

Appendix Module Description: Higiene Industri

Module name	Course Module
Module level, if applicable	Sarjana Kesehatan Masyarakat
Code, if applicable	306K1512
Subtitle, if applicable	-
Course, if applicable	Higiene Industri
Semester(s) in which the module is taught	V
Person responsible for the module	Dr.Lalu Muhammad Saleh,SKM.,M.Kes
Lecturer	Dr.Lalu Muhammad Saleh,SKM.,M.Kes Dr.H. Atjo Wahyu, SKM,M.Kes Yahya Thamrin, SKM, M.Kes, M.OHS,Ph.D Andi Muflihah Darwis, SKM,M.Kes
Language	Indonesian Language (Bahasa Indonesia)
Relation to Curriculum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar dan wajib yang ditawarkan di semester 3
Type of teaching, contact hours	Metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan: 1. Kuliah (Cooperative Learning, Project Based Learning, Contextual Learning, Jigsaw learning, diskusi, penugasan kelompok, dan presentasi) 2. Penugasan terstruktur (makalah dan presentasi)
Workload	Mata kuliah ini mensyaratkan mahasiswa menghabiskan waktu 320 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: 1. 100 menit kegiatan tatap muka 2. 100 menit kegiatan terstruktur 3. 120 menit kegiatan mandiri
Credit points	2 credit points

Requirements according to the examination regulations	Mahasiswa harus mengikuti seluruh proses perkuliahan, mengerjakan tugas, dan mengikuti ujian tengah semester dan ujian akhir semester
Recommended prerequisites	Dasar-Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Module objective/Intended learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas profesinya.</li> <li>2. Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat</li> <li>3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat;</li> <li>4. Mampu menerapkan perencanaan dan kebijakan dalam penyusunan program kesehatan masyarakat</li> </ol>
Content	<p>Mahasiswa akan mempelajari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian ruang lingkup dan program higiene industri</li> <li>2. Teori dan program inspeksi di tempat kerja</li> <li>3. Kebisingan,</li> <li>4. Vibrasi</li> <li>5. Debu</li> <li>6. Ventilasi</li> <li>7. Penerangan</li> <li>8. Suhu</li> <li>9. Radiasi</li> <li>10. Lingkungan kerja</li> </ol>
Form of Assessments	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas terstruktur (makalah individu dan kelompok): 40%</li> <li>2. Presentasi kelompok: 10%</li> <li>3. Ujian tertulis: 40%</li> <li>4. Partisipasi dan kehadiran: 10%</li> </ol>
Study and examination requirements and forms of examination	<p>Persyaratan kuliah dan ujian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa harus menonaktifkan ponsel ketika perkuliahan berlangsung</li> <li>3. Mahasiswa harus menginformasikan dosen jika berhalangan hadir atau mengikuti perkuliahan termasuk sakit, dan lain-lain</li> <li>4. Mahasiswa harus menyelesaikan dan mengumpulkan tugas sebelum batas waktu yang ditentukan</li> </ol>

	5. Mahasiswa harus mengikuti ujian tengah dan akhir semester Bentuk ujian menggunakan soal pilihan ganda
Media employed	Power Point Presentation
Reading list	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budiono Sugeng A.M. 1990, Kebisingan di Industri dan Penanggulangannya, Simposium Gangguan Pendengaran Akibat Kerja, Semarang</li> <li>2. Cecep dani Sucipto, 2014, Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Gosyen Publisihing</li> <li>3. Soeripto, M.2008. <i>Higiene Industri</i>. Jakarta: Balai Penerbit FKUI</li> <li>4. Soedirman dan Suma,mur, 2014, Kesehatan Kerja Dalam Perspektif Hiperkes dan Keselamatan Kerja, Erlangga</li> <li>5. Hendra, 2000, <i>Introduction to OHS (K3) Hendra-2000</i></li> <li>6. <i>Indah Racmatiah siti Salami, 2015, Kesehatan dan Keselamatan Lingkungan Kerja, Gadjah Mada University Press.</i></li> <li>7. Subaris, Heru.2008.<i>Hygiene Lingkungan Kerja</i>. Yogyakarta: Mitra Cendika Press.</li> <li>8. Suma'mur.1994.<i>Higiene Industri dan Kesehatan Kerja</i>. Jakarta: CV Haji Masagung.</li> </ol>

Course Learning Outcome Assessment of Learning Outcomes for Course Modules

Course Module Name : Higiene Industri  
 Code : 306K1512  
 Semester : 5  
 Person responsible for the module : Dr. Lalu Muhammad Saleh, SKM, M.Kes  
 Lecturers : 1. Dr. Lalu Muhammad Saleh, SKM, M.Kes  
 2. Dr. Atjo Wahyu, SKM, M.Kes  
 3. Yahya Thamrin, SKM, M.Kes, MOHS, Ph.D  
 4. Andi Muflihah Darwis, SKM, M.Kes

Intended Learning Outcomes	Course Module Objectives	List of Assesments	List of Rubrics
Sikap 2 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas profesinya.	CLO 1 Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan program higiene industri (S2)	<b>Tes tertulis:</b> Pilihan Ganda 1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis 2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit <b>Tugas:</b> Membuat makalah	Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda: 1. Skor 1, jika jawaban benar 2. Skor 0, jika jawaban salah 3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir Rubrik untuk makalah
Pengetahuan 1 Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam	CLO 2 Mahasiswa mampu menjelaskan program inspeksi di tempat kerja (P1)	<b>Tes tertulis:</b> Pilihan Ganda 1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian	Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda: 1. Skor 1, jika jawaban benar

<p>peningkatan status kesehatan masyarakat</p>		<p>tertulis</p> <p>2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit</p> <p><b>Tugas:</b> Membuat makalah</p>	<p>2. Skor 0, jika jawaban salah</p> <p>3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir</p> <p>Rubrik untuk makalah</p>
<p>Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat;</p>	<p>CLO 3 Mahasiswa mampu menjelaskan hazard dan pengaruh, serta penendaliannya di tempat kerja</p>	<p><b>Tes tertulis:</b> Pilihan Ganda</p> <p>1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis</p> <p>2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit</p> <p><b>Tugas:</b> Membuat makalah</p>	<p>Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda:</p> <p>1. Skor 1, jika jawaban benar</p> <p>2. Skor 0, jika jawaban salah</p> <p>3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir</p> <p>Rubrik untuk makalah</p>
<p>Keterampilan Khusus 2 Mampu menerapkan perencanaan dan kebijakan dalam penyusunan program kesehatan masyarakat</p>	<p>CLO 3 Mahasiswa mampu menjelaskan hazard dan pengaruh, serta penendaliannya di tempat kerja</p>	<p><b>Tes tertulis:</b> Pilihan Ganda</p> <p>1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis</p> <p>2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit</p> <p><b>Tugas:</b> Membuat makalah</p>	<p>Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda:</p> <p>1. Skor 1, jika jawaban benar</p> <p>2. Skor 0, jika jawaban salah</p> <p>3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir</p> <p>Rubrik untuk makalah</p>

## Example of Written Test Exam

1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan program higiene industri **(CLO 1)**

Berikan contoh program higiene industry yang biasa diterapkan di sector formal dan informal (jelaskan untuk masing-masing industry)!

2. Mahasiswa mampu menjelaskan program inspeksi di tempat kerja **(CLO 2)**

Jelaskan manfaat dan contoh program inspeksi di tempat kerja!

3. Mahasiswa mampu menjelaskan hazard dan pengaruh, serta pengendaliannya di tempat kerja **(CLO 3)**

Jelaskan program pengendalian untuk setiap jenis hazard K3 di tempat kerja!