

Deskripsi Modul Penyuluhan Kesehatan

Nama Modul	Modul Mata Kuliah
Level Program Studi	Sarjana Kesehatan Masyarakat
Kode Mata Kuliah	308K1712
Sub Judul, Jika Ada	-
Nama Mata Kuliah	Penyuluhan Kesehatan
Disajikan pada Semester	V
Penganggung Jawab Mata Kuliah	Dr. Suriah, S.KM, M.Kes
Tim Pengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudirman Nasir, S.Ked, MWH, PhD 2. Muhammad Rachmat, S.SKM, M.Kes 3. Nasrah, S.KM., M.Kes 4. Rizky Chaeraty Syam, S.KM, M.Kes
Bahasa	Indonesia
Kaitan dengan Kurikulum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan peminatan yang ditawarkan pada semester 5
Metode Pembelajaran,	<p>Metode pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah (Diskusi kelompok kecil, <i>cooperative learning, collaborative learning</i>) 2. Tugas terstruktur (Studi kasus, <i>project-based learning</i>, tinjauan pustaka)
Jumlah Jam Pembelajaran	<p>Ukuran kelas untuk kuliah adalah sekitar 30 siswa</p> <p>Jam kontak untuk kuliah adalah 27 jam, penugasan 28 jam untuk tugas terstruktur, dan 28 jam untuk pembelajaran mandiri</p>
Beban Mata Kuliah	<p>Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 83 jam dalam satu semester, yang terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 jam untuk kuliah, - 28 jam untuk tugas terstruktur, - 28 jam untuk belajar mandiri,
Jumlah SKS	2 SKS (Setara dengan 3.6 ECTS)
Persyaratan mengikuti ujian	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran kurang dari 80% materi, tidak memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir - Menyelesaikan semua tugas dan materi kuliah, sebelum ujian tengah dan akhir semester

Mata kuliah yang dipersyaratkan sebelum mengikuti mata kuliah ini	Tidak ada
Tujuan/Capaian Pembelajaran	<p>Setelah mengikuti seluruh rangkaian perkuliahan dan mendapatkan materi penyuluhan kesehatan:</p> <p>Pengetahuan (P-1) CPMK-1 → Kemampuan menerangkan peran penyuluh kesehatan dalam mengurangi faktor risiko perilaku kesehatan</p> <p>Keterampilan Umum (KU) CPMK-2 → Kemampuan menjelaskan prinsip dasar penyuluhan Kesehatan</p> <p>Keterampilan Khusus (KK-3) CPMK-3 → Kemampuan mengembangkan pesan dan media penyuluhan kesehatan CPMK-4 → Kemampuan menerapkan penyuluhan kesehatan dalam upaya promotif dan preventif kesehatan di masyarakat</p>
Bahan Kajian	<p>Mahasiswa akan mempelajari tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan dan prinsip-prinsip dasar penyuluhan kesehatan 2. Mengenal keberadaan faktor-faktor risiko dan kontek sosial ekonomi serta budaya yang melatari faktor-faktor risiko perilaku kesehatan 3. Peran penyuluhan kesehatan dalam mengurangi faktor-faktor risiko perilaku kesehatan 4. Mengenal sasaran penyuluhan kesehatan 5. Pesan dan desain pesan untuk penyuluhan kesehatan 6. Metode dan strategi penyuluhan kesehatan 7. Penentuan isu/masalah untuk persiapan penyuluhan kesehatan 8. Mengembangkan persiapan kegiatan penyuluhan kesehatan 9. Penentuan <i>setting</i>/lokasi penyuluhan kesehatan 10. Pemilihan media penyuluhan kesehatan 11. Melaksanakan kegiatan penyuluhan pada <i>setting</i> terpilih 12. Presentasi hasil kegiatan penyuluhan
Bobot dan item penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan terstruktur (Studi kasus, <i>project-based learning</i>, tinjauan pustaka): 40% 2. Penilaian hasil Mid dan Final Test: 55% 3. Kehadiran dan partisipasi dalam kelas: 5%

<p>Persyaratan mengikuti kuliah, ujian dan bentuk ujian</p>	<p>Persyaratan mengikuti kuliah dan ujian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berpakaian rapi dan formal - Hadir 15 menit sebelum kelas dimulai - Mematikan semua perangkat elektronik - Menginformasikan kepada dosen apabila tidak mengikuti perkuliahan karena sakit, dan alasan lainnya - Menyerahkan semua penugasan sebelum batas waktu - Mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir <p>Bentuk dan soal ujian: Ujian tertulis: soal esai atau pilihan ganda untuk mengukur capaian pembelajaran mata kuliah</p>
<p>Media pembelajaran yang digunakan</p>	<p>Kuliah dan presentasi: slide, video, papan tulis/link zoom Studi kasus: lembar kasus <i>Project-based Learning</i>: Form Satuan Acara Penyuluhan (SAP), media edukasi cetak dan elektronik</p>
<p>Referensi dan daftar bacaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glanz, K., Rimer, B.K., & Lewis, F.M. (2002). Health behavior and health education: Theory, research and practice (3rd ed). San Francisco: Jossey-Bass. 2. Mantra, I.B. (1997). Strategi penyuluhan kesehatan. Jakarta: Pusat PKM Depkes RI. 3. Munir, B. (1997). Penyuluhan Kesehatan Masyarakat. Pusat Penyuluhan Kesehatan Masyarakat Depkes RI. 4. WHO, 2012. Health education: Theoretical concepts, effective strategies and core competencies. Geneva. 5. Amir, A. (2008). Pengaruh penyuluhan model pendampingan. Semarang: Universitas Diponegoro 6. Depkes & Kessos RI. (2000). Panduan penyuluhan kesehatan Rumah Sakit. Jakarta: Direktorat Promkes Depkes & Kessos RI. 7. Johnson, J, Hadi, U & Nugroho, S (2013). Graphic design for health promotion. Jakarta: PPPKMI. 8. Liliweri, A. (2007). Dasar-dasar komunikasi kesehatan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 9. Machfoedz, I & Suryani, E. (2009). Pendidikan Kesehatan Bagian dari Promosi Kesehatan. Fitramaya, Cetakan VII. 10. Maulana, H.D.J. (2009). Promosi Kesehatan. Jakarta: EGC. 11. Notoatmodjo, S. (2007). Promosi kesehatan dan ilmu perilaku. Jakarta: Rineka Cipta. 12. Rukminto, A.I. (2012). Intervensi komunitas dan pengembangan masyarakat. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

