

### Deskripsi Modul Dimensi Sosial Budaya dan Perilaku Kesehatan

Nama Modul	Modul Mata Kuliah
Level Program Studi	Sarjana Kesehatan Masyarakat
Kode Mata Kuliah	304K1712
Sub Judul, Jika Ada	-
Nama Mata Kuliah	Dimensi Sosial Budaya dan Perilaku Kesehatan
Disajikan pada Semester	V
Penganggung Jawab Mata Kuliah	Muhammad Arsyad, S.KM, M.Kes
Tim Pengajar	1. Dr. Ridwan M Thaha, MSc 2. Dr. Suriah, S.KM, M.Kes 3. Nasrah, S.KM, M.Kes
Bahasa	Indonesia
Kaitan dengan Kurikulum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan peminatan yang ditawarkan pada semester 5
Metode Pembelajaran,	Metode pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: 1. Ceramah ( <i>Small group discussion, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning</i> ) 2. Tugas terstruktur (Studi kasus, tinjauan pustaka)
Jumlah Jam Pembelajaran	Ukuran kelas untuk kuliah adalah sekitar 30 siswa Jam kontak untuk kuliah adalah 20 jam, penugasan 14 jam untuk tugas terstruktur, dan 16 jam untuk pembelajaran mandiri
Beban Mata Kuliah	Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 50 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: - 20 jam untuk kuliah, - 14 jam untuk tugas terstruktur, - 16 jam untuk belajar mandiri,
Jumlah SKS	2 SKS (Setara dengan 3.6 ECTS)
Persyaratan mengikuti ujian	- Kehadiran kurang dari 80% materi, tidak memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir - Menyelesaikan semua tugas dan materi kuliah, sebelum ujian tengah dan akhir semester

Mata kuliah yang dipersyaratkan sebelum mengikuti mata kuliah ini	Tidak ada
Tujuan/Capaian Pembelajaran	<p>Setelah mengikuti seluruh rangkaian perkuliahan dan mendapatkan materi dimensi sosial budaya dan perilaku kesehatan:</p> <p><b>Pengetahuan (P-1)</b>  <b>CPMK-1</b> → Kemampuan menjelaskan paradigma sosial budaya dalam perilaku kesehatan</p> <p><b>Sikap (S-1)</b>  <b>CPMK-2</b> → Kemampuan menjelaskan dimensi sosial budaya dalam pencarian pelayanan kesehatan</p> <p><b>Keterampilan Khusus (KK-4)</b>  <b>CPMK-3</b> → Kemampuan mengkaji determinan sosial budaya kesehatan dan kompleksitas perubahan perilaku</p>
Bahan Kajian	<p>Mahasiswa akan mempelajari tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar perilaku</li> <li>2. Perspektif teori peran faktor sosial budaya dalam perilaku kesehatan</li> <li>3. Memahami dan menganalisa isu-isu sosial budaya dalam inovasi kesehatan untuk perubahan perilaku</li> <li>4. Peran teori dan konsep dalam pembentukan perilaku positif</li> <li>5. Model penguatan positif dalam pembentukan perilaku</li> <li>6. Pola-pola konseptual pencarian pelayanan kesehatan</li> <li>7. Tahap-tahap penting penetapan individu dan masyarakat dalam pencarian pelayanan kesehatan</li> <li>8. Dimensi promosi kesehatan dalam pembentukan pola pencarian pelayanan kesehatan</li> <li>9. Kedudukan promosi kesehatan dan perubahan perilaku</li> <li>10. Strategi pendekatan sosial budaya untuk perubahan perilaku</li> <li>11. Metode perubahan perilaku kelompok masyarakat menurut model difusi inovasi</li> </ol>
Bobot dan item penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penugasan terstruktur (Studi kasus, tinjauan pustaka): 45%</li> <li>2. Penilaian hasil Mid dan Final Test: 50%</li> <li>3. Kehadiran dan partisipasi dalam kelas: 5%</li> </ol>
Persyaratan mengikuti kuliah, ujian dan bentuk ujian	<p>Persyaratan mengikuti kuliah dan ujian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berpakaian rapi dan formal</li> <li>- Hadir 15 menit sebelum kelas dimulai</li> <li>- Mematikan semua perangkat elektronik</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kepada dosen apabila tidak mengikuti perkuliahan karena sakit, dan alasan lainnya</li> <li>- Menyerahkan semua penugasan sebelum batas waktu</li> <li>- Mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir</li> </ul> <p>Bentuk dan soal ujian: Ujian tertulis: soal esai atau pilihan ganda untuk mengukur capaian pembelajaran mata kuliah</p>
Media pembelajaran yang digunakan	<p>Kuliah dan presentasi: slide, video, papan tulis/link zoom Studi kasus: lembar kasus</p>
Referensi dan daftar bacaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notoatmodjo, S. (2012). Ilmu Perilaku Kesehatan, Soekidjo Notoatmodjo, Jakarta: PT.Rineka Cipta</li> <li>2. Wilklmen, M. Culture and Health: Applying Medical Anthropology. 1st Edition, Kindle Edition</li> <li>3. Williams, D.M., Rhodes, R.E., &amp; Conner, M.T. (2010). Affective Determinants of Health Behavior. Oxford</li> <li>4. Nugraheni, H. Perilaku Kesehatan Dalam Determinan Sosial Budaya</li> <li>5. Burke, P. (2015). Sejarah dan Teori Sosial. Yayasan Pustaka Obor Indonesia</li> <li>6. Kalangie, N.S. (1994). Kebudayaan dan Kesehatan. Jakarta: Kesaint Blanc</li> </ol>

