

Lampiran C.7.2 Deskripsi Modul: Magang Bios, KKB, dan Kespro

Nama modul	Modul Kursus
Tingkat modul, jika berlaku	Sarjana Kesehatan Masyarakat
Kode, jika berlaku	406K1214
Subtitel, jika ada	-
Tentu saja, jika berlaku	Magang Bios, KKB, dan Kespro
Semester (s) di mana modul diajarkan	VI
Orang bertanggung jawab atas modul	Dr. Apik Indarty Moedjiono, SKM, M.Si.
Penceramah	1. Dr. Apik Indarty Moedjiono, SKM, M.Si. 2. Arif Anwar, SKM., M.Kes 3. Rahma, SKM., M.Sc
Bahasa	Bahasa Indonesia [Bahasa Indonesia]
Kaitannya dengan Kurikulum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dan ditawarkan pada semester 6.
Jenis pengajaran, jam kontak	Metode pengajaran yang digunakan dalam kursus ini adalah: - Ceramah dan diskusi - Tugas terstruktur (yaitu, Paper, Presentasi, dan Laporan) Jumlah kelas untuk perkuliahan sebanyak 14 mahasiswa. Jam kontak untuk kuliah adalah 41,3 jam, tugas 28 jam, dan belajar mandiri 37,3 jam.
Beban kerja	Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diharuskan memenuhi minimal 179,6 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: - 41,3 jam untuk kuliah, - 28 jam untuk tugas terstruktur, - 37,3 jam untuk belajar privat
Poin kredit	2 SKS
Persyaratan sesuai pemeriksaan peraturan	Mahasiswa harus telah mengikuti semua kelas dan menyerahkan semua tugas kelas yang dijadwalkan.
Direkomendasikan prasyarat	Siswa harus telah lulus kursus Aplikasi Komputer
Tujuan modul/hasil pembelajaran yang diinginkan	Setelah menyelesaikan mata kuliah dan diberikan kasus Magang : Kompetensi CLO1: Mampu menerapkan prinsip biostatistik, KKB dan kesehatan reproduksi dalam kegiatan magang. CLO2: Mampu menerapkan prinsip biostatistik, KKB dan kesehatan reproduksi dalam melakukan pengolahan data di lokasi magang. CLO3: Mampu melakukan interpretasi hasil analisis situasi di tempat magang dalam bentuk informasi kesehatan masyarakat.

	CLO4: Mampu menguraikan proses perencanaan dan kebijakan dalam penyusunan program KKB dan kesehatan reproduksi di lokasi magang.
Kandungan	Siswa akan belajar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Sumberdaya dan model koordinasi yang terlibat dalam pengumpulan data bidang KKB dan kesehatan reproduksi - Indikator-indikator bidang KKB dan kesehatan reproduksi - Tipe dan sumber data dan leading sector sumber data di bidang KKB dan kesehatan reproduksi - Manajemen data bidang KKB dan kesehatan reproduksi - Proses dan alur pelaporan bidang KKB dan kesehatan reproduksi - Informasi bidang KKB dan kesehatan reproduksi - Definisi perencanaan dan kebijakan dalam ruang lingkup Kependudukan, KB, kesehatan ibu, kesehatan anak dan kesehatan reproduksi - Proses perencanaan dan kebijakan dalam ruang lingkup Kependudukan, KB, kesehatan ibu, kesehatan anak dan kesehatan reproduksi
Bentuk Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas terstruktur (Laporan): 40% 2. Proposal dan Magang: 40% 3. Kehadiran dan partisipasi kelas: 10%
Persyaratan belajar dan ujian dan bentuk ujian	Persyaratan studi dan ujian: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa harus hadir 15 menit sebelum kelas dimulai. - Siswa harus mematikan semua perangkat elektronik. - Mahasiswa wajib menginformasikan kepada dosen apabila tidak masuk kuliah karena sakit, dll. - Siswa harus menyerahkan semua tugas kelas sebelum batas waktu.
Media yang digunakan	SIKOLA
Membaca daftar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Santoso,S., 2012, Aplikasi SPSS pada Statistik NonParametrik, PT Elex Media Komputindo, Jakarta. 2. Yamin, S., Kurniawan, H. 2009, SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS, Salemba Infotek. 3. Stang, 2018, <i>Cara Praktis Penentuan Uji Statistik dalam Penelitian Kesehatan dan Kedokteran</i>, Edisi 2 Mitra Wacana Media, Jakarta. 4. Rosner, B. 2010, <i>Fundamentals of Biostatistics</i>, 7th Edition, Cengage Learning. Inc, Canada.

