

Deskripsi Modul Pemberdayaan dan Pengorganisasian Masyarakat

Nama Modul	Modul Mata Kuliah
Level Program Studi	Sarjana Kesehatan Masyarakat
Kode Mata Kuliah	210K1712
Sub Judul, Jika Ada	-
Nama Mata Kuliah	Pemberdayaan dan Pengorganisasian Masyarakat (PPM)
Disajikan pada Semester	III
Penganggung Jawab Mata Kuliah	Dr. Suriah, S.KM, M.Kes
Tim Pengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muh.Arsyad Rahman, S.KM, M.Kes 2. Dr. Shanti Riskiyani, S.KM, M.Kes 3. Muhammad Rachmat, S.KM, M.Kes 4. Nasrah, S.KM, M.Kes 5. Rizky Chaeraty Syam, S.KM, M.Kes
Bahasa	Indonesia
Kaitan dengan Kurikulum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada semester 3
Metode Pembelajaran,	<p>Metode pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah (Diskusi kelompok kecil, <i>cooperative learning, collaborative learning</i>) 2. Tugas terstruktur (Studi kasus, <i>project-based learning</i>, tinjauan pustaka)
Jumlah Jam Pembelajaran	<p>Ukuran kelas untuk kuliah adalah sekitar 70 siswa per kelas (ada 3 kelas paralel)</p> <p>Jam kontak untuk kuliah adalah 27 jam, penugasan 28 jam untuk tugas terstruktur, dan 28 jam untuk pembelajaran mandiri</p>
Beban Mata Kuliah	<p>Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 83 jam dalam satu semester, yang terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 jam untuk kuliah, - 28 jam untuk tugas terstruktur, - 28 jam untuk belajar mandiri,
Jumlah SKS	2 SKS (Setara dengan 3.6 ECTS)
Persyaratan mengikuti ujian	- Kehadiran kurang dari 80% materi, tidak memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir

	- Menyelesaikan semua tugas dan materi kuliah, sebelum ujian tengah dan akhir semester
Mata kuliah yang dipersyaratkan sebelum mengikuti mata kuliah ini	Tidak ada
Tujuan/Capaian Pembelajaran	Setelah mengikuti seluruh rangkaian perkuliahan dan mendapatkan materi Pemberdayaan dan Pengorganisasian Masyarakat: Sikap (S-1) CPMK-1 → Kemampuan mengenali kekuatan dan potensi masyarakat Pengetahuan (P-1) CPMK-2 → Kemampuan menjelaskan konsep pemberdayaan dan pengorganisasian masyarakat Keterampilan Umum (KU) CPMK-3 → Kemampuan menerapkan strategi dan model pemberdayaan masyarakat Keterampilan Khusus (KK-5) CPMK-4 → Kemampuan menerapkan konteks pemberdayaan dan pengorganisasian masyarakat dalam mengkaji aspek perilaku kesehatan di masyarakat
Bahan Kajian	Mahasiswa akan mempelajari tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pemberdayaan dan pengorganisasian masyarakat 2. Strategi dan model pemberdayaan masyarakat 3. Tahapan dan metode pemberdayaan masyarakat (Persiapan sosial, dan berbagai metode pemberdayaan) 4. Analisis kekuatan dalam masyarakat 5. Pemberdayaan masyarakat dan kelembagaan lokal dalam program kesehatan masyarakat (Kedudukan masyarakat sebagai subyek pembangunan di bidang kesehatan/directive dan non directive) 6. Adopsi dan pengalaman belajar 7. Konsep difusi inovasi dalam analisa PPM 8. Program berbasis masyarakat 9. Partisipasi masyarakat dalam program kesehatan 10. Peran PPM sebagai bentuk perubahan
Bobot dan item penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan terstruktur (Studi kasus, <i>project-based learning</i>, tinjauan pustaka): 25% 2. Penilaian hasil Mid dan Final Test: 70% 3. Kehadiran dan partisipasi dalam kelas: 5%

<p>Persyaratan mengikuti kuliah, ujian dan bentuk ujian</p>	<p>Persyaratan mengikuti kuliah dan ujian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berpakaian rapi dan formal - Hadir 15 menit sebelum kelas dimulai - Mematikan semua perangkat elektronik - Menginformasikan kepada dosen apabila tidak mengikuti perkuliahan karena sakit, dan alasan lainnya - Menyerahkan semua penugasan sebelum batas waktu - Mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir <p>Bentuk dan soal ujian: Ujian tertulis: soal esai atau pilihan ganda untuk mengukur capaian pembelajaran mata kuliah</p>
<p>Media pembelajaran yang digunakan</p>	<p>Kuliah dan presentasi: slide, video, papan tulis/link zoom Studi kasus: lembar kasus <i>Project-based Learning</i>: Lembar observasi</p>
<p>Referensi dan daftar bacaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krianto, T. (2010). Pemberdayaan masyarakat dalam promosi kesehatan Promosi kesehatan teori dan aplikasi (pp. 254-283). Jakarta: Rineka Cipta. 2. Sarwono, S. W., Atmosiswojo, S., & Sasongko, A. (1980). Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat. Jakarta: FKM Universitas Indonesia. 3. Sasongko, A. (2010). Promosi kesehatan melalui pengorganisasian dan pengembangan masyarakat Promosi kesehatan teori dan aplikasi (pp. 325-343). Jakarta: Rineka Cipta. 4. Suriah, Fajarwati, I & Dachlan, D.M (2018). Pengangan Pengorganisasian Masyarakat. Makassar: Gora Pustaka Indonesia. 5. Afandi A dkk. (2015). Modul Participatory Action Research (PAR) untuk Pengorganisasian Masyarakat (Community Organizing). Surabaya: LPPM UIN Sunan Ampel. 6. Biklen, D. (1983). Community organizing: Theory and practice: Prentice Hall. 7. CCESL. (2014). Community Organizing Handbook Retrieved from http://www.du.edu/ccesl/media/documents/ccesl_handbook_third_edition_print_protected.pdf 8. Mendoza, M. (2007). Community organizing for empowerment: Practice and Theory from Philippine Experience. 33-35.

