

Deskripsi Modul: Rekaman Medik

Nama modul	Modul Kursus
Tingkat modul, jika berlaku	Sarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat
Kode, jika berlaku	307K1212
Subtitel, jika ada	-
Kursus, jika berlaku	
Semester (s) di mana modul diajarkan	5
Penanggungjawab	dr. Mukhsen Sarake, MS
Dosen	1. dr. Muhammad Ikhsan, MS., PKK
Bahasa	Bahasa Indonesia [Bahasa Indonesia]
Kaitannya dengan Kurikulum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dan ditawarkan pada semester 5
Jenis pengajaran, jam kontak	Metode pengajaran yang digunakan dalam kursus ini adalah: <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah (Informasi dasar, aplikasi komputer dan diskusi) - Kerja lapangan (mengamati perekam medis). - Presentasi lisan. Jam kontak untuk kuliah 27 jam, tugas 32 jam, kerja lapangan 4 jam dan presentasi 3 jam.
Beban kerja	Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 91 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: <ul style="list-style-type: none"> - 27 jam untuk kuliah, - 32 jam untuk tugas terstruktur dan tugas kerja lapangan, - 32 jam untuk belajar privat,
Poin kredit	2 poin kredit (setara dengan 3 ECTS)
Persyaratan sesuai pemeriksaan peraturan	Mahasiswa harus telah mengikuti semua kelas dan menyerahkan semua tugas kelas yang dijadwalkan sebelum ulangan tengah dan akhir.
Direkomendasikan prasyarat	Siswa harus telah lulus semua matakuliah dasar-dasar kependudukan dan KB, biostatistik deskriptif, biomedik I, II dan biomedik III
Tujuan modul/hasil pembelajaran yang diinginkan	Setelah menyelesaikan mata kuliah dan diberikan metode penelitian: <p>Sikap CLO1: Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pengertian, tujuan, fungsi dan manfaat rekam medik (S2)</p> <p>Pengetahuan: CLO2: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui aspek hukum rekam medik serta pengertian hak dan kewajiban rekam medik (P1)</p>

	<p>Keterampilan Umum: CLO4: Mahasiswa akan mampu menerapkan sistem rekam medik Puskesmas dan Rumah Sakit, penomoran, penyimpanan, pengembalian, dan pengeluaran rekam medic (KU) CLO5: Mahasiswa akan mampu menghafal <i>International Code of Disease</i> (ICD) dan membuat rekaman medik berbasis elektronik. (KU) Keterampilan Khusus: CLO6: Mahasiswa mampu bersikap tegas terhadap alur berkas rekam medik dan sistem pelayanan rekam medik (KK)</p>
Kandungan	<p>Siswa akan belajar tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah perkembangan rekam medik - Pengertian, Tujuan, fungsi dan manfaat rekam medik - Aspek hukum rekam medik dan alur pasien - Pengertian, hak dan kewajiban rekam medik - Alur berkas rekam medik dan sistem pelayanan rekam medik - Sistem rekam medis puskesmas dan rumah sakit - Sistem rekam medik rawat jalan dan rawat inap - Sistem penomoran, penyimpanan, pengembalian, dan pengeluaran reekam medik - Analisis data - International Code of Disease (ICD) - Membuat rekaman medik berbasis elektronik
Bentuk Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas terstruktur: 35% 2. Presentasi individu dan kelompok: 20% 3. Ujian tertulis: 35% 4. Kehadiran dan partisipasi kelas: 10%
Persyaratan belajar dan ujian dan bentuk ujian	<p>Persyaratan studi dan ujian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa harus hadir 15 menit sebelum kelas dimulai. - Siswa harus mematikan semua perangkat elektronik. - Mahasiswa wajib menginformasikan kepada dosen apabila tidak masuk kuliah karena sakit, dll. - Siswa harus menyerahkan semua tugas kelas sebelum batas waktu. - Siswa harus mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir. <p>Bentuk pemeriksaan: Ujian tertulis: Essai</p>
Media yang digunakan	<p>Video dan Presentasi PowerPoint.</p>
Membaca daftar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarake, Mukhsen. 2012. Buku Ajar Rekaman Medis. FKM Unhas 2. Abdelhak, Mervat et al. 2001. Health Information: Management of a Strategic Resource, 2 edition. Philadelphia: W.B. Saunders Copany. 3. Azwar, Azrul. Pelayanan Dokter Keluarga. Jakarta: Yayasan Penerbitan Ikatan Dokter Indonesia, 1995 4. Amatayakul, Marget K. 2014, Elektronik Health Records. A Pratical Huide or Profesionalis and Organizations, Chicago: AHIMA, 2004 5. Clark, Jean S. Documentation for Acute Care, Chicago: AHIMA, 2004 6. Hodgetts, RM and Cascio, DM (1983): Modern Health Care Administration, Academic Press, New York 7. Horman, Cheryl V. Function of the Health Record. AHIMA 8. Journal oh AHIMA, 2006. The Value of Personal Health Records. A Joint Position Statement for Consumers of Health Care. 9. Depkes RI, 1982 Pedoman Klasifikasi Jenis Pembedahan di Indonesia, Jakarta: Ditjen Yanmed.

