

Deskripsi Modul Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesehatan

Nama Modul	Modul Mata Kuliah
Level Program Studi	Sarjana Kesehatan Masyarakat
Kode Mata Kuliah	237K1122
Sub Judul, Jika Ada	-
Nama Mata Kuliah	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesehatan
Disajikan pada Semester	II
Penganggung Jawab Mata Kuliah	Prof. Sukri Palutturi, SKM, M.Kes., MSc.PH., Ph.D
Tim Pengajar	1. Prof. Dr. H. Indar, SH, MPH 2. Prof. Dr. Amran Razak, SE, MSc 3. Dr. H. Muh. Alwy Arifin, M.Kes 4. St. Rosmanely, SKM., M.KM
Bahasa	Bahasa Indonesia
Kaitan dengan Kurikulum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib umum yang ditawarkan pada semester 2
Metode Pembelajaran,	Metode pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: 1. Ceramah (diskusi kelompok kecil dan <i>collaborative learning</i>) 2. Tugas terstruktur (<i>studi kasus, kuis dan tinjauan pustaka</i>)
Jumlah Jam Pembelajaran	Ukuran kelas untuk kuliah adalah sekitar 70 siswa (dengan 3 kelas paralel) Jam kontak untuk kuliah adalah 23 jam, penugasan 28 jam untuk tugas terstruktur, dan 28 jam untuk pembelajaran mandiri
Beban Mata Kuliah	Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 79 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: - 23 jam untuk kuliah, - 28 jam untuk tugas terstruktur, - 28 jam untuk belajar mandiri,
Jumlah SKS	2 SKS (Setara dengan 3.6 ECTS)
Persyaratan mengikuti ujian	- Kehadiran kurang dari 80% materi, tidak memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir - Menyelesaikan semua tugas dan materi kuliah, sebelum ujian tengah dan akhir semester
Mata kuliah yang dipersyaratkan sebelum mengikuti mata kuliah ini	Tidak Ada
Tujuan/Capaian Pembelajaran	Setelah menyelesaikan matakuliah Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesehatan diharapkan mahasiswa: <i>Keterampilan Khusus (KK7) :</i> CPMK 1 → Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepemimpinan dan berfikir system kesehatan masyarakat CPMK 2 → Mahasiswa mampu menerapkan <i>System thinking, personal mastery, mental model, shared vision dan team learning</i> CPMK 3 → Mahasiswa mampu membedakan Teori gaya kepemimpinan CPMK 4 → Mahasiswa mampu mengidentifikasi issue-issue kesehatan masyarakat CPMK 5 → Mahasiswa mampu mengemukakan membangun tim, pengambilan keputusan, konflik dan negosiasi

	CPMK 6 → Mahasiswa mampu menjelaskan tahap berfikir system dan bentuk kepemimpinan yang diperlukan dalam menghadapi SDGs
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar kepemimpinan kesehatan masyarakat 2. Teori dan gaya kepemimpinan 3. Etika Kepemimpinan Kesehatan 4. Membangun tim, pengambilan keputusan, konflik dan negosiasi 5. <i>System thinking, personal mastery, mental model, shared vision dan team learning</i> 6. <i>Issue-issue</i> penelitian kesehatan masyarakat
Bobot dan item penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan terstruktur (studi kasus dan tinjauan pustaka): 25% 2. Presentasi individu dan kelompok (Paper dan presentasi) : 35% 3. Penilaian hasil Mid dan Final Test: 30% 4. Kehadiran dan partisipasi dalam kelas: 10%
Persyaratan mengikuti kuliah, ujian dan bentuk ujian	<p>Persyaratan mengikuti kuliah dan ujian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berpakaian rapi dan formal - Hadir 15 menit sebelum kelas dimulai - Mematikan semua perangkat elektronik - Menginformasikan kepada dosen apabila tidak mengikuti perkuliahan karena sakit, dan alasan lainnya - Menyerahkan semua penugasan sebelum batas waktu - Mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir <p>Bentuk dan soal ujian: Ujian tertulis: pilihan ganda untuk mengukur capaian pembelajaran mata kuliah</p>
Media pembelajaran yang digunakan	<p>Kuliah dan presentasi: slide, papan tulis/link zoom dan video</p> <p>Studi kasus: Lembar kasus</p>
Referensi dan daftar bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palutturi, Sukri. 2014. Public Health Leadership. Tata Aksara. Yogyakarta 2. Baum, F. 2008. The New Public Health: An Australian Perspective 3rd edition. Oxford University Press: Melbourne. 3. Blank, R.H., & Burau, V. 2004. Comparative Health Policy. Palgrave Macmillan: New York. 4. Burke, R.E., & Friedman, L.H. 2011. Essentials of Management and Leadership in Public Health. Jones and Bartlett Learning: United Stated. 5. Dunn, William N. 1999. Policy analysis (alih bahasa). PT Handika Graha Widya: Jakarta. 6. Hackman, M.Z., & Johnson, C.E. 2004. Leadership: A communication perspective, fourth edition. Waveland Press, Inc: Long Grove, Illinois. 7. Lin, V., Smith, J., & Fawkes, S. 2007. Public Health Practice in Australia: The organised effort. Allen & Unwin: Australia. 8. Maddison, S., & Denniss, R. 2009. An Introduction to Australian Public Policy: Theory and Practice. Cambridge University Press: Australia. 9. Novick, L.F., Woltring, C.S., Fox.D.M. (ed). 1997. Public Health Leaders Tell Their Stories. Aspen Publishers: Maryland 10. Novick, L.F., Morrow, C.B., Mays, G.P. (ed). 2008. Public Health Administration: Principles for population based management. Jones and Bartlett Publishers: London. 11. Palmer, G.R., & Short, S.D. 1989. Health Care & Public Policy: An Australian analysis, third edition. Macmillan Publishers Australia PTY

