

## Deskripsi Modul: Metodologi

<b>Nama modul</b>	Modul Kursus
<b>Tingkat modul, jika berlaku</b>	Sarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat
<b>Kode, jika berlaku</b>	402K2112
<b>Subtitel, jika ada</b>	-
<b>Kursus, jika berlaku</b>	Metodologi
<b>Semester (s) di mana modul diajarkan</b>	V
<b>Penanggungjawab</b>	dr. Mukhsen Sarake, MS
<b>Dosen</b>	1. Dr. dr. Arifin Seweng. MPH.
<b>Bahasa</b>	Bahasa Indonesia [Bahasa Indonesia]
<b>Kaitannya dengan Kurikulum</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dan ditawarkan pada semester 5.
<b>Jenis pengajaran, jam kontak</b>	<p>Metode pengajaran yang digunakan dalam kursus ini adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah (yaitu, investigasi kelompok, diskusi kelompok kecil, studi kasus, permainan peran)</li> <li>- Tugas terstruktur (yaitu, esai dan makalah reflektif)</li> </ul> <p>Jumlah mahasiswa untuk perkuliahan ini berjumlah 8 mahasiswa, Jam kontak untuk kuliah adalah 23 jam, penugasan 24 jam untuk tugas terstruktur, dan 24 jam untuk pembelajaran mandiri</p>
<b>Beban kerja</b>	<p>Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 71 jam dalam satu semester, yang terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 jam untuk kuliah,</li> <li>- 24 jam untuk tugas terstruktur,</li> <li>- - 24 jam untuk belajar mandiri,</li> </ul>
<b>Poin kredit</b>	2 poin kredit (setara dengan 3 ECTS)
<b>Persyaratan sesuai pemeriksaan peraturan</b>	Mahasiswa harus telah mengikuti semua kelas dan menyerahkan semua tugas kelas yang dijadwalkan sebelum ulangan tengah dan akhir.
<b>Direkomendasikan prasyarat</b>	Siswa harus telah lulus semua matakuliah inti kesehatan masyarakat.
<b>Tujuan modul/hasil pembelajaran yang diinginkan</b>	<p>Setelah menyelesaikan mata kuliah dan diberikan metode penelitian:</p> <p><b>Pengetahuan:</b>  <b>CLO1:</b> Mampu memahami ruang lingkup, pengertian dan fungsi biostatistik, kependudukan, keluarga berencana serta kesehatan reproduksi (P1)</p> <p><b>Keterampilan Khusus:</b>  <b>CLO2:</b> Memahami dan mampu menjelaskan dan menerapkan metodologi non ilmiah dan ilmiah dalam berbagai bidang terutama bidang kesehatan (KK1)  <b>CLO3:</b> Memahami dan mampu menjelaskan dan menerapkan metodologi ilmiah dalam perkembangan ilmu, perkembangan pengetahuan, dan ilmu pengetahuan dari era ke era sampai sekarang (KK1)  <b>CLO4:</b> Memahami kebenaran empiris dan rasional serta kebenaran</p>