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Depkes RI, 1993 Kode Etik Kedokteran Indonesia. Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta. 11. Depkes RI, 1997, Pedoman Pengelolaan Rekam Medis Rumah Sakit di Indonesia, Jakarta: Ditjen Yanmed 12. Depkes RI, 1997, Standar Pelayanan Rumah Sakit, Edisi II. Departemen Kesehatan. Jakarta 13. Hatta, Gemella, 2004. Menjaga Kualitas Hukum Rekam Medis dalam Menunjang Peningkatan Mutu Pelayanan Kesehatan. Jakarta 14. Hatta, Gemella, 1985. Beberapa Aspek Hukum dan Administrasi dari Catatan Medis/Kesehatan. Jakarta 15. Hatta, Gemella, 1985. Pedoman Penyelenggaraan Kegiatan Catatan Medis (Medical Record) di RSAB Harapan Kita Bantuan, UI-Press 16. Hatta, Gemella, 2002. Determinan dan Pengembangan Model Rekam Kesehatan Antenatal Informatif Universitas Indonesia. 17. Hatta, Gemella, 2009. Pedoman Manajemen Informasi Kesehatan di Sarana Pelayanan Kesehatan, Jakarta: Universitas Indonesia. 18. McCain, Mary Cole, 2002. Paper-Based Health Record. Health Information Management-Concepts, AHIMA. 19. Surat Keputusan Menteri Penyalahgunaan Aparatur Negara No.135/Kep/Menpan/12/2002/ tentang Jabatan Fungsional Perkam Medis. 20. WHO. 2002. Medical Record Manual – A Guide for Developing Countries. Suisse. 21. WHO. 1978. International Classification of Procedure in Medicine ICOPI, WHO, Geneva 22. WHO. 1992. International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD). Rev. Vol 1-3, WHO, Geneva. 23. WHO. 2001. International Classification of Functioning, Disability and Health, WHO, Geneva.
--	--

Penilaian Hasil Belajar Kursus dari Hasil Belajar untuk Modul Kursus

Modul Kursus Nama: Rekaman Medik
Kode: 307K1212
Semester V
Penanggung jawab modul : dr. Mukhsen Sarake, MS
Dosen pengajar: 1. dr. Muhammad Ikhsan, MS., PKK

Hasil Pembelajaran yang Ditujukan	Tujuan Modul Kursus	Daftar Penilaian	Daftar Rubrik
<p>Sikap (S2): Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas profesinya sebagai perekam medic.</p>	<p>CLO1: Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pengertian, tujuan, fungsi dan manfaat rekam medic.</p>	<p>Ujian tertulis: Soal Esai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (SIKOLA) & ujian berbasis kertas. - Jumlah pertanyaan: 100. - Setiap pertanyaan harus diselesaikan dalam waktu 1 menit. - Durasi ujian: 100 menit. <p>Tugas: berfokus pada “Membuat video program genre disuatu tempat yang ditentukan”</p>	<p>Rubrik untuk Pertanyaan Esai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skor 10, jika jawabannya benar. - Skor 5, jika setengah jawaban benar - Diberi skor 0, jika jawabannya salah. - Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan total item dikalikan 100.
<p>Pengetahuan (P1): Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat</p>	<p>CLO2: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui aspek hukum rekam medik serta pengertian hak dan kewajiban rekam medik</p>	<p>Ujian tertulis: Soal Esai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (SIKOLA) & ujian berbasis kertas. - Jumlah pertanyaan: 100. - Setiap pertanyaan harus diselesaikan dalam waktu 1 menit. - Durasi ujian: 100 menit. <p>Tugas: berfokus pada “Membuat video program genre disuatu tempat yang ditentukan”</p>	<p>Rubrik untuk Pertanyaan Esai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skor 10, jika jawabannya benar. - Skor 5, jika setengah jawaban benar - Diberi skor 0, jika jawabannya salah. - Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan total item dikalikan 100. <p>Rubrik untuk Makalah/Esai</p>

