

Appendix C.7.2 Module Description: Isu Strategis Promosi Kesehatan Terkini

Module Name	Course Module
Module Level, If Applicable	Bachelor Of Science In Public Health
Code, If Applicable	
Subtitle, If Applicable	-
Course, If Applicable	Isu Strategis Promosi Kesehatan Terkini
Semester(S) In Which The Module Is Taught	VI
Person Responsible For The Module	Prof. Dr. Dr. H. Muh. Syafar, M.
Lecturer	Prof. Dr. Dr. H. Muh. Syafar, M. Sudirman Nasir, S.Ked., MWH, Ph.D Muhammad Rachmat, S.KM, M.Kes.
Language	Indonesian Language [Bahasa Indonesia]
Relation To Curriculum	This Course Is A Compulsory Course And Offered In The 6 th Semester.
Type Of Teaching, Contact Hours	Mata Kuliah Disajikan Dalam Bentuk Kuliah Dengan Metode 1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. Penugasan Kelompok 4. Gallery Walk The Class Size For Lecture Is Approximately 50 Students, Contact Hours For Lecture Is 35 Hours, Assignments Is 42 Hours, And Clinical Fieldwork Is 46.7 Hours.
Workload	For This Course, Students Are Required To Meet A Minimum Of 165.67 Hours In One Semester, Which Consist Of: - 35 Hours For Lecture, - 42 Hours For Structured Assignments, - 42 Hours For Private Study, - 46.67 Hours For Clinical Fieldwork.
Credit Points	2 Credit Points
Requirements According To The Examination Regulations	Kehadiran, Sikap Dan Perilaku Selama Proses Perkuliahan Dan Berdasarkan Rubrik Penilaian Tatap Muka
Recommended Prerequisites	Tidak Ada

<p>Module Objectives/Intended Learning Outcomes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu gambaran situasi kesehatan masyarakat di Indonesia sesuai Riskesdas 2018 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi promotor kesehatan dan kebijakan sertifikasi tenaga promosi kesehatan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Trend pelayanan kesehatan ibu, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan status gizi balita, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan pelayanan kesehatan bayi dan anak, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan 6. Mahasiswa mampu menjelaskan trend penyakit menular (Covid-19, pneumonia, tuberculosis dan diare), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan 7. Mahasiswa mampu menjelaskan trend penyakit menular (malaria, filariasis dan HIV dan AIDS), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan 8. Mahasiswa mampu menjelaskan trend penyakit tidak menular (hipertensi, stroke, penyakit jantung, dan penyakit ginjal), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan 9. Mahasiswa mampu menjelaskan trend penyakit tidak menular (obesitas dan diabetes mellitus), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan 10. Mahasiswa mampu menjelaskan indikator Program Germas (aktivitas fisik, makan buah dan sayur), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan 11. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan Kawasan Tanpa Rokok dan praktik baik 12. Mahasiswa mampu menjelaskan trend gangguan mental, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan 13. Mahasiswa mampu menjelaskan trend cedera dan disabilitas, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan 14. Mahasiswa mampu menjelaskan upaya pelayanan kesehatan tradisional melalui strategi promosi kesehatan
<p>Content</p>	<p>Students Will Learn About:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Situasi kesehatan masyarakat di Indonesia sesuai hasil riset kesehatan dasar tahun 2018 2. Kompetensi promotor kesehatan dan kebijakan sertifikasi tenaga promosi kesehatan 3. Trend pelayanan kesehatan ibu 4. Status gizi Balita 5. Trend penyakit menular 6. Trend penyakit tidak menular 7. Indikator Program Germas 8. Trend gangguan mental 9. Trend cedera dan disabilitas 10. Upaya pelayanan kesehatan tradisional

Forms Of Assessment	<p>Penilaian Tatap Muka (Non Tes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hadir Tepat Waktu Dalam Proses Perkuliahan - Menunjukkan Aktivitas Positif Dalam Proses Perkuliahan - Menunjukkan Sikap Dan Perilaku Positif Dalam Proses Perkuliahan - Menunjukkan Penampilan Rapi Dan Sopan Dalam Proses Perkuliahan <p>Penilaian Diskusi Kelompok Kecil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempunyai Lembar Kerja Diskusi - Menunjukkan Sikap Positif Dalam Diskusi - Menunjukkan Kemampuan Kerja Sama Yang Baik - Menunjukkan Kemampuan Menyampaikan Ide Atau Gagasan Dalam Proses Diskusi - Menunjukkan Etika Dalam Diskusi <p>Penilaian Tugas Makalah Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Waktu Mengumpulkan Tugas - Kesesuaian Tema Artikel Dengan Sub Pokok Bahasan - Kesesuaian Jumlah Halaman - Kesesuaian Format Penulisan - Kesesuaian Substansi Tugas
Study And Examination Requirements And Forms Of Examination	<p>Study And Examination Requirements: Hadir Tepat Waktu Dalam Proses Perkuliahan Menunjukkan Aktivitas Positif Dalam Proses Perkuliahan Menunjukkan Sikap Dan Perilaku Positif Dalam Proses Perkuliahan Menunjukkan Penampilan Rapi Dan Sopan Dalam Proses Perkuliahan Menunjukkan Kemampuan Menyampaikan Ide Atau Gagasan Dalam Proses Diskusi</p> <p>Form Of Examination: Written Exam: Essai Test, Paper Oral Exam : Presentation, Question And Answer Discussion</p>
Media Employed	Video, Powerpoint Presentation.
Reading List	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Donnell MP, Editor. Health Promotion In The Workplace. Cengage Learning; 2017. 2. Denman S, Moon A, Parsons C, Stears D. The Health Promoting School: Policy, Research And Practice. Routledge; 2004. 3. Iudici A. Health Promotion In School: Theory, Practice And Clinical Implications. Nova Science Publishers, Incorporated; 2015.