	empiris rasional (KK7) <b>CLO5:</b> Memahami daur berpikir analisa deduktif induktif (KK7).
<b>Kandungan</b>	Siswa akan belajar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup, pengertian dan fungsi biostatistik, kependudukan, keluarga berencana serta kesehatan reproduksi.</li> <li>- Metodologi non ilmiah dalam bidang kesehatan.</li> <li>- Metodologi ilmiah dalam bidang kesehatan.</li> <li>- Metodologi non ilmiah dalam bidang pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, aktivitas kesehatan, dan lingkungan kesehatan.</li> <li>- Metodologi non ilmiah dalam bidang preventif.</li> <li>- Metodologi non ilmiah dalam bidang pengobatan.</li> <li>- Metodologi non ilmiah dalam bidang rehabilitasi.</li> <li>- Metodologi ilmiah dalam bidang pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, aktivitas kesehatan, dan lingkungan kesehatan.</li> <li>- Metodologi ilmiah dalam bidang preventif.</li> <li>- Metodologi ilmiah dalam bidang pengobatan.</li> <li>- Metodologi ilmiah dalam bidang rehabilitasi</li> <li>- Aspek ilmu, aspek pengetahuan, aspek dan ilmu pengetahuan.</li> <li>- Metodologi ilmiah dalam perkembangan ilmu, perkembangan pengetahuan, dan ilmu pengetahuan dari era ke era sampai sekarang.</li> <li>- Kebenaran empiris dan rasional serta kebenaran empiris rasional.</li> <li>- Daur berpikir analisa deduktif dan analisa induktif serta daur berpikir analisa deduktif induktif.</li> </ul>
<b>Bentuk Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas terstruktur (esai dan makalah reflektif): 35%</li> <li>2. Presentasi individu dan kelompok: 20%</li> <li>3. Ujian tertulis: 35%</li> <li>4. Kehadiran dan partisipasi kelas: 10%</li> </ol>
<b>Persyaratan belajar dan ujian dan bentuk ujian</b>	<p><b>Persyaratan studi dan ujian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa harus hadir 15 menit sebelum kelas dimulai.</li> <li>- Siswa harus mematikan semua perangkat elektronik.</li> <li>- Mahasiswa wajib menginformasikan kepada dosen apabila tidak masuk kuliah karena sakit, dll.</li> <li>- Siswa harus menyerahkan semua tugas kelas sebelum batas waktu.</li> <li>- Siswa harus mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir.</li> </ul> <p><b>Bentuk pemeriksaan:</b> Ujian tertulis: Soal Pilihan Ganda menggunakan Vignettes</p>
<b>Media yang digunakan</b>	Video dan Presentasi PowerPoint.
<b>Membaca daftar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budiman, C. (2006). Biostatistik: Untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta:EGC.</li> <li>2. Lapau, B. (2012). Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Jakarta: Buku Obor.</li> <li>3. KEMENKES RI. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan</li> <li>4. Suryadilaga, M., Alfatih. 2013. Perkembangan Ilmu Pengetahuan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: Yogyakarta</li> </ol>

### Penilaian Hasil Belajar Kursus dari Hasil Belajar untuk Modul Kursus

**Modul Kursus Nama:** Metodologi  
**Kode:** 402K2112  
**Semester** V  
**Penanggung jawab modul :** dr. Mukhsen Sarake, MS.  
**Dosen pengajar:** 1. Dr. dr. Arifin Seweng. MPH.

Hasil Pembelajaran yang Ditujukan	Tujuan Modul Kursus	Daftar Penilaian	Daftar Rubrik
<b>Pengetahuan (P1):</b> Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat.	<b>CLO1:</b> Mampu memahami ruang lingkup, pengertian dan fungsi biostatistik, kependudukan, keluarga berencana serta kesehatan reproduksi.	<b>Ujian tertulis:</b> Soal Pilihan Essai. - Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (SIKOLA) & ujian berbasis kertas. - Jumlah pertanyaan: 10. - Setiap pertanyaan harus diselesaikan dalam waktu 10 menit. - Durasi ujian: 100 menit.	<b>Rubrik Soal Essai</b> - Skor 10, jika jawabannya benar. - Skor 5, jika setengah jawaban benar - Diberi skor 0, jika jawabannya salah. Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan total item dikalikan 100. -
<b>Keterampilan Khusus (KK1):</b> Mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat.	<b>CLO2:</b> Memahami dan mampu menjelaskan dan menerapkan metodologi non ilmiah dan ilmiah dalam berbagai bidang terutama bidang kesehatan. <b>CLO3:</b> Memahami dan mampu menjelaskan dan menerapkan metodologi ilmiah dalam perkembangan ilmu, perkembangan pengetahuan, dan ilmu pengetahuan dari era ke era sampai sekarang.	<b>Ujian tertulis:</b> Soal Pilihan Essai. - Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (SIKOLA) & ujian berbasis kertas. - Jumlah pertanyaan: 10. - Setiap pertanyaan harus diselesaikan dalam waktu 10 menit. - Durasi ujian: 100 menit.  <b>Tugas:</b> Kertas reflektif berfokus pada “	<b>Rubrik Soal Essai</b> - Skor 10, jika jawabannya benar. - Skor 5, jika setengah jawaban benar - Diberi skor 0, jika jawabannya salah. Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan total item dikalikan 100.  <b>Rubrik untuk Makalah/Esai</b>

