

## Deskripsi Modul: Kesehatan Keluarga

<b>Nama modul</b>	Modul Kursus
<b>Tingkat modul, jika berlaku</b>	Sarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat
<b>Kode, jika berlaku</b>	341K1222A
<b>Subtitel, jika ada</b>	-
<b>Kursus, jika berlaku</b>	Kesehatan Keluarga
<b>Semester (s) di mana modul diajarkan</b>	VI
<b>Penanggungjawab</b>	Prof. Dr. A. Ummu Salmah, SKM.,M.Sc.
<b>Dosen</b>	1. Prof. Dr. dr. M. Tahir Abdullah, M.Sc., MSPH
<b>Bahasa</b>	Bahasa Indonesia [Bahasa Indonesia]
<b>Kaitannya dengan Kurikulum</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dan ditawarkan pada semester 6.
<b>Jenis pengajaran, jam kontak</b>	Metode pengajaran yang digunakan dalam kursus ini adalah: - Ceramah (yaitu, investigasi kelompok, diskusi kelompok kecil, studi kasus, permainan peran) - Tugas terstruktur (yaitu, esai dan makalah reflektif) Jumlah mahasiswa untuk perkuliahan ini berjumlah 8 mahasiswa, Jam kontak untuk kuliah adalah 23 jam, penugasan 24 jam untuk tugas terstruktur, dan 24 jam untuk pembelajaran mandiri
<b>Beban kerja</b>	Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 71 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: - 23 jam untuk kuliah, - 24 jam untuk tugas terstruktur, - 24 jam untuk belajar mandiri,
<b>Poin kredit</b>	2 poin kredit (setara dengan 3,6 ECTS)
<b>Persyaratan sesuai pemeriksaan peraturan</b>	Mahasiswa harus telah mengikuti semua kelas dan menyerahkan semua tugas kelas yang dijadwalkan sebelum ulangan tengah dan akhir.
<b>Direkomendasikan prasyarat</b>	Siswa harus telah lulus semua matakuliah inti kesehatan masyarakat.
<b>Tujuan modul/hasil pembelajaran yang diinginkan</b>	Setelah menyelesaikan mata kuliah dan diberikan metode penelitian: <b>Pengetahuan:</b> <b>CPMK1:</b> Mampu menjelaskan konsep keluarga, dan hubungan dengan kesehatan (P2) <b>CPMK2:</b> Mampu menjelaskan pertumbuhan dan penyakit pada bayi dan anak serta cara perawatan bayi dan ibu hamil (P2) <b>CPMK3:</b> Mampu menjelaskan penyakit pada remaja dan lansia dan psikologi balita, anak dan remaja (P2) <b>Keterampilan Umum:</b> <b>CPMK4:</b> Mampu dalam menjelaskan komunikasi dalam keluarga:suami istri dan anak (KU) <b>Keterampilan Khusus:</b> <b>CPMK5:</b> Mampu menjelaskan tentang wiraswasta keterampilan dan usaha dalam keluarga serta cara pendidikan agama dalam keluarga

	(KK1)
<b>Kandungan</b>	<p>Siswa akan belajar tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep keluarga</li> <li>- Informasi Kontrak dan Rencana Pembelajaran.</li> <li>- Keluarga dan kesehatan</li> <li>- Pertumbuhan dan penyakit pada bayi dan anak</li> <li>- Perawatan bayi dan ibu hamil</li> <li>- Penyakit pada remaja dan lansia</li> <li>- Psikologi balita, anak dan remaja</li> <li>- Komunikasi dalam keluarga</li> <li>- Usaha keluarga , wiraswasta/ enterpenuersi</li> <li>- Pendidikan agama</li> </ul>
<b>Bentuk Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas terstruktur (esai dan makalah reflektif): 35%</li> <li>2. Presentasi individu dan kelompok: 20%</li> <li>3. Ujian tertulis: 35%</li> <li>4. Kehadiran dan partisipasi kelas: 10%</li> </ol>
<b>Persyaratan belajar dan ujian dan bentuk ujian</b>	<p><b>Persyaratan studi dan ujian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa harus hadir 15 menit sebelum kelas dimulai.</li> <li>- Siswa harus mematikan semua perangkat elektronik.</li> <li>- Mahasiswa wajib menginformasikan kepada dosen apabila tidak masuk kuliah karena sakit, dll.</li> <li>- Siswa harus menyerahkan semua tugas kelas sebelum batas waktu.</li> <li>- Siswa harus mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir.</li> </ul> <p><b>Bentuk pemeriksaan:</b> Ujian tertulis: Soal Pilihan Ganda menggunakan Vignettes</p>
<b>Media yang digunakan</b>	Video dan Presentasi PowerPoint.
<b>Membaca daftar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Effendi, N, 1998, Dasar-Dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat. Penerbit EGC: Jakarta.</li> <li>2. Setiadi, 2008, Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga. Penerbit Graha Ilmu: Yogyakarta.</li> <li>3. Kementerian Kesehatan R.I.2016, Pedoman Umum Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga. Jakarta</li> </ol>

