

Appendix Module Description: Penyakit dan Cedera Akibat Kerja

Module name	Course Module
Module level, if applicable	Sarjana Kesehatan Masyarakat
Code, if applicable	309K1512
Subtitle, if applicable	-
Course, if applicable	Penyakit dan Cedera Akibat Kerja
Semester(s) in which the module is taught	V
Person responsible for the module	dr.M. Furqaan Naiem, M.Sc,Ph.D
Lecturer	dr.M. Furqaan Naiem, M.Sc,Ph.D dr. Muhammad Rum Rahim, M.Kes Prof.dr. Rafael Djajakusli, M.OH Dr.dr. Masyitha Muis, MS
Language	Indonesian Language (Bahasa Indonesia)
Relation to Curriculum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar dan wajib yang ditawarkan di semester 5
Type of teaching, contact hours	Metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan: 1. Kuliah (Cooperative Learning, Project Based Learning, Contextual Learning, Jigsaw learning, diskusi, penugasan kelompok, dan presentasi) 2. Penugasan terstruktur (makalah dan presentasi)
Workload	Mata kuliah ini mensyaratkan mahasiswa menghabiskan waktu 320 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: 1. 100 menit kegiatan tatap muka 2. 100 menit kegiatan terstruktur 3. 120 menit kegiatan mandiri
Credit points	2 credit points

Requirements according to the examination regulations	Mahasiswa harus mengikuti seluruh proses perkuliahan, mengerjakan tugas, dan mengikuti ujian tengah semester dan ujian akhir semester
Recommended prerequisites	-
Module objective/Intended learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas profesinya.</li> <li>2. Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat</li> <li>3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat;</li> <li>4. Mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat</li> </ol>
Content	<p>Mahasiswa akan mempelajari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebab umum, tanda-tanda praktis (sederhana), pencegahan dari penyakit akibat hubungan kerja atau terkait dengan pekerjaan di lingkungan kerja</li> <li>2. jenis penyakit akibat kerja baik yang klasik maupun yang tidak</li> </ol>
Form of Assessments	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas terstruktur (makalah individu dan kelompok): 40%</li> <li>2. Presentasi kelompok: 10%</li> <li>3. Ujian tertulis: 40%</li> <li>4. Partisipasi dan kehadiran: 10%</li> </ol>
Study ang examination requirements and forms of examination	<p>Persyaratan kuliah dan ujian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa harus menonaktifkan ponsel ketika perkuliahan berlangsung</li> <li>3. Mahasiswa harus menginformasikan dosen jika berhalangan hadir atau mengikuti perkuliahan termasuk sakit, dan lain-lain</li> <li>4. Mahasiswa harus menyelesaikan dan mengumpulkan tugas sebelum batas waktu yang ditentukan</li> <li>5. Mahasiswa harus mengikuti ujian tengah dan akhir semester</li> </ol> <p>Bentuk ujian menggunakan soal pilihan ganda</p>
Media employed	Power Point Presentation

Reading list	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Elsner, P. (1994-07-01). "Irritant dermatitis in the workplace". <i>Dermatologic Clinics</i>. 12 (3): 461–467.</i></li> <li>2. Tarwaka, et al <i>Ergonomi untuk Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>, 2004</li> <li>3. Glove-related hand urticaria: an increasing occupational problem amongst health care workers. Hawkey S, Abdul Ghaffar S.</li> <li>4. <i>Hunter, Donald (1994). <i>Diseases of Occupations (8th rev. ed.)</i>. Hodder Arnold. ISBN 0-340-55173-9.</i></li> <li>5. Joseph Lan Dou <i>Current Occupational and Environmental Medicine</i>, Mc Graw Hill Medical, Fourth Edition 2004 page 60-61, 659</li> <li>6. Harrington, J.M &amp; F.S. Gill. <i>Pocket Consultant: Occupational Health</i>, Third edition, Blackwell Science Ltd, 1994 (Sudah ada terjemahan EGC)</li> <li>7. Meily Kurniawan, L. <i>Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja</i>, UI-Press, 2010</li> <li>8. Levy, Barry S., &amp; Wegman, David H. <i>Occupational Health</i>, Usa; Lippincott William &amp; Wilkins, 2000</li> <li>9. Robert J. McCunney, <i>A Practical Approach Occupational And Environmental Medicine</i>, Usa; Lippincott William &amp; Wilkins, 2003</li> <li>10. Suma'mur P.K., <i>Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja</i>, PT. Sagung Seto, Jakarta, 2009</li> <li>11. Direktorat Bina Kesehatan Kerja. (2008). <i>Pedoman Tata Laksana Penyakit Akibat Kerja bagi Petugas Kesehatan</i>. Departemen Kesehatan</li> </ol>
--------------	--

