesakitan
 - Migrasi
64. Badan keluarga berencana indonesia dibentuk terutama karena....
- Kelahiran
 - Kepadatan penduduk
 - Fertilitas
 - Mortalitas
 - Mobilitas
65. Tingginya angka kematian anak di indonesia terutama disebabkan karena....
- Terlalu banyak anak
 - Terlalu rapat anak
 - Ibu terlalu muda
 - Ibu terlalu tua
 - Ditolong oleh dukun
66. Tingginya angka kematian ibu di indonesia terutama karena....
- Terlambat ditolong oleh tenaga kesehatan
 - Terlambat diperiksa
 - Terlambat sampai di rumah sakit
 - Terlambat mengambil keputusan
 - Terlambat dibantu
67. Untuk mengukur tingkat stamina penduduk suatu bangsa terutama diukur dengan....
- Mendapat medali emas
 - Banyak yang dipenjarakan
 - Memakai produk dalam negeri
 - Memakai produk luar negeri
 - Persatuan

68. Untuk mencapai masyarakat berkehidupan berbangsa bernegara yang baik maka dia harus....
- Berdemokrasi
 - Bermusyawarah
 - Taat hokum
 - Berkeompok
 - Kerjasama
69. Penduduk yang pandai bisa dilihat dari....
- Tutur katanya
 - Tulisannya
 - Karyanya
 - Tungkah lakunya
 - Perbuatannya
70. Untun memastikan tutur kata agar tidak membingungkan atau meyakinkan maka kita tidak boleh berkata....
- Mungkin
 - Menurut saya
 - Entahlah
 - Barangkali
 - Tidak tahu
71. Provinsi yang paling tinggi angka kematian bayinya adalah....
- Papua
 - Maluku
 - Nusa tenggara timur
 - Bali
 - Sulawesi barat
72. Provinsi yang paling tinggi angka kematian ibunya adalah....
- Sulawesi timur
 - Kalimantan timur
 - Jawa timur
 - Sumatera selatan
 - Bengkulu
73. Provinsi yang paling tinggi angka harapan hidupnya adalah....
- Jawa barat
 - DKI
 - Jawa tengah
 - Yogyakarta
 - Jawa timur

74. Negara yang paling tinggi angka harapan hidupnya adalah....
- Indonesia
 - India
 - China
 - New Zealand
 - Singapura
75. Negara yang paling banyak jumlah penduduknya adalah....
- India
 - China
 - Indonesia
 - Inggris
 - Belanda
76. Negara yang paling banyak penduduknya terkena penyakit COVID-19 adalah....
- China
 - Swiss
 - Belanda
 - Indonesia
 - Amerika
77. Negara yang tingkat penduduknya paling banyak terkena penyakit COVID-19 adalah....
- China
 - Swiss
 - Belanda
 - Spanyol
 - Arab
78. Negara yang paling banyak penduduknya meninggal karena COVID-19 adalah...
- Amerika
 - Arab
 - Indonesia
 - China
 - Thailand
79. Negara yang paling tinggi case fatality ratenya terhadap penyakit COVID-19 adalah....
- Thailand
 - Swiss
 - Belanda
 - India
 - Korea

80. Indonesia pada tanggal 1 juni angka case fatality rate COVID-19 nya adalah....
- 5 - 5,9
 - 6 - 6,9
 - 7 - 7,9
 - 8 - 8,9
 - 4 - 4,9
81. Untuk pertanyaan nomor 81-90. Jawablah A jika 1,2,3 benar. B jika 1,3 benar. C jika 2,4 benar. D jika hanya 4 benar. E jika semua salah atau semua benar. Dikatakan abortus bila kematian saat: (1). 7 hari umur kehamilan, (2). 7 minggu umur kehamilan, (3). 28 hari umur kehamilan, (4). 28 minggu umur kehamilan
- A
 - B
 - C
 - D
 - E
82. Abortus bisa terjadi disebabkan karena: 1. Disengaja, 2. Tidak disengaja, 3. Spontan, 4. Kriminal
- A
 - B
 - C
 - D
 - E
83. Dikatakan abortus kriminalis bila ada indikasi: 1. Medis, 2. Spontan, 3. Sengaja, 4. Sengaja kriminalis
- A
 - B
 - C
 - D
 - E
84. Hari pertama di hitung wanita hamil adalah: 1. Hari terakhir haid terakhir, 2. Hari minggu haid terakhir, 3. Hari kedua haid terakhir, 4. Hari pertama haid terakhir
- A
 - B
 - C
 - D
 - E

85. Abortus provocatus kriminalis penyebab yang paling banyak kematian: 1. Ibu hamil, 2. Ibu menyusui, 3. Ibu melahirkan, 4. Ibu abortus
- A
 - B
 - C
 - D
 - E
86. Akibat jangka panjang ibu yang melakukan abortus bisa terjadi: 1. Kurus kering, 2. Cepat capek, 3. Sering lupa ingat, 4. Sindrom sheehan
- A
 - B
 - C
 - D
 - E
87. Yang termasuk alat kontrasepsi golongan hormonal adalah: 1. Pil, 2. Suntik, 3. Susuk, 4. Spiral
- A
 - B
 - C
 - D
 - E
88. Yang termasuk alat kontrasepsi golongan mekanik adalah: 1. Spiral, 2. Diafragma, 3. IUD, 4. Operasi
- A
 - B
 - C
 - D
 - E
89. Yang termasuk alat kontrasepsi jangka lama adalah: 1. Spiral, 2. Susuk, 3. Operasi, 4. Pil
- A
 - B
 - C
 - D
 - E
90. Yang termasuk norma keluarga kecil bahagia sejahtera: 1. 2 anak cukup, 2. 2 anak lebih baik, 3. 2 anak saja, 4. 3 anak cukup
- A
 - B
 - C
 - D

e. E

91. Untuk pertanyaan nomor 90-100. Jawablah A jika pernyataan benar, alasan benar, dan ada hubungan. B jika pernyataan benar, alasan benar, dan tidak ada hubungan. C jika pernyataan benar dan alasan salah. D jika pernyataan salah dan alasan benar. E jika pernyataan salah dan alasan salah. Peranyaan nmr 91-> Angka harapan hidup suatu negara tinggi karena di negara tersebut penduduknya hidup bahagia

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D
- e. E

92. Angka kematian bayi tinggi karena ibunya terlalu banyak melahirkan

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D
- e. E

93. Angka kematian ibu tinggi karena terlalu umur muda melahirkan

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D
- e. E

94. Angka kematian virus COVID-19 tinggi karena disebarkan melalui udara

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D
- e. E

95. Angka kematian virus COVID-19 ini karena penduduk tidak rajin mencuci tangan

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D
- e. E

96. Cek kesehatan secara berkala terutama hipertensi karena hipertensi merupakan awal daripada semua penyakit kronis

- a. A
- b. B

- c. C
- d. D
- e. E

97. Perilaku perokok aktif dapat menyebabkan kematian 300.000 orang perokok pasif karena rokok banyak mengandung zat-zat beracun

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D
- e. E

98. Rajin berolahraga setiap hari dapat menambah kekuatan badan sebab dapat menghasilkan atau mengeluarkan keringat tiap hari

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D
- e. E

99. Yang dimaksud istirahat setiap hari adalah tidur sebab minimal tidur 6 jam sehari semalam

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D
- e. E

100. Stress dapat mempercepat kematian karena stress bisa memperburuk penyakit jantung

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D
- e. E