LTD: Australia.

12. Rowitz, L. 2009. Public Health Leadership: Putting principles into practice: Jones and Bartlett Publishers: Sudbury, Massachusetts.
13. Senge, Peter. 2010. The fifth Discipline.
14. <http://www.who.int/buletin/en>
15. <http://highwire.stanford.edu/lists/devecon.dtl>
16. <http://bmj.bmjournals.com>

Penilaian Hasil Capaian Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesehatan
Kode mata kuliah	: 341K1122
Semester	: II
Penanggung jawab mata kuliah	: Prof. Sukri Palutturi, SKM, M.Kes., MSc.PH., Ph.D
Tim pengajar	: 1. Prof. Dr. H. Indar, SH, MPH 2. Prof. Dr. Amran Razak, SE, MSc 3. Dr. H. Muh. Alwy Arifin, M.Kes 4. St. Rosmanely, SKM., M.KM

Capaian Pembelajaran yang dibebankan Prodi	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Jenis Penilaian	Rubrik Penilaian
<p>Keterampilan Khusus (KK7): Mampu menerapkan kepemimpinan dan cara berpikir system dalam bekerja</p>	<p>CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepemimpinan dan berfikir system kesehatan masyarakat</p> <p>CPMK 2: Mahasiswa mampu menerapkan <i>System thinking, personal mastery, mental model, shared vision dan team learning</i></p> <p>CPMK 3: Mahasiswa mampu membedakan Teori gaya kepemimpinan</p> <p>CPMK 4: Mahasiswa mampu mengidentifikasi issue-issue kesehatan masyarakat</p> <p>CPMK 5: Mahasiswa mampu mengemukakan membangun tim, pengambilan keputusan, konflik dan negosiasi</p> <p>CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan tahap berfikir system dan bentuk kepemimpinan yang diperlukan dalam menghadapi SDGs</p>	<p>Penugasan tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Summary</i> • Pertanyaan pilihan ganda • Studi kasus <p>Ujian tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mid-test • Final-test 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian tatap muka • Rubrik partisipasi kelas

Contoh Soal Ujian Tertulis

Contoh soal dalam bentuk pilihan ganda untuk mengukur CPMK pada mata kuliah Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesehatan, sebagai berikut:

1. Intan adalah seorang kepala pelayanan di Rumah Sakit X, dalam menjalankan tugasnya sebagai pimpinan, intan cenderung bersikap melindungi bawahannya seperti seorang ibu yang penuh kasih sayang dan kurang memberikan kesempatan pada bawahan untuk berinisiatif dalam pengembangan pelayanan kesehatan. Tipe kepemimpinan yang sesuai dengan cara intan memimpin adalah..
 - a. Tipe karismatik
 - b. Tipe Laissez Faire
 - c. Tipe otoriter dan populistis
 - d. Tipe maternalistis
 - e. Tipe militeristis dan administratif