Penilaian Hasil Belajar Kursus dari Hasil Belajar untuk Modul Kursus

Modul Kursus Nama	: Magang Bios, KKB, dan Kespro
Kode	: 406K1214
Semester	: VI
Penanggung Jawab Modul	: Dr. Apik Indarty, SKM., M.Si
Dosen pengajar	: 1. Arif Anwar, SKM., M.Kes 2. Rahma, SKM., M.Sc

Hasil Pembelajaran yang Ditujukan	Tujuan Modul Kursus	Daftar Penilaian	Daftar Rubrik
<p>Keterampilan Khusus (KK1): Mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat</p>	<p>CLO1: Mampu menerapkan prinsip biostatistik, KKB dan kesehatan reproduksi dalam kegiatan magang di suatu instansi.</p> <p>CLO2: Mampu menerapkan prinsip biostatistik, KKB dan kesehatan reproduksi dalam melakukan pengolahan data di lokasi magang.</p> <p>CLO3 : Mampu melakukan interpretasi hasil analisis situasi di tempat magang dalam bentuk informasi kesehatan masyarakat.</p> <p>CLO4 : Mampu menguraikan proses perencanaan dan kebijakan dalam penyusunan program KKB dan kesehatan reproduksi di lokasi magang.</p>	<p>Tugas : Membuat proposal</p> <p>Tugas: Melaporkan hasil pengolahan dan analisis data di instansi magang</p> <p>Tugas: Membuat laporan</p> <p>Presentasi Oral: Seminar hasil magang</p>	<p>Rubrik Partisipas Kelas</p> <p>Rubrik Paper/proposal</p> <p>Rubrik Laporan</p> <p>Rubrik Presentasi (seminar)</p>

Rubrik Paper (Proposal dan Magang)

Item Penilaian	Kemampuan			Nilai Yang Diperoleh
	Tidak Kompeten	Kompeten	Sangat Kompeten	
Kesesuaian terhadap format dan gaya penulisan dari <i>the American Psychological Association (APA)</i> (5 poin)	Tidak ada atau sedikit bukti adanya kesesuaian dengan APA. (0 – 2 poin)	Lebih dari dua kesalahan dari penggunaan format dan gaya penulisan APA. (3 – 4 poin)	Satu atau dua kesalahan penggunaan format dan gaya penulisan APA. (5 poin)	
Organisasi penulisan (10 poin)	Tidak ada organisasi penulisan (pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, hasil pembahasan, dan penutup). Seluruh paragraf tidak memiliki kalimat utama dan ide pokok penulisan tidak jelas. (0 – 3 poin)	Paper memiliki pendahuluan, tinjauan pustaka, hasil pembahasan, dan penutup, tetapi tidak memiliki . Beberapa paragraf memiliki kalimat utama dan memiliki ide pokok yang jelas. (4 – 7 poin)	Paper memiliki organisasi penulisan yang baik (pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, hasil pembahasan, dan penutup). Seluruh paragraph memiliki kalimat utama dan ide pokok penulisan yang jelas. (8 - 10 poin)	
Mahasiswa mampu menghasilkan informasi kesehatan dari hasil kegiatan magang (5 poin)	Informasi yang dihasilkan tidak lengkap dan tidak menarik (0 - 2 poin)	Informasi yang dihasilkan lengkap, tetapi tidak menarik (3 – 4 poin)	Informasi yang dihasilkan lengkap dan menarik (5 poin)	
TOTAL				