13. Yazachew, M (2010). Introduction to health education. The Carter Centre.

Penilaian Hasil Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian Pembelajaran yang dibebankan Prodi	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Jenis Penilaian	Rubrik Penilaian
<p>Pengetahuan (P-1) Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat</p>	<p>CPMK-1 Kemampuan menerangkan peran penyuluh kesehatan dalam mengurangi faktor risiko perilaku kesehatan</p>	<p>Penugasan tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus - Tinjauan Pustaka <p>Ujian tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mid-test 	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrik partisipasi kelas - Rubrik penilaian tatap muka - Rubrik penilaian studi kasus - Rubrik penilaian <i>literature review</i> - Rubrik penilaian mid-test
<p>Keterampilan Umum (KU) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat</p>	<p>CPMK-2 Kemampuan menjelaskan prinsip dasar penyuluhan Kesehatan</p>	<p>Penugasan tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus - Tinjauan Pustaka <p>Ujian tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mid-test 	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrik partisipasi kelas - Rubrik penilaian tatap muka - Rubrik penilaian studi kasus - Rubrik penilaian <i>literature review</i> - Rubrik penilaian mid-test
<p>Keterampilan Khusus (KK-3) Mampu menunjukkan komunikasi efektif dalam pelayanan dan diseminasi informasi kesehatan masyarakat</p>	<p>CPMK-3 Kemampuan mengembangkan pesan dan media penyuluhan kesehatan</p>	<p>Penugasan tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Project-based learning</i> <p>Ujian tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mid & Final-test 	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrik partisipasi kelas - Rubrik penilaian tatap muka - Rubrik penilaian <i>project-based learning</i> - Rubrik penilaian mid & final-test
	<p>CPMK-4 Kemampuan menerapkan penyuluhan kesehatan dalam upaya promotif dan preventif kesehatan di masyarakat</p>	<p>Penugasan tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Project-based learning</i> <p>Ujian tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Final-test 	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrik partisipasi kelas - Rubrik penilaian tatap muka - Rubrik penilaian <i>project-based learning</i> - Rubrik penilaian final-test

Contoh Soal Ujian Tertulis

Contoh soal dalam bentuk esai untuk mengukur CPMK-1, CPMK-2, dan CPMK-3, pada mata kuliah Penyuluhan Kesehatan, sebagai berikut:

Uraian Kasus:

Belasan Ribu Bebek di Sidrap Mati Mendadak

TRIBUNNEWS.COM, SIDRAP - Sepekan terakhir, sedikitnya 15.000 ekor bebek milik warga Kelurahan Kanyuara, Kecamatan Wattang Sidenreng, Kabupaten Sidrap, Sulawesi Selatan, mati mendadak. Warga belum mengetahui penyebab kematian unggas-unggas itu. "Dalam seminggu ini, sudah ada sekitar 15.000 bebek warga yang tiba-tiba mati mendadak. Matinya diawali dengan gejala kebutaan pada bebek dan apabila berjalan, bebeknya berputar, kemudian mati," kata seorang peternak bernama Guntur, Jumat (1/4/2016).

Kematian paling banyak terjadi di Kampung Bola Lele, Kelurahan Kanyuara. "Dalam tiga hari, kira-kira 2.000 bebek saya yang mati, kini tinggal 500 ekor. Semua bebek saya sekarang saya ungsikan ke Sawah luar Kampung," kata Sulo, seorang peternak bebek di Kampung Bola Lele. Hingga kini Dinas Peternakan dan Perikanan Kabupaten Sidrap masih terus melakukan pemantauan terhadap kandang bebek milik peternak di Kelurahan Kanyuara. "Dari ciri penyakit yang menyerang puluhan ribu bebek warga, didiagnosis gejala flu burung," kata dokter hewan dari Dinas Peternakan dan Perikanan Kabupaten Sidrap, Emi Purnamawati.

Jawablah Pertanyaan Berikut Berdasarkan kasus di atas (Waktu maksimal 40 menit):

1. Uraikan pemetaan sasaran penyuluhan yang anda lakukan terhadap kasus di atas!
2. Susunlah isi pesan penyuluhan yang sesuai untuk sasaran yang telah dipetakan pada No. 1!
3. Jika sasaran penyuluhan pada kasus di atas, menunjukkan karakter yang kritis, dan sedikit kurang peduli karena musibah kematian ternaknya, sikap seperti apa yang dapat ditampilkan oleh seorang penyuluh dalam menghadapi sasaran tersebut, Jelaskan!