### Penilaian Hasil Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian Pembelajaran yang dibebankan Prodi	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Jenis Penilaian	Rubrik Penilaian
<p><b>Pengetahuan (P-1)</b> Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat</p>	<p><b>CPMK-1</b> Kemampuan menjelaskan paradigma sosial budaya dalam perilaku kesehatan</p>	<p>Penugasan tertulis: - Studi kasus - Tinjauan Pustaka</p> <p>Ujian tertulis: - Mid-test</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrik partisipasi kelas</li> <li>- Rubrik penilaian tatap muka</li> <li>- Rubrik penilaian studi kasus</li> <li>- Rubrik penilaian <i>literature review</i></li> <li>- Rubrik penilaian mid-test</li> </ul>
<p><b>Sikap (S-1)</b> Berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat secara mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila</p>	<p><b>CPMK-2</b> Kemampuan menjelaskan dimensi sosial budaya dalam pencarian pelayanan kesehatan</p>	<p>Penugasan tertulis: - Studi kasus - Tinjauan Pustaka</p> <p>Ujian tertulis: - Mid-test</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrik partisipasi kelas</li> <li>- Rubrik penilaian tatap muka</li> <li>- Rubrik penilaian studi kasus</li> <li>- Rubrik penilaian <i>literature review</i></li> <li>- Rubrik penilaian mid-test</li> </ul>
<p><b>Keterampilan Khusus (KK-4)</b> Mampu mengidentifikasi determinan sosial budaya dalam kesehatan masyarakat</p>	<p><b>CPMK-3</b> Kemampuan mengkaji determinan sosial budaya kesehatan dan kompleksitas perubahan perilaku</p>	<p>Penugasan tertulis: - Studi kasus - Tinjauan Pustaka</p> <p>Ujian tertulis: - Final-test</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrik partisipasi kelas</li> <li>- Rubrik penilaian tatap muka</li> <li>- Rubrik penilaian studi kasus</li> <li>- Rubrik penilaian <i>literature review</i></li> <li>- Rubrik penilaian final-test</li> </ul>

## Contoh Soal Ujian Tertulis

Contoh soal dalam bentuk esai untuk mengukur CPMK-1 dan CPMK-2 pada mata kuliah Dimensi Sosial Budaya dan Perilaku Kesehatan, sebagai berikut:

### **Kasus:**

Seorang ibu tunggal dengan 3 orang anak mengalami batuk setiap hari selama satu bulan. Ibu tersebut merupakan pencari nafkah utama, meskipun anak pertama dan anak kedua sudah tamat SMA, namun sangat sulit diminta membantu jaga warung atau sekedar menjaga adiknya yang berumur 2 tahun. Ibu tersebut akhirnya mencari akal dengan memanipulasi penyakitnya dan menyampaikan ke anak-anaknya bahwa ia dinyatakan sakit TB berdasarkan hasil pemeriksaan di puskesmas. Oleh karena kondisi tersebut, lebih lanjut ia lalu menyatakan bahwa ia harus banyak beristirahat, dan tidak boleh terlalu bekerja keras atau merasa lelah. Melalui pernyataan tersebut, ia berharap anak sulungnya akan mengambil alih tanggung jawab untuk menjaga warung dan anak kedua akan menjaga adiknya.

### **Pertanyaan:**

1. Berdasarkan situasi si ibu pada kasus tersebut, peranan sosial apakah yang sedang ia lakoni dengan memanipulasi penyakitnya terkait dengan konteks peranan sosial penyakit? Jelaskan!
2. Berdasarkan konteks tahapan sakit, maka perilaku ibu pada kasus di atas tergolong pada tahap yang mana? Jelaskan!