### Course Learning Outcome Assessment of Learning Outcomes for Course Modules

Course Module Name : Penyakit dan Cedera Akibat Kerja  
 Code : 309K1512  
 Semester : 5  
 Person responsible for the module : dr.M. Furqaan Naiem, M.Sc,Ph.D  
 Lecturers : 1. dr.M. Furqaan Naiem, M.Sc,Ph.D  
 2. dr. Muhammad Rum Rahim, M.Kes  
 3. Prof.dr. Rafael Djajakusli, M.OH  
 4. Dr.dr. Masyitha Muis, MS

Intended Learning Outcomes	Course Module Objectives	List of Assesments	List of Rubrics
S2 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas profesinya.	CLO 1 Mahasiswa mampu menjelaskan sebab umum dan tanda-tanda praktis (sederhana) penyakit akibat hubungan kerja dan penyakit akibat kerja	<b>Tes tertulis:</b> Pilihan Ganda 1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis 2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit <b>Tugas:</b> Membuat makalah	Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda: 1. Skor 1, jika jawaban benar 1. Skor 0, jika jawaban salah 2. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir Rubrik untuk makalah
P1 Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status	CLO 2 Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan penyakit akibat hubungan	<b>Tes tertulis:</b> Pilihan Ganda 1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis	Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda: 1. Skor 1, jika jawaban benar

kehatan masyarakat	pekerjaan dan penyakit akibat kerja di tempat kerja	2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit <b>Tugas:</b> Membuat makalah	2. Skor 0, jika jawaban salah 3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir Rubrik untuk makalah
KU Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat;	CLO 2 Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan penyakit akibat hubungan pekerjaan dan penyakit akibat kerja di tempat kerja	<b>Tes tertulis:</b> Pilihan Ganda 1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis 2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit <b>Tugas:</b> Membuat makalah	Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda: 1. Skor 1, jika jawaban benar 2. Skor 0, jika jawaban salah 3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir Rubrik untuk makalah
KK1 Mampu menerapkan prinsip epidemiologi dan biostatistik dalam analisis situasi bidang kesehatan masyarakat	CLO 3 Mahasiswa mampu menjelaskan jenis penyakit akibat hubungan kerja dan penyakit akibat kerja	<b>Tes tertulis:</b> Pilihan Ganda 1. Pertanyaan diberikan secara online melalui SIKOLA dan ujian tertulis 2. Total pertanyaan sebanyak 20 soal dikerjakan selama 30 menit <b>Tugas:</b> Membuat makalah	Rubrik Pertanyaan Pilihan Ganda: 1. Skor 1, jika jawaban benar 2. Skor 0, jika jawaban salah 3. Total skor dikalikan 5 untuk mendapatkan nilai akhir Rubrik untuk makalah

## Example of Written Test Exam

1. Mahasiswa mampu menjelaskan sebab umum dan tanda-tanda praktis (sederhana) penyakit akibat hubungan kerja dan penyakit akibat kerja **(CLO 1)**

Jelaskan 3 jenis PAK/PAHK dan penyebabnya untuk masing-masing industri!

2. Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan penyakit akibat hubungan pekerjaan dan penyakit akibat kerja di tempat kerja **(CLO 2)**

Jelaskan 3 jenis program pencegahan PAK/PAHK untuk masing-masing industri

3. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis penyakit akibat hubungan kerja dan penyakit akibat kerja **(CLO 3)**

Jelaskan perbedaan Pak dan PAHK!

