

### Deskripsi Modul Metode Penelitian AKK

Nama Modul	Modul Mata Kuliah
Level Program Studi	Sarjana Kesehatan Masyarakat
Kode Mata Kuliah	401K1112
Sub Judul, Jika Ada	-
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian AKK
Disajikan pada Semester	VII
Penganggung Jawab Mata Kuliah	Prof. Dr. H. Amran Razak, SE, M.Sc
Tim Pengajar	1. Prof. Sukri Palutturi, SKM, M.Kes., MSc.PH 2. Prof. Dr. Darmawansyah, SE, MS 3. Muh. Yusri Abadi, SKM, M. Kes
Bahasa	Bahasa Indonesia
Kaitan dengan Kurikulum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib peminatan yang ditawarkan pada semester 7
Metode Pembelajaran,	Metode pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: 1. Ceramah (diskusi kelompok kecil, <i>Role-Play and Simulation</i> ) 2. Tugas terstruktur (studi kasus)
Jumlah Jam Pembelajaran	Ukuran kelas untuk kuliah adalah sekitar 50 siswa Jam kontak untuk kuliah adalah 23 jam, penugasan 28 jam untuk tugas terstruktur, dan 28 jam untuk pembelajaran mandiri
Beban Mata Kuliah	Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 79 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: - 23 jam untuk kuliah, - 28 jam untuk tugas terstruktur, - 28 jam untuk belajar mandiri,
Jumlah SKS	2 SKS (Setara dengan 3.6 ECTS)
Persyaratan mengikuti ujian	- Kehadiran kurang dari 80% materi, tidak memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir - Menyelesaikan semua tugas dan materi kuliah, sebelum ujian tengah dan akhir semester
Mata kuliah yang dipersyaratkan sebelum mengikuti mata kuliah ini	Tidak Ada
Tujuan/Capaian Pembelajaran	Setelah menyelesaikan matakuliah Metode Penelitian AKK diharapkan mahasiswa: Keterampilan Umum (KU) : CPMK 1 → Mampu menjelaskan Ruang lingkup penelitian AKK. CPMK 2 → kuantitatif, kualitatif dan mix method CPMK 3 → Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar dan pembuatan proposal penelitian mulai dari bab pendahuluan hingga penutup, penggunaan aplikasi manajemen referensi dan penyusunan instrumen/alat ukur penelitian.
Bahan Kajian	1. Ruang Lingkup dan Road Map Penelitian Departemen AKK 2. Metode Penelitian 3. Latar Belakang 4. Tinjauan Pustaka

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kerangka Teori</li> <li>6. Kerangka Pikir dan Kerangka Konsep</li> <li>7. Instrumen Penelitian</li> <li>8. Sintesa Penelitian</li> <li>9. Kerangka Operasional Penelitian</li> <li>10. Matriks Penelitian</li> <li>11. Aplikasi manajemen referensi</li> </ol>
Bobot dan item penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penugasan terstruktur (studi kasus): 25%</li> <li>2. Presentasi individu dan kelompok (Paper dan presentasi) : 35%</li> <li>3. Penilaian hasil Mid dan Final Test: 30%</li> <li>4. Kehadiran dan partisipasi dalam kelas: 10%</li> </ol>
Persyaratan mengikuti kuliah, ujian dan bentuk ujian	<p>Persyaratan mengikuti kuliah dan ujian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berpakaian rapi dan formal</li> <li>- Hadir 15 menit sebelum kelas dimulai</li> <li>- Mematikan semua perangkat elektronik</li> <li>- Menginformasikan kepada dosen apabila tidak mengikuti perkuliahan karena sakit, dan alasan lainnya</li> <li>- Menyerahkan semua penugasan sebelum batas waktu</li> <li>- Mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir</li> </ul> <p>Bentuk dan soal ujian: Ujian tertulis: pilihan ganda untuk mengukur capaian pembelajaran mata kuliah</p>
Media pembelajaran yang digunakan	<p>Kuliah dan presentasi: slide, video, papan tulis/link zoom</p> <p>Studi Kasus : Lembar studi kasus</p>
Referensi dan daftar bacaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Alfabeta.</li> <li>2. Barbie Earl, 1986, The Practice of Social Research, Belmont, California, Wadsworth Publishing Co.</li> <li>3. Muhadjir, Noeng. 2000. Metodologi Penelitian Kualitatif. Rake Sarasin, Yogyakarta</li> <li>4. Notoadmodjo, Soekidjo, 2002. Metodologi Penelitian Kesehatan, PT Rineka Cipta</li> <li>5. Slamet Y, 1993. Analisis Kuantitatif Untuk Data Sosial, Dabara Publisher</li> <li>6. Sugiyono, 2000. Metode Penelitian Administrasi. CV. Alfabeta Bandung</li> <li>7. Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi (ed), 1989. Metode Penelitian Survei, LP3ES, Jakarta</li> <li>8. Yin, Robert K, 1989, Case Study Research : Design and Methods, Newbury, London, SAGE Publication, Inc.</li> <li>9. Nasution, 1996, Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif, Tarsito : Bandung</li> <li>10. Glaser, Barney G, 1998, Penemuan Teori Grounded, Aldine Publishing Company, Chicago</li> <li>11. Lincoln, Yvonna.S, 1985, Naturalistic Inquiry, Sage Publication, London</li> </ol>