Course Learning Outcome Assessment Of Learning Outcomes For Course Modules

Course Module Name : Promosi Kesehatan Di Tempat Kerja Dan Institusi Code :
Semester : VI
Person Responsible For The Module : Prof. Dr. Dr. M. Syafar, M. Kes
Lecturers : Muh. Arsyad Rahman, S.KM, M.Kes
 Muhammad Rachmat, S.KM, M.Kes.

Intended Learning Outcomes	Course Module Objectives	List Of Assessments	List Of Rubrics
Ketepatan menjelaskan tentang gambaran situasi kesehatan masyarakat di Indonesia sesuai Riskesdas 2018	Mahasiswa mampu gambaran situasi kesehatan masyarakat di Indonesia sesuai Riskesdas 2018	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Membuat rangkuman (tugas individu) Metode : Kuliah dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Rubric For Paper/Essay - Rubrik Penilaian Tatap Muka - Rubrik Partisipasi Kelas
Ketepatan menjelaskan kompetensi promotor kesehatan dan kebijakan sertifikasi tenaga promosi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi promotor kesehatan dan kebijakan sertifikasi tenaga promosi kesehatan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: - Metode : Kuliah dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Rubric For Paper/Essay - Rubric For Oral Presentation - Rubrik Penilaian Tatap Muka - Rubrik Partisipasi Kelas
Ketepatan menjelaskan trend pelayanan kesehatan ibu, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan Trend pelayanan kesehatan ibu, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Membuat rangkuman (tugas kelompok) Metode : Diskusi dan presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Rubric For Paper/Essay - Rubric For Oral Presentation - Rubrik Penilaian Tatap Muka - Rubrik Partisipasi Kelas

Ketepatan menjelaskan status gizi balita, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan status gizi balita, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non test: Membuat rangkuman (tugas kelompok)</p> <p>Metode : Diskusi dan presentasi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rubric For Paper/Essay - Rubric For Oral Presentation - Rubrik Penilaian Tatap Muka - Rubrik Partisipasi Kelas
Ketepatan pelayanan kesehatan bayi dan anak, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan pelayanan kesehatan bayi dan anak, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non test: Membuat rangkuman (tugas kelompok)</p> <p>Metode : Diskusi dan presentasi kelompok</p>	-

<p>Ketepatan menjelaskan trend penyakit menular (Covid-19, pneumonia, tuberculosis dan diare), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan trend penyakit menular (Covid-19, pneumonia, tuberculosis dan diare), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non test: Membuat rangkuman (tugas kelompok)</p> <p>Metode : Diskusi dan presentasi kelompok</p>	<p>-</p>
<p>Ketepatan menjelaskan trend penyakit menular (malaria, filariasis dan HIV dan AIDS), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan trend penyakit menular (malaria, filariasis dan HIV dan AIDS), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non test: Membuat rangkuman (tugas kelompok)</p> <p>Metode : Gallery walk</p>	<p>-</p>
<p>Ketepatan menjelaskan trend penyakit tidak menular (hipertensi, stroke, penyakit jantung, dan penyakit ginjal), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan trend penyakit tidak menular (hipertensi, stroke, penyakit jantung, dan penyakit ginjal), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non test: Membuat rangkuman (tugas kelompok)</p> <p>Metode : Gallery walk</p>	<p>-</p>
<p>Ketepatan menjelaskan trend penyakit tidak menular (obesitas dan diabetes mellitus), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan trend penyakit tidak menular (obesitas dan diabetes mellitus), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non test: Membuat rangkuman (tugas kelompok)</p> <p>Metode : Gallery walk</p>	<p>-</p>

<p>Ketepatan menjelaskan indikator Program Germas (aktivitas fisik, makan buah dan sayur), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan indikator Program Germas (aktivitas fisik, makan buah dan sayur), mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non test: Membuat rangkuman (tugas kelompok)</p> <p>Metode : Gallery walk</p>	<p>-</p>
<p>Ketepatan menjelaskan kebijakan Kawasan Tanpa Rokok dan praktik baiknya</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan Kawasan Tanpa Rokok dan praktik baik</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non test: Membuat rangkuman (tugas kelompok)</p> <p>Metode : Diskusi dan presentasi kelompok</p>	<p>-</p>
<p>Ketepatan menjelaskan trend gangguan mental, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan trend gangguan mental, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non test: Membuat rangkuman (tugas kelompok)</p> <p>Metode : Diskusi dan presentasi kelompok</p>	<p>-</p>

Ketepatan menjelaskan trend cedera dan disabilitas, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan trend cedera dan disabilitas, mengidentifikasi dan mengembangkan upaya pencegahan dan penanggulangannya melalui strategi promosi kesehatan	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non test: Membuat rangkuman (tugas kelompok)</p> <p>Metode : Diskusi dan presentasi kelompok</p>	-
Ketepatan menjelaskan upaya pelayanan kesehatan tradisional melalui strategi promosi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan upaya pelayanan kesehatan tradisional melalui strategi promosi kesehatan	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non test: Membuat rangkuman (tugas kelompok)</p> <p>Metode : Diskusi dan presentasi kelompok</p>	-