- | | |
|--|--|
| | <p>9. Mizoguchi, N., Luluquisen, M., Witt, S., & Maker, L. (2004). A handbook for participatory community assessments Retrieved from http://www.livingknowledge.org/fileadmin/Dateien-Living Knowledge/Dokumente_Dateien/Toolbox/LK_A_Participatory_community_assessments.pdf</p> <p>10. Rothman, J. (1969). An analysis of goals and roles in community organization practice. <i>Social Work</i>, 24-31.</p> <p>11. Rothman, J., & John, E. (1987). <i>Models of Community Organization and Macro Practice Perspectives: Their Mixing and Phasing</i>. Cox, Fred, ERLICH, John, ROTHMAN, Jack et John TROPMAN (sous la direction de), Strategies of Community Organization, Itaska (Illinois), PE Peacock Publishers Inc, 3-26.</p> |
|--|--|

Penilaian Hasil Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian Pembelajaran yang dibebankan Prodi	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Jenis Penilaian	Rubrik Penilaian
<p>Sikap (S-1) Berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat secara mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila</p>	<p>CPMK-1 Kemampuan mengenali kekuatan dan potensi masyarakat</p>	<p>Penugasan tertulis: - Studi kasus - Tinjauan Pustaka</p> <p>Ujian tertulis: - Mid-test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrik partisipasi kelas - Rubrik penilaian tatap muka - Rubrik penilaian studi kasus - Rubrik penilaian <i>literature review</i> - Rubrik penilaian mid-test
<p>Pengetahuan (P-1) Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat</p>	<p>CPMK-2 Kemampuan menjelaskan konsep pemberdayaan dan pengorganisasian masyarakat</p>	<p>Penugasan tertulis: - Tinjauan Pustaka</p> <p>Ujian tertulis: Mid-test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrik partisipasi kelas - Rubrik penilaian tatap muka - Rubrik penilaian <i>literature review</i> - Rubrik penilaian mid-test
<p>Keterampilan Umum (KU) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat</p>	<p>CPMK-3 Kemampuan menerapkan strategi dan model pemberdayaan masyarakat</p>	<p>Penugasan tertulis: - Studi kasus - Tinjauan Pustaka</p> <p>Ujian tertulis: - Mid-test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrik partisipasi kelas - Rubrik penilaian tatap muka - Rubrik penilaian studi kasus - Rubrik penilaian <i>literature review</i> - Rubrik penilaian mid-test
<p>Keterampilan Khusus (KK-5) Mampu mempraktekkan metode pemberdayaan dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p>	<p>CPMK-4 Kemampuan menerapkan konteks pemberdayaan dan pengorganisasian masyarakat dalam mengkaji aspek perilaku kesehatan di masyarakat</p>	<p>Penugasan tertulis: - Studi kasus - <i>Project-based learning</i></p> <p>Ujian tertulis: - Final-test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrik partisipasi kelas - Rubrik penilaian tatap muka - Rubrik penilaian studi kasus - Rubrik penilaian <i>project-based learning</i> - Rubrik penilaian final-test

Contoh Penugasan Tertulis

Contoh penugasan dalam bentuk *online assignment* untuk mengukur CPMK-1, CPMK-2, dan CPMK-3, pada mata kuliah Pemberdayaan dan Pengorganisasian Masyarakat, sebagai berikut:

CPMK-1:

Lakukan Pemetaan Kekuatan Merujuk pada tayangan video tentang “Persalinan Aman pada Tenaga Kesehatan”

Jawab pertanyaan berikut:

1. Siapa saja yang merupakan unsur kekuatan yang anda identifikasi pada tayangan video?
2. Jabarkan 2 potensi kekuatan yang ada sebut pada poin 1!

Ketentuan Jawaban:

- Waktu → 10 menit
 - Jawaban di kirim langsung melalui No. WA tim pengampu
 - Tidak di foto atau diketik di word lalu send file
 - Format:
 - a. Nama
 - b. Nim
 - c. Kelas
 - d. 1., 2. Potensi kekuatan.....(a).....(b)
- (Maksimal 70 kata)

CPMK-2:

- a. Pemberdayaan Masyarakat
- b. Pengembangan Masyarakat
- c. Partisipasi Masyarakat
- d. Pengorganisasian Masyarakat

Pilih 2 konsep tersebut lalu tuliskan apa persamaan dan perbedaannya?

Ketentuan jawaban:

- 1. Waktu → 10 menit
- 2. Jawaban di kirim langsung melalui WA tim pengampu
- 3. Tidak di foto atau diketik di word lalu *send file*
- 4. Format:
 - a. Nama
 - b. Nim
 - c. Kelas
 - d. Uraian → Maksimal 70 kata

CPMK-3:

Simak tayangan video tentang “Desakan Masyarakat terkait Program Henti Merokok”

Jawab pertanyaan berikut:

Menurut anda, apa model penggerakan masyarakat pada tayangan video tersebut? Jelaskan!

Ketentuan Jawaban:

- Waktu → 10 menit
- Jawaban di kirim langsung melalui No. WA tim pengampu
- Tidak di foto atau diketik di word lalu send file
- Format:
 - a. Nama
 - b. Nim
 - c. Kelas
 - d. Model:, Uraian: Maksimal 70 kata