



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PRODI KESEHATAN MASYARAKAT

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penulisan Ilmiah	338K1022	Basic subjects	2 Credit	VI	November 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI Kesmas
	Sudirman Nasir, PhD		Sudirman Nasir, PhD		Dr. Suriah
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	P2 : Memahami konsep teoritis dan prinsip dasar penulisan ilmiah S6 : Mampu memformulasikan komponen-komponen dasar tulisan ilmiah			
	CPL2	KU1 : Mampu memformulasikan tahap-tahap penulisan ilmiah			
	CPL3	KK1 : Mampu mengaplikasikan tahap-tahap penulisan ilmiah			
	CPL4	KK2 : Mampu menghasilkan tulisan ilmiah			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dan prinsip dasar penulisan ilmiah (P2)				
CPMK 2	Mahasiswa mampu memformulasikan komponen-komponen dasar tulisan ilmiah (P2, KU1, S6)				
CPMK 3	Mahasiswa mampu memformulasikan tahap-tahap penulisan ilmiah (P2, KU1, KK1)				
CPMK 4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan tahap-tahap penulisan ilmiah (KU1)				
CPMK 5	Mahasiswa mampu menghasilkan tulisan ilmiah (KK1)				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari konsep teoritis dan prinsip dasar penulisan ilmiah, bagaimana memformulasikan komponen-komponen dasar penulisan ilmiah, memformulasikan dan mengaplikasikan tahap-tahap penulisan ilmiah dan kemudian menghasilkan tulisan ilmiah				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Sejarah, definisi, prinsip dasar dan tujuan penulisan ilmiah2. Komponen-komponen dasar tulisan ilmiah3. Tahap-tahap penulisan ilmiah4. Media-media di mana tulisan ilmiah dapat dipublikasikan				
Pustaka	Utama :				
	<ol style="list-style-type: none">a. Buku teks:<ol style="list-style-type: none">1. Claudio, L (2014). How to write and publish scientific paper: The step by step guide. Routledge.2. Mugah, J (2014). Essential of scientific writing. Oxford University Press				

	<p>b. Jurnal: 1. Hoogenboom, B.J, Manske, R.C (2012). How to write a scientific article? International Journal of Academic Research and Writing, 5(7), 131-142</p>						
	<p>Pendukung :</p>						
	<p>1. http://scholar.google.com 2. http://www.eldis.org 3. http://id21.org</p>						
Dosen Pengampu	<p>1. Sudirman Nasir, PhD 2. Ansariadi, PhD 3. Anwar Mallongi, PhD 4. Dr. Ida Leida 5. Indra Dwinata, MPH</p>						
Matakuliahsyarat	Tidak ada						
Pekank e-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	BobotPen ilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah, definisi, tujuan, manfaat penulisan ilmiah	Ketepatan menjelaskan sejarah, definisi, tujuan dan manfaat penulisan ilmiah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk test :	Kuliah dan tanya jawab	-	Sejarah, definisi, tujuan, manfaat dan ruang lingkup penulisan ilmiah	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen dasar penulisan ilmiah	Ketepatan menjelaskan komponen-komponen dasar penulisan ilmiah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk test :	Kuliah dan tanya jawab	-	Formulasi komponen-komponen dasar penulisan ilmiah	5

4-5	Mahasiswa mampu memformulasikan tahap-tahap penulisan ilmiah	Ketepatan formulasi tahap-tahap penulisan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test :	Kuliah dan Small Group Discussion	-	Formulasi tahap-tahap penulisan	5
6	Mahasiswa mengaplikasikan tahap-tahap penulisan ilmiah	Ketepatan menjelaskan tahap-tahap penulisan ilmiah aplikasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk test :	Kuliah dan Small Group Discussion	-	Implementasi tahap penulisan ilmiah aplikasi	5
7, 9-12	Mahasiswa mampu merevisi dan mengedit draft tulisan ilmiah	Kemampuan menulis draft awal, merevisi dan mengedit draft tulisan ilmiah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test :	Kuliah dan Project Based Learning	-	Revisi dan editing tulisan ilmiah	5
8							15
12 - 15	Mahasiswa mampu menghasilkan tulisan ilmiah dan mengetahui jenis-jenis media untuk mempublikasikan tulisan ilmiah	Kemampuan menghasilkan tulisan ilmiah dan mengetahui jenis-jenis media untuk mempublikasikan tulisan ilmiah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : Studi kasus	Kuliah dan Studi Kasus	-	Memfinalkan tulisan ilmiah dan mengetahui jenis-jenis media untuk publikasi tulisan ilmiah	15
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20



UNIVERSITAS HASANUDDIN
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Epidemiologi/Kesehatan Masyarakat

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Penulisan ilmiah
	Kode	338K1022
	Kredit	2
	Semester	VI

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mempelajari konsep teoretis dan prinsip dasar penulisan ilmiah, bagaimana menformulasikan komponen-komponen dasar penulisan ilmiah, memformulasikan dan mengaplikasikan tahap-tahap penulisan ilmiah dan kemudian menghasilkan tulisan ilmiah

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penulisan ilmiah terkait masalah kesehatan (P2)
2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip penulisan ilmiah terkait masalah kesehatan masyarakat (P2, KU1, S6)
3	Mahasiswa mampu membedakan komponen-komponen penulisan ilmiah (P2, KU1, KK1)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan kualitas tulisan-tulisan ilmiah (KU1)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan tahap-tahap penulisan ilmiah (KK1)
6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan tahap-tahap penulisan ilmiah dan siap menghasilkan tulisan ilmiah (P2, KU1)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip penulisan ilmiah
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dan proses penulisan ilmiah
4	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan kualitas tulisan ilmiah
5	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis media untuk mempublikasikan tulisan ilmiah
6	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan tahapan penulisan ilmiah
7	Mahasiswa mampu menulis draft, mengedit dan menyelesaikan tulisan ilmiah

MATERI PEMBELAJARAN

1	Kontrak belajar & pengantar Sejarah, definisi, tujuan dan penulisan ilmiah
2	Konsep dan komponen dasar penulisan ilmiah
3	Membedakan tulisan ilmiah dan tidak ilmiah
4	Membedakan kualitas tulisan ilmiah 1
5	Membedakan kualitas tulisan ilmiah 2
5	Tahap-tahap penulisan ilmiah 1
7.	Tahap-tahap penulisan ilmiah 1
8	MID TEST
9	Menemukan topik tulisan ilmiah
10	Menajamkan topik tulisan ilmiah
11	Membuat perencanaan dan outline tulisan ilmiah
12	Menulis draft pertama
13	Mengembangkan draft tulisan ilmiah
14	Merevisi dan mengedit tulisan ilmiah

15	Merevisi dan menyelesaikan tulisan ilmiah
16	FINAL TEST
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	<p>Buku teks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Claudio, L (2014). How to write and publish scientific paper: The step by step guide. Routledge. 2. Mugah, J (2014). Essential of scientific writing. Oxford University Press <p>Jurnal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoogenboom, B.J, Manske, R.C (2012). How to write a scientific article? International Journal of Academic Research and Writing, 5(7), 131-142
PUSTAKA PENDUKUNG	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://scholar.google.com 2. http://www.eldis.org 3. http://id21.org
PRASYARAT (Jika ada)	
Tidak ada	