### Penilaian Hasil Capaian Mata Kuliah

**Nama mata kuliah** : Metode Penelitian AKK  
**Kode mata kuliah** : 401K1112  
**Semester** : VII  
**Penanggung jawab mata kuliah** : Prof. Dr. H. Amran Razak, SE, M.Sc  
**Tim pengajar** : 1. Prof. Sukri Palutturi, SKM, M.Kes., MSc.PH  
                   2. Prof. Dr. Darmawansyah, SE, MS  
                   3. Muh. Yusri Abadi, SKM, M. Kes

Capaian Pembelajaran yang dibebankan Prodi	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Jenis Penilaian	Rubrik Penilaian
<b>Keterampilan Umum (KU):</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat	CPMK 1 : Mampu menjelaskan Ruang lingkup penelitian AKK. CPMK 2 : kuantitatif, kualitatif dan mix method CPMK 3 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar dan pembuatan proposal penelitian mulai dari bab pendahuluan hingga penutup, penggunaan aplikasi manajemen referensi dan penyusunan instrumen/alat ukur penelitian	Penugasan tertulis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanyaan pilihan ganda</li> </ul> Ujian tertulis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Mid-test</li> <li>• Final Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian tatap muka</li> <li>• Rubrik partisipasi kelas</li> </ul>

## Contoh Soal Ujian Tertulis

Contoh soal dalam bentuk pilihan ganda untuk mengukur CPMK-1, CPMK-2, dan CPMK-3 pada mata kuliah Metode Penelitian AKK, sebagai berikut:

1. Tentukan variabel independen pada judul penelitian “Hubungan antara Social Ekonomi dengan Perilaku Ibu dalam Pemberian Makanan Pada Anak Balita di Wilayah Kerja Puskesmas X” :
  - a. Sosial ekonomi, pendidikan, dan pengetahuan tentang gizi dan sikap terhadap gizi
  - b. Sosial ekonomi, pendidikan, perilaku pemberian makanan anak balita
  - c. Sosial ekonomi, pendidikan, pekerjaan, kepercayaan, dan perilaku pemberian makanan anak balita
  - d. Sosial ekonomi, pendidikan, pekerjaan, pendapatan keluarga dan kepercayaan
  
2. Ada tiga jenis analisis data yaitu analisis univariat, analisis bivariat, dan analisis multivariate. Analisis yang bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian merupakan tujuan dari analisis ...
  - a. Analisis bivariat
  - b. Analisis univariat
  - c. Analisis Multivariat
  - d. Analisis Deskriptif
  
3. Berikut di bawah ini adalah tahapan-tahapan benar sesuai urutan dari penelitian crossectional :
  - a. Mengidentifikasi variabel, menetapkan subjek penelitian, melakukan observasi dan melakukan analisis korelasi
  - b. Mengidentifikasi variabel, melakukan observasi, menetapkan subjek penelitian, dan melakukan analisis korelasi
  - c. Menetapkan subjek penelitian, mengidentifikasi variabel, melakukan observasi, dan melakukan analisis korelasi
  - d. Mengidentifikasi variabel, melakukan observasi dan analisis korelasi, menetapkan subjek penelitian