Hasil Pembelajaran yang Ditujukan	Tujuan Modul Kursus	Daftar Penilaian	Daftar Rubrik
<p>Keterampilan (KU): Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat.</p>	<p>CLO4: Mahasiswa akan mampu menerapkan sistem rekam medik Puskesmas dan Rumah Sakit, penomoran, penyimpanan, pengembalian, dan pengeluaran rekam medik. CLO4: Mahasiswa akan mampu menghafal <i>International Code of Disease</i> (ICD) dan membuat rekaman medik berbasis elektronik.</p>	<p>Ujian tertulis: Ujian tertulis: Soal Esai - Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (SIKOLA) & ujian berbasis kertas. - Jumlah pertanyaan: 100. - Setiap pertanyaan harus diselesaikan dalam waktu 1 menit. - Durasi ujian: 100 menit.</p> <p>Tugas: Esai yang berfokus pada “Membuat unjuk keterampilan, tugas dan fungsi petugas kesehatan dalam bentuk video di Rumah Sakit Umum Unhas, Rumah Sakit Swasta, dan di Puskesmas”</p>	<p>Rubrik Soal Pilihan Ganda Rubrik untuk Pertanyaan Esai - Skor 10, jika jawabannya benar. - Skor 5, jika setengah jawaban benar - Diberi skor 0, jika jawabannya salah. Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan</p> <p>Rubrik untuk unjuk kerja (video)</p>
<p>Keterampilan (KK3): Mampu menerapkan kepemimpinan dan cara berpikir sistem dalam bekerja secara kolaboratif</p>	<p>CLO6: Mahasiswa mampu mampu bersikap tegas terhadap alur berkas rekam medik dan sistem pelayanan rekam medik.</p>	<p>Ujian tertulis: Ujian tertulis: Soal Esai - Cara penyampaian: Online melalui Learning Management System (SIKOLA) & ujian berbasis kertas. - Jumlah pertanyaan: 100. - Setiap pertanyaan harus diselesaikan dalam waktu 1 menit. - Durasi ujian: 100 menit.</p> <p>Presentasi individu dan kelompok</p>	<p>Rubrik Soal Pilihan Ganda Rubrik untuk Pertanyaan Esai - Skor 10, jika jawabannya benar. - Skor 5, jika setengah jawaban benar - Diberi skor 0, jika jawabannya salah. Nilai akhir= Total item yang dikoreksi dibagi dengan</p> <p>Rubrik untuk unjuk kerja (video)</p>

Contoh Ujian Tes Tertulis

SOAL ESSAI:

1. Tuliskan bunyi pasal UU dan PERMENKES yang mengatur tentang rekaman medis!
2. Buatlah form rekaman medis dengan lengkap!
3. Tulislah dengan lengkap semua isi rekaman medis!
4. Jelaskan bagaimana aspek hukum rekam medik dan alur pasien!
5. Informasi yang wajib dikerjakan oleh SKM kepada pasien adalah...
6. Informasi yang wajib dilaporkan oleh tenaga SKM kepada dinas kesehatan terhadap isi rekaman medis adalah...
7. Apa hak SKM terhadap rekaman medis?
8. Tuliskan hak dan kewajiban seorang pasien terhadap rekaman medis!
9. Jelaskan langkah-langkah AIPPA DTP!
10. Tuliskan prosedur kedatangan pasien sampai diberi resep oleh dokter kemudian proses penyimpanan kembali rekaman medisnya di rak/lemari rekaman medis!