

### Appendix C.7.2 Module Description: Kelangsungan Hidup Anak

<b>Module name</b>	Course Module
<b>Module level, if applicable</b>	Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM.)
<b>Code, if applicable</b>	308K1222
<b>Subtitle, if applicable</b>	-
<b>Course, if applicable</b>	Kelangsungan Hidup Anak
<b>Semester(s) in which the module is taught</b>	V
<b>Person responsible for the module</b>	Prof. Dr. H.M.Tahir Abdullah, M.Sc, MSPH
<b>Lecturer</b>	1. Prof. Dr. H.M.Tahir Abdullah, M.Sc, MSPH – KTA 2. Prof. Dr. A Ummu Salmah, SKM, M.Sc
<b>Language</b>	Indonesian Language [Bahasa Indonesia]
<b>Relation to Curriculum</b>	This course is a compulsory course and offered in the 5 <sup>th</sup> semester.
<b>Type of teaching, contact hours</b>	Metode pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: - Ceramah dan diskusi - Tugas - Belajar mandiri Jumlah kelas untuk perkuliahan kurang lebih 8 mahasiswa, terdiri atas Jam kontak untuk kuliah adalah 23 jam, tugas 24 jam, dan belajar mandiri 24 jam.
<b>Workload</b>	Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diharuskan memenuhi minimal 71 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: - 23 jam untuk kuliah, - 24 jam untuk tugas, - 24 jam untuk belajar mandiri.
<b>Credit points</b>	2 SKS (setara dengan 3.6 ECTS)
<b>Requirements according to the examination Regulations</b>	- Mahasiswa harus telah mengikuti semua kelas dan menyerahkan semua tugas kelas yang dijadwalkan sebelum ulangan tengah dan akhir semester. - Kehadiran 80% materi memenuhi syarat untuk mengikuti ujian
<b>Recommended prerequisites</b>	-
<b>Module objectives/intended learning outcomes</b>	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan: <b>S1 :</b> Berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat secara mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila. <b>CLO1:</b> Mampu memahami dan menguraikan konsep kelangsungan hidup anak dalam masyarakat secara mandiri dan disiplin  <b>P1:</b> Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat; <b>CLO2:</b> Mampu menjelaskan epidemiologi serta faktor penyebab kelangsungan hidup anak dalam peningkatan status kesehatan masyarakat

<b>Content</b>	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informasi Kontrak dan Rencana Pembelajaran</li> <li>- Konsep Kelangsungan hidup Anak</li> <li>- Faktor malnutrisi</li> <li>- Faktor morbiditas</li> <li>- Tehnik menyusui</li> <li>- Efek ekonomi keluarga</li> <li>- Bentuk pola asuh</li> <li>- Jenis Imunisasi</li> <li>- Pemberian Imunisasi</li> </ul>
<b>Forms of Assessment</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structured assignments: 40%</li> <li>2. Individual and group presentation: 20%</li> <li>3. Written exam: 30%</li> <li>4. Class attendance and participation: 10%</li> </ol>
<b>Study and examination requirements and forms of examination</b>	<p>Study and examination requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students must attend 15 minutes before the class starts.</li> <li>- Students must switch off all electronic devices.</li> <li>- Students must inform the lecturer if they will not attend the class due to sickness, etc.</li> <li>- Students must submit all class assignments before the deadline.</li> <li>- Students must attend the exam to get final grade.</li> </ul> <p>Form of examination: Written exam: Essay Test</p>
<b>Media employed</b>	<p>Kuliah dan presentasi: powerpoint presentation, video, link zoom Kuis: lembar kasus</p>
<b>Reading list</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chin Long Chiang, 1984, The Life Table and Its Application.. 1th Edition, Universtiy of California. Berkeley.</li> <li>2. David G. Kleinbaum,. Mitchel Klein ,. 1996, Survival Analysis A Self-Learning Text ., 2th Edition, Springer, New York.</li> <li>3. Eland_Johnson, Regina,. Norman L Johnson,. 1980,. Survival Models and Data Analysis. Edition, John Wiley and Sons. New York, Toronto.</li> <li>4. Mosley, W Henry, Lincoln C Chen,. 1983. Child Survival Strategies fo Research., Population and Development Review.</li> <li>5. Singarimbun, Masri , 1988. Kelangsungan Hidup Anak. Berbagai Teori, Pendekatan, dan Kebijaksanaan. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.</li> </ol>



## Course Learning Outcome Assessment of Learning Outcomes for Course Modules

**Course Module Name** : Kelangsungan Hidup Anak  
**Code** : 308K1222  
**Semester** : VII  
**Person responsible for the module** : Prof. Dr. H.M.Tahir Abdullah, M.Sc, MSPH  
**Lecturers** : 1. Prof. Dr. H.M.Tahir Abdullah, M.Sc, MSPH - KTA  
                   2. Prof. Dr. A Ummu Salmah, SKM,.M.Sc

Intended Learning Outcomes	Course Module Objectives	List of Assessments	List of Rubrics
<b>S1:</b> Berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat secara mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila	Mampu memahami dan menguraikan konsep kelangsungan hidup anak dalam masyarakat secara mandiri dan disiplin	<b>Written exam:</b> Essay Test. - Mode of delivery: Online through Learning Management System (LMS). - Question must be completed within 120 minute.  <b>Assignment:</b> - Paper that focused on “Konsep kelangsungan hidup anak berdasarkan analisis kasus”	<b>Essay Test:</b> - Got 5 point with the correct and point answer each question  <b>Rubric for paper</b> <b>Rubric for oral presentation</b> <b>Rubric for class participation</b>
<b>P1:</b> Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat	Mampu menjelaskan epidemiologi serta faktor penyebab kelangsungan hidup anak dalam peningkatan status kesehatan masyarakat	<b>Written exam:</b> Essay Test. - Mode of delivery: Online through Learning Management System (LMS). - Question must be completed within 120 minute.  <b>Assignment:</b> Essay that focused on “Hubungan faktor penyusui dengan kelangsungan hidup anak”	<b>Essay Test:</b> - Got 5 point with the correct and point answer each question  <b>Rubric for Paper</b> <b>Rubric for oral presentation</b> <b>Rubric for class parrticipation</b>



## **Example of Essay Test**

1. Jelaskan kelangsungan hidup anak berdasarkan:
  - a. Konsep Biomedik!
  - b. Konsep Mosley and Chen!
2. Jelaskan hubungan faktor infeksi dengan morbiditas!
  - a. Infeksi bakteri
  - b. Infeksi parasite
  - c. Infeksi virus
3. Jelaskan mengenai kandungan ASI bagi anak serta teknik menyusui yang tepat!
4. Jelaskan pengaruh pendidikan, social ekonomi, pengetahuan teknologi
5. Jelaskan:
  - a. Pengertian pola asuh anak
  - b. Efek pola asuh anak
  - c. Bentuk pola asuh anak
6. Bagaimana pemberian imunisasi yang benar pada anak!