### Penilaian Hasil Belajar Kursus dari Hasil Belajar untuk Modul Kursus

**Modul Kursus Nama:** Kesehatan Keluarga  
**Kode:** 341K1222A  
**Semester** VI  
**Penanggung jawab modul :** Prof. Dr. A. Ummu Salmah, SKM.,M.Sc.  
**Dosen pengajar:** 1. Prof. Dr. dr. M. Tahir Abdullah, M.Sc., MSPH

Hasil Pembelajaran yang Ditujukan	Tujuan Modul Kursus	Daftar Penilaian	Daftar Rubrik
<b>Pengetahuan (P2):</b> Terampil memantau dan mengidentifikasi masalah status kesehatan yang ada di Masyarakat	<b>CPMK1:</b> Mahasiswa mampu mengkaji tentang konsep keluarga, dan hubungan dengan kesehatan. <b>CPMK2:</b> Mampu menjelaskan pertumbuhan dan penyakit pada bayi dan anak serta cara perawatan bayi dan ibu hamil. <b>CPMK3:</b> Mampu menjelaskan penyakit pada remaja dan lansia dan psikologi balita, anak dan remaja.	<b>Ujian tertulis:</b> Soal Essai - Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (SIKOLA) & ujian berbasis kertas. - Jumlah pertanyaan: 5 - Setiap pertanyaan harus diselesaikan dalam waktu 20 menit. - Durasi ujian: 100 menit.	<b>Rubrik untuk Pertanyaan Esai</b> - Skor 10, jika jawabannya benar. - Skor 5, jika setengah jawaban benar - Diberi skor 0, jika jawabannya salah. Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan total item dikalikan 100.
<b>Keterampilan Umum (KU):</b> Mampu menjelaskan tentang wiraswasta keterampilan dan usaha dalam keluarga	<b>CPMK4:</b> Mampu dalam menjelaskan komunikasi dalam keluarga:suami istri dan anak.	<b>Ujian tertulis:</b> Soal Essai - Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (SIKOLA) & ujian berbasis kertas. - Jumlah pertanyaan: 5 - Setiap pertanyaan harus diselesaikan dalam waktu 20 menit. Durasi ujian: 100 menit.  <b>Tugas:</b> Membuat karya ilmiah yang memuat konsep keluarga dan hubungan kesehatan.	<b>Rubrik untuk Pertanyaan Esai</b> - Skor 10, jika jawabannya benar. - Skor 5, jika setengah jawaban benar - Diberi skor 0, jika jawabannya salah. Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan total item dikalikan 100.  <b>Rubrik untuk tugas</b>

<p><b>Keterampilan Khusus (KK1):</b> Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program kesehatan melalui kerjasama dengan Masyarakat.</p>	<p><b>CPMK5:</b> Mampu menjelaskan tentang wiraswasta keterampilan dan usaha dalam keluarga serta cara pendidikan agama dalam keluarga.</p>	<p><b>Ujian tertulis:</b> Soal Essai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (SIKOLA) &amp; ujian berbasis kertas.</li> <li>- Jumlah pertanyaan: 5</li> <li>- Setiap pertanyaan harus diselesaikan dalam waktu 20 menit.</li> </ul> <p>Durasi ujian: 100 menit.</p> <p><b>Tugas:</b> Membuat karya ilmiah yang memuat konsep keluarga dan hubungan kesehatan.</p>	<p><b>Rubrik untuk Pertanyaan Esai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skor 10, jika jawabannya benar.</li> <li>- Skor 5, jika setengah jawaban benar</li> <li>- Diberi skor 0, jika jawabannya salah.</li> </ul> <p>Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan total item dikalikan 100.</p> <p><b>Rubrik untuk tugas</b></p>
---	---	--	---

<p><b>Keterampilan Khusus (KK1):</b> Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program kesehatan melalui kerjasama dengan Masyarakat.</p>	<p><b>CLO5:</b> Mampu menjelaskan tentang wiraswasta keterampilan dan usaha dalam keluarga serta cara pendidikan agama dalam keluarga.</p>		
---	--	--	--

## **Contoh Ujian Tes Tertulis**

### **SOAL MID TEST KESEHATAN KELUARGA**

1. Jelaskan pengertian Kesehatan keluarga!
2. Jelaskan perbedaan antara Fungsi dan peran keluarga!
3. Apa yang dimaksud dengan Patrilineer dan Matrilineer?
4. Jelaskan ciri-ciri keluarga Indonesia!
5. Jelaskan essensi pendidikan agama dalam keluarga!