

Appendix Module Description: Keselamatan dan Kesehatan Kerja Kelautan

Module name	Course Module
Module level, if applicable	Sarjana Kesehatan Masyarakat
Code, if applicable	207K1512
Subtitle, if applicable	-
Course, if applicable	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Kelautan
Semester(s) in which the module is taught	6
Person responsible for the module	Dr.Lalu Muhammad Saleh,SKM.,M.Kes
Lecturer	Dr.Lalu Muhammad Saleh,SKM.,M.Kes Prof.dr. Rafael Djajakusli, MOH dr.M. Furqaan Naiem, M.Sc, Ph.D Awaluddin, SKM, M.Kes Andi Muflihah Darwis, SKM, M.Kes
Language	Indonesian Language (Bahasa Indonesia)
Relation to Curriculum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar dan wajib yang ditawarkan di semester 6
Type of teaching, contact hours	Metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan: 1. Kuliah (diskusi, penugasan kelompok, dan presentasi) 2. Penugasan terstruktur (makalah dan presentasi)
Workload	Mata kuliah ini mensyaratkan mahasiswa menghabiskan waktu 320 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: 1. 100 menit kegiatan tatap muka 2. 100 menit kegiatan terstruktur 3. 120 menit kegiatan mandiri
Credit points	2 credit points

Requirements according to the examination regulations	Mahasiswa harus mengikuti seluruh proses perkuliahan, mengerjakan tugas, dan mengikuti ujian tengah semester dan ujian akhir semester
Recommended prerequisites	Dasar-Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Module objective/Intended learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat secara mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila. 2. Mampu memecahkan masalah kesehatan masyarakat sesuai karakteristik Benua Maritim Indonesia 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat; 4. Mampu menerapkan kepemimpinan dan cara berpikir sistem dalam bekerja secara kolaboratif
Content	<p>Mahasiswa akan mempelajari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Batasan dan ruang lingkup K3 Kelautan 2. Jenis-jenis hazard dan risiko di sektor K3 Kelautan 3. Potensi hazard dan risiko di kelautan, pencegahan dan pengendalian di kelautan 4. Manajemen hazard dan risiko di sektor kelautan
Form of Assessments	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas terstruktur (makalah individu dan kelompok): 40% 2. Presentasi kelompok: 10% 3. Ujian tertulis: 40% 4. Partisipasi dan kehadiran: 10%
Study ang examination requirements and forms of examination	<p>Persyaratan kuliah dan ujian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum perkuliahan 2. Mahasiswa harus menonaktifkan ponsel ketika perkuliahan berlangsung 3. Mahasiswa harus menginformasikan dosen jika berhalangan hadir atau mengikuti perkuliahan termasuk sakit, dan lain-lain 4. Mahasiswa harus menyelesaikan dan mengumpulkan tugas sebelum batas waktu yang ditentukan 5. Mahasiswa harus mengikuti ujian tengah dan akhir semester <p>Bentuk ujian menggunakan soal pilihan ganda</p>

Media employed	Power Point Presentation
Reading list	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saleh, LM .(2019). K3 Kelautan. Yogyakarta: Deepublish 2. Adám, B., Rasmussen, H. B., Pedersen, R. N. F., & Jepsen, J. R. (2014). Occupational accidents in the Danish merchant fleet and the nationality of seafarers. <i>Journal of Occupational Medicine and Toxicology (London, England)</i>, 9(1), 35. https://doi.org/10.1186/s12995-014-0035-4 3. Adidas. (2013). <i>Panduan Kesehatan dan Keselamatan</i>. Jakarta: Adidas Group. 4. Alli, B. O. (2001). <i>Fundamental principles of occupational health and safety</i>. International Labour Organization (ILO). 5. American Bureau of Shipping. (2005). <i>Guide For Marine Health, Safety, Quality And Environmental Management</i> . Houston. 6. American Heart Association. (2000). Part 3: Adult Basic Life Support. <i>Circulation</i>, 102(suppl I), I-22-I-59. https://doi.org/10.1161/01.CIR.102.suppl_1.I-22 7. AMSA. (1998). <i>Guidelines for the Medical Examination of Seafarers and Coastal Pilots</i> (Vol. 4). Australia: Australian Maritime Safety Authority. 8. Anderson, A. I., Lopez, A., Peabody, J. W., Taguiwalo, M. M., Robalino, D. a, Frenk, J., ... Duthey, B. (2013). <i>Update on 2004 Background Paper, BP 6.24 Low back pain. Priority Medicines for Europe and the World "A Public Health Approach to Innovation"</i> (Vol. 24). https://doi.org/10.1080/13561820020022891 9. Caesar, L. D., Cahoon, S., & Fei, J. (2015). Exploring the range of retention issues for seafarers in global shipping: opportunities for further research. <i>WMU Journal of Maritime Affairs</i>, 14(1), 141–157. https://doi.org/10.1007/s13437-015-0078-0 10. Cheryl Braswell. (2012). Hyperbaric oxygen therapy. <i>Compendium: Continuing Education for Veterinarians</i>, 34(3), E1–E6. 11. Claffey, T. J., & Newton, N. C. (1953). Acute infections of the fingers and hand. <i>The Medical Journal of Australia</i>, 2(5), 164–169. https://doi.org/10.1136/bmj.1.4719.1378 12. Danish Fishermen's Occupational Health Services. (2008). <i>Ergonomics Noise Vibrations</i>. Danish Ministry of Food, Agriculture and Fisheries and the EU.