<p><b>Keterampilan Khusus (KK7):</b> Mampu menerapkan kepemimpinan dan cara berpikir sistem dalam bekerja secara kolaboratif.</p>	<p><b>CLO4:</b> Memahami kebenaran empiris dan rasional serta kebenaran empiris rasional. <b>CLO5:</b> Memahami daur berpikir analisa deduktif induktif.</p>	<p><b>Ujian tertulis:</b> Soal Pilihan Essai. - Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (SIKOLA) &amp; ujian berbasis kertas. - Jumlah pertanyaan: 10. - Setiap pertanyaan harus diselesaikan dalam waktu 10 menit. - Durasi ujian: 100 menit.</p> <p><b>Tugas:</b> Kertas reflektif berfokus pada “</p>	<p><b>Rubrik Soal Essai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skor 10, jika jawabannya benar.</li> <li>- Skor 5, jika setengah jawaban benar</li> <li>- Diberi skor 0, jika jawabannya salah.</li> </ul> <p>Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan total item dikalikan 100.</p> <p><b>Rubrik untuk Makalah/Esai</b></p>
---	--	--	---

## Contoh Ujian Tes Tertulis

### SOAL:

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan “ilmiah” ?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan “pengetahuan” ?
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan “ilmu pengetahuan” ?
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan alur berpikir secara “deduktif” ?
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan alur berpikir secara “induktif” ?
6. Jelaskan apa yang dimaksud dengan alur berpikir secara “ deduktif induktif” ?
7. Beri contoh pendidikan yang ilmiah!
8. Beri contoh promosi kesehatan yang tidak ilmiah!
9. Beri contoh kebijakan kesehatan yang ilmiah!
10. Beri contoh pengobatan irrasional!

### MID

1. Sumber ilmu pengetahuan terutama dari...
  - a. Intuisi
  - b. Ilham
  - c. Akal
  - d. Pikiran
  - e. Dugaan
2. Era sebelum masehi yang dikatakan benar dalam bidang ilmu pengetahuan adalah...
  - a. Empiris
  - b. Rasional
  - c. Rasional empiris
  - d. Khayalan
  - e. Sulap
3. Sedangkan pada era abad ke-17 yang dapat dipercaya sebagai ilmu pengetahuan adalah...
  - a. Empiris
  - b. Rasional
  - c. Rasional empiris
  - d. Khayalan
  - e. Sulap
4. Pada abad ke-20 sampai sekarang yang dipercayai sebagai hasil ilmu pengetahuan adalah...
  - a. Empiris
  - b. Rasional
  - c. Rasional empiris
  - d. Khayalan
  - e. Sulap
5. Titik temu antara daur berpikir rasionalis dan empiris dilakukan...
  - a. Percobaan
  - b. Trial and error
  - c. Survey
  - d. Penelitian
  - e. Studi kasus

6. Daur berpikir secara deduktif menghasilkan....
  - a. Kesimpulan
  - b. Saran
  - c. Undang-undang
  - d. Peraturan
  - e. Kebiasaan
7. Bapak tokoh pemikir ilmu kesehatan masyarakat adalah....
  - a. Hendrik blom
  - b. Winslow
  - c. Hendrik bacon
  - d. Henry dunant
  - e. Hipokrates
8. Ilmu kesehatan masyarakat yang dapat diartikan secara metodologi adalah....
  - a. Berfungsinya bagian-bagian kesmas
  - b. Berfungsinya bagian-bagian kesmas yang bermanfaat
  - c. Berfungsinya bagian-bagian kesmas yang bermanfaat disertai dengan produktifitas
  - d. Ketawa sendiri
  - e. Senyum bersama
9. Bagian ilmu kesehatan masyarakat pada FKM adalah, kecuali....
  - a. Biost
  - b. PKIP
  - c. AKK
  - d. Kesling
  - e. Gizi
10. Logika berpikir induktif tidak menghasilkan....
  - a. Kesimpulan
  - b. Saran
  - c. Dugaan
  - d. Persepsi
  - e. Khayalan
11. Berikan contoh tempat pendidikan kesehatan ilmiah dan non-ilmiah disertai dengan penjelasannya!
12. Berikan contoh specific protection secara ilmiah dan non-ilmiah disertai dengan penjelasannya!
13. Berikan contoh diagnose dini dan pengobatan yang tepat secara ilmiah dan non-ilmiah disertai dengan penjelasannya!
14. Berikan contoh disability limitation secara ilmiah dan non-ilmiah disertai dengan penjelasannya!
15. Berikan contoh rehabilitasi secara ilmiah dan non-ilmiah disertai dengan penjelasannya!