

Deskripsi Modul Dinamika Kelompok

Nama Modul	Modul Mata Kuliah
Level Program Studi	Sarjana Kesehatan Masyarakat
Kode Mata Kuliah	344K1722
Sub Judul, Jika Ada	-
Nama Mata Kuliah	Dinamika Kelompok
Disajikan pada Semester	VI
Penganggung Jawab Mata Kuliah	Dr. Suriah, S.KM, M.Kes
Tim Pengajar	1. Muhammad Arsyad, S.KM, M.Kes 2. Nasrah, S.KM., M.Kes 3. Rizky Chaeraty Syam, S.KM, M.Kes
Bahasa	Indonesia
Kaitan dengan Kurikulum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan peminatan yang ditawarkan pada semester 6
Metode Pembelajaran,	Metode pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: 1. Ceramah (Diskusi kelompok kecil, <i>cooperative learning</i> , <i>collaborative learning</i>) 2. Tugas terstruktur (Kuis, studi kasus, simulasi, tinjauan pustaka)
Jumlah Jam Pembelajaran	Ukuran kelas untuk kuliah adalah sekitar 30 siswa Jam kontak untuk kuliah adalah 23 jam, penugasan 24 jam untuk tugas terstruktur, dan 24 jam untuk pembelajaran mandiri
Beban Mata Kuliah	Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 71 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: - 23 jam untuk kuliah, - 24 jam untuk tugas terstruktur, - 24 jam untuk belajar mandiri,
Jumlah SKS	2 SKS (Setara dengan 3.6 ECTS)
Persyaratan mengikuti ujian	- Kehadiran kurang dari 80% materi, tidak memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir - Menyelesaikan semua tugas dan materi kuliah, sebelum ujian tengah dan akhir semester

Mata kuliah yang dipersyaratkan sebelum mengikuti mata kuliah ini	Tidak ada
Tujuan/Capaian Pembelajaran	<p>Setelah mengikuti seluruh rangkaian perkuliahan dan mendapatkan materi dinamika kelompok:</p> <p>Sikap (S-1) CPMK-1 → Memahami dan mengurai konsep dasar pembentukan kelompok</p> <p>Pengetahuan (P-1) CPMK-2 → Mengurai proses-proses dalam pembentukan kelompok dinamis</p> <p>Keterampilan Khusus (KK-3) CPMK-3 → Menjabarkan peristiwa-peristiwa yang harus dikelola dalam kelompok</p> <p>CPMK-4 → Mampu mengubah konflik menjadi potensi dalam kelompok</p> <p>CPMK-5 → Manjabarkan pembentukan rasa dan norma kekelompokan</p>
Bahan Kajian	<p>Mahasiswa akan mempelajari tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar dan analisis pembentukan kelompok 2. Proses dinamika kelompok dalam simulasi 3. Dinamika kelompok sebagai pengantar proses pembelajaran 4. Fase pembentukan rasa kekelompokan 5. Fase terjadinya pancaroba dalam kelompok 6. Fase pembentukan norma 7. Mengembangkan simulasi komunikasi sebagai peristiwa dalam kelompok 8. Mengembangkan simulasi konflik dan kolaborasi sebagai peristiwa dalam kelompok 9. Kepemimpinan dan kepengikutan sebagai peristiwa dalam kelompok
Bobot dan item penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan terstruktur (Kuis, studi kasus, simulasi, tinjauan pustaka): 50% 2. Penilaian hasil Mid dan Final Test: 45% 3. Kehadiran dan partisipasi dalam kelas: 5%
Persyaratan mengikuti kuliah, ujian dan bentuk ujian	<p>Persyaratan mengikuti kuliah dan ujian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berpakaian rapi dan formal - Hadir 15 menit sebelum kelas dimulai - Mematikan semua perangkat elektronik - Menginformasikan kepada dosen apabila tidak mengikuti perkuliahan karena sakit, dan alasan lainnya - Menyerahkan semua penugasan sebelum batas waktu

	<p>- Mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir</p> <p>Bentuk dan soal ujian: Ujian tertulis: soal esai atau pilihan ganda untuk mengukur capaian pembelajaran mata kuliah</p>
Media pembelajaran yang digunakan	<p>Kuliah dan presentasi: slide, video, papan tulis/link zoom</p> <p>Kuis, studi kasus dan simulasi: lembar kasus dan form simulasi</p>
Referensi dan daftar bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Munir, B. (2001). <i>Dinamika Kelompok</i>. Universitas Sriwijaya 2. Partowisastro, K. (1983). <i>Dinamika Psikologi Sosial</i>. Jakarta: Erlangga 3. Yusuf, Y. (1989). <i>Dinamika Kelompok (Kerangka studi dalam perspektif psikologi sosial)</i>. Bandung: Armico 4. Alkitson, R. L. (1993). <i>Pengantar Psikologi (Jilid II)</i> 5. Morgan, K & Robinson. (1979). <i>Introduction to Psychology</i> 6. Sarwono, S.W. (1989). <i>Pengantar Umum Psikologi</i>. Jakarta: PT. Bulan-Bintang