Course Learning Outcome Assessment of Learning Outcomes for Course Modules

Course Module Name : Keselamatan dan Kesehatan Kerja Kelautan
 Code : 403K1512
 Semester : 6
 Person responsible for the module : Dr. Lalu Muhammad Saleh, SKM, M.Kes
 Lecturers : 1. Dr.Lalu Muhammad Saleh,SKM.,M.Kes
 2. Prof.dr. Rafael Djajakusli, MOH
 3. dr.M. Furqaan Naiem, M.Sc, Ph.D
 4. Awaluddin, SKM, M.Kes
 5. Andi Muflihah Darwis, SKM, M.Kes

Intended Learning Outcomes	Course Module Objectives	List of Assesments	List of Rubrics
S1 Berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat secara mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila.	CLO 1 Mahasiswa mampu menjelaskan batasan, dan ruang lingkup K3 Kelautan	Tes tertulis: Pilihan Ganda 1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis 2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit Tugas: Membuat makalah	Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda: 1. Skor 1, jika jawaban benar 2. Skor 0, jika jawaban salah 3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir Rubrik untuk makalah
P2 Mampu memecahkan masalah kesehatan masyarakat sesuai	CLO 3 Mahasiswa mampu menjelaskan potensi hazard	Tes tertulis: Pilihan Ganda 1. Pertanyaan diberikan	Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda:

<p>karakteristik Benua Maritim Indonesia</p>	<p>di sektor kelautan, pencegahan, dan pengendaliannya</p>	<p>secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis</p> <p>2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>1. Skor 1, jika jawaban benar</p> <p>2. Skor 0, jika jawaban salah</p> <p>3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir</p> <p>Rubrik untuk makalah</p>
<p>KU Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat;</p>	<p>CLO 2 Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis hazard dan risiko, di sektor K3 Kelautan (KU)</p>	<p>Tes tertulis: Pilihan Ganda</p> <p>1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis</p> <p>2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda:</p> <p>1. Skor 1, jika jawaban benar</p> <p>2. Skor 0, jika jawaban salah</p> <p>3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir</p> <p>Rubrik untuk makalah</p>
<p>KK7 Mampu menerapkan kepemimpinan dan cara berpikir sistem dalam bekerja secara kolaboratif</p>	<p>CLO 4 Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen hazard dan risiko di sektor kelautan (KK7)</p>	<p>Tes tertulis: Pilihan Ganda</p> <p>1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis</p> <p>2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda:</p> <p>1. Skor 1, jika jawaban benar</p> <p>2. Skor 0, jika jawaban salah</p> <p>3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir</p> <p>Rubrik untuk makalah</p>

Example of Written Test Exam

1. Mahasiswa mampu menjelaskan batasan, dan ruang lingkup K3 Kelautan **(CLO 1)**

Jelaskan cakupan K3 kelautan!

2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis hazard dan risiko, di sektor K3 Kelautan **(CLO 2)**

Jelaskan jenis-jenis hazard dan risiko di sektor K3 Kelautan!

3. Mahasiswa mampu menjelaskan potensi hazard di sektor kelautan, pencegahan, dan pengendaliannya **(CLO 3)**

Jelaskan bentuk pencegahan dan pengendalian hazard di sektor kelautan!

4. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen hazard dan risiko di sektor kelautan **(CLO 4)**

Buatlah contoh matriks Job Safety Analysis untuk salah satu pekerjaan di lingkup K3 Kelautan!