Penilaian Hasil Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian Pembelajaran yang dibebankan Prodi	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Jenis Penilaian	Rubrik Penilaian
<p>Sikap (S-1) Berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat secara mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila</p>	<p>CPMK-1 Memahami dan mengurai konsep dasar pembentukan kelompok</p>	<p>Penugasan tertulis: - Kuis - Tinjauan Pustaka</p> <p>Ujian tertulis: - Mid-test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrik partisipasi kelas - Rubrik penilaian tatap muka - Rubrik penilaian α - Rubrik penilaian mid-test
<p>Pengetahuan (P-1) Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat</p>	<p>CPMK-2 Mengurai proses-proses dalam pembentukan kelompok dinamis</p>	<p>Penugasan tertulis: - Studi kasus - Rangkuman materi</p> <p>Ujian tertulis: - Mid-test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrik partisipasi kelas - Rubrik penilaian tatap muka - Rubrik penilaian studi kasus - Rubrik penilaian rangkuman materi - Rubrik penilaian mid-test
<p>Keterampilan Khusus (KK-3) Mampu menunjukkan komunikasi efektif dalam pelayanan dan diseminasi informasi kesehatan masyarakat</p>	<p>CPMK-3 Menjabarkan peristiwa-peristiwa yang harus dikelola dalam kelompok</p> <p>CPMK-4 Mampu mengubah konflik menjadi potensi dalam kelompok</p> <p>CPMK-5 Manjabarkan pembentukan rasa dan norma kekelompokkan</p>	<p>Penugasan tertulis: - Studi kasus - Simulasi</p> <p>Ujian tertulis: - Final-test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrik partisipasi kelas - Rubrik penilaian tatap muka - Rubrik penilaian studi kasus - Rubrik penilaian simulasi - Rubrik penilaian final-test

Contoh Soal Ujian Tertulis

Contoh soal dalam bentuk esai untuk mengukur CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4 dan CPMK-5 pada mata kuliah Dinamika Kelompok, sebagai berikut:

1. Anda adalah Kepala bagian Unit Promosi Kesehatan di Puskesmas X. Dua orang bawahan anda yakni seorang Sarjana Kesehatan Masyarakat dengan bidang keahlian Promosi Kesehatan yang menguasai kompetensi desain media kesehatan seringkali terlibat perdebatan dengan seorang Sarjana Gizi dalam program edukasi kesehatan tentang gizi kepada masyarakat. Perdebatan ini kadangkala berakhir dengan tindakan tidak saling tegur sapa dan berdampak pada tanggung jawab kerja mereka karena sulit bekerjasama. Sebagai atasan mereka:
 - a. Tindakan apa yang akan anda lakukan untuk menciptakan keakraban dan saling kerjasama antara kedua bawahan anda tersebut?
 - b. Uraikan alasan anda memilih tindakan pada poin a!

2. Anda adalah seorang direktur Rumah Sakit Swasta di Kota X. Rumah Sakit anda membutuhkan SDM yang handal untuk menduduki jabatan sebagai Kepala Unit Promosi Kesehatan Rumah Sakit (PKRS). Ada 3 orang yang diusulkan untuk menduduki jabatan tersebut, profilnya sebagai berikut:
 - Dokter Melisa berusia 38 tahun dan belum menikah. Lulus dengan predikat Cum Laude dan tercepat diangkatannya. Telah berpengalaman selama 7 tahun sebagai kepala Puskesmas dan pernah meraih penghargaan sebagai Dokter Teladan. Ia cukup pandai dan cepat dalam mengambil keputusan, namun terbiasa bekerja sendiri. Ide-idenya sangat kreatif akan tetapi seringkali kurang dapat diterima oleh banyak pihak. Ia agak pendiam dan kaku dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
 - Farhadi berusia 44 tahun dengan 4 anak. Lulusan Magister Manajemen Rumah Sakit dan telah berpengalaman selama 9 tahun pada unit pengembangan SDM di Rumah Sakit tersebut. Pengalaman kerjanya tidak diragukan, namun ia kurang berani mengambil terobosan-terobosan yang inovatif dan lebih mengutamakan keputusan-keputusan yang menguntungkan bagi dirinya. Ia cukup ramah dan mudah berinteraksi dengan orang lain.
 - Lumenta 41 tahun adalah seorang *single parent* yang berparas cantik dengan 3 orang anak yang masih usia sekolah. Latar belakang pendidikannya adalah Sarjana Psikologi. Ia sangat cerdas dan luwes dalam bergaul. Sangat inovatif dalam mengambil keputusan

dan juga cukup lihai memengaruhi orang lain. Ia mempunyai pengalaman 8 tahun di berbagai LSM. Ia sangat membutuhkan jabatan ini karena dia menjadi pencari nafkah tunggal bagi keluarganya.

Dari ketiga orang tersebut:

- a. Siapakah menurut anda paling tepat menduduki jabatan sebagai Kepala Unit PKRS di Rumah Sakit Anda?
- b. Kemukakan pertimbangan mengapa orang tersebut yang anda pilih pada poin a!