

## Deskripsi Modul: Pencemaran Lingkungan

<b>Nama Modul</b>	Modul Mata Kuliah
<b>Tingkatan modul, jika ada</b>	Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM)
<b>Kode, jika ada</b>	340K1622
<b>Subjudul, jika ada</b>	-
<b>Mata kuliah, Jika ada</b>	Pencemaran Lingkungan
<b>Semester saat modul diajarkan</b>	VI
<b>Penanggung jawab modul</b>	Prof Anwar Mallongi, SKM., M.Sc., PhD
<b>Dosen pengampu</b>	1.Prof. Anwar Mallongi, SKM., MSc., PhD 2.dr. Makmur Selomo, MS 3.Dr. Agus Bintara Birawida, S.Kel., M.Kes 4.Erniwati Ibrahim, SKM., M.Kes
<b>Bahasa</b>	Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris
<b>Kaitan Kurikulum</b>	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib Departemen Kesehatan Lingkungan dan di tawarkan pada semester 6 <sup>th</sup>
<b>Metode mengajar, Jam Kontak</b>	<p>Metode mengajar yang diaplikasikan pada mata kuliah ini;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkuliahan (ceramah, <i>Collaborative and Cooperative learning</i>)</li> <li>- Diskusi Kelompok, presentasi, dan diskusi kelas)<i>Small Group Discussion, Role-Play &amp; Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning</i>, dan metode lainnya yg setara.</li> <li>- Penugasan terstruktur (Makalah kelompok dan ringkasan)</li> </ul> <p>Total kapasitas kelas berisi 40 mahasiswa. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok untuk pengerjaan tugas yang terdiri dari 5-7 orang.</p> <p>Waktu kontak perkuliahan 2x50 menit/minggu selama 16 kali pertemuan, waktu pengerjaan penugasan terstruktur 2x60 menit/minggu dan waktu belajar mandiri 2x60 menit/minggu.</p>
<b>Beban kerja</b>	<p>Pada mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memenuhi minimal 90.6 jam yang terdiri dari;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 26.6 jam waktu tatap muka</li> <li>- 32 jam waktu penugasan terstruktur</li> <li>- 32 jam waktu belajar mandiri</li> </ul>
<b>SKS</b>	2 SKS (setara dengan 3.32 ECTS)
<b>Persyaratan berdasarkan</b>	Mahasiswa harus memenuhi 80% dari keseluruhan total

<b>aturan ujian</b>	kehadiran selama perkuliahan, membuat tugas resume/paper, membuat makalah, serta mengikuti presentasi dan diskusi.
<b>Prasyarat mata kuliah</b>	Lulus Mata Kuliah Dasar-Dasar Kesehatan Lingkungan dan Analisis Kualitas Lingkungan
<b>Capaian Pembelajaran/Capaian Pembelajaran Lulusan</b>	<b>CPL-3</b> : Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat <b>CPL-5</b> : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat
<b>Konten</b>	Mahasiswa akan belajar tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan ruang lingkup Pencemaran Lingkungan</li> <li>2. Sumber, jenis, dan proses pencemaran air</li> <li>3. Masalah pencemaran air</li> <li>4. Baku Mutu Lingkungan, Hukum Pengelolaan Pencemaran Lingkungan</li> <li>5. Sumber, jenis, dan proses pencemaran udara</li> <li>6. Masalah pencemaran udara</li> <li>7. Sumber, jenis, dan proses pencemaran tanah</li> <li>8. Masalah pencemaran tanah</li> <li>9. Pengendalian teknis dan non-teknis</li> <li>10. <i>Current Issues</i> pencemaran udara</li> <li>11. <i>Current Issues</i> pencemaran air</li> <li>12. <i>Current Issues</i> pencemaran tanah</li> </ol>
<b>Bentuk Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah studi kasus (25%)</li> <li>2. Presentasi (25%)</li> <li>3. Ujian Tengah Semester (25%)</li> <li>4. Ujian Akhir Semester (25%)</li> </ol>
<b>Kuliah dan persyaratan &amp; bentuk ujian</b>	<p>Kuliah dan persyaratan &amp; bentuk ujian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kelas perkuliahan dimulai</li> <li>- Ikut andil dalam pembuatan makalah kelompok</li> <li>- Aktif dalam presentasi dan diskusi</li> </ul> <p><b>Bentuk ujian:</b></p>
<b>Media pengerjaan</b>	Power point
<b>Daftar Bacaan/Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arya Wisnu, 2001, Dampak Pencemaran Lingkungan, Offset Yogyakarta</li> <li>2. Chanlett, Emil T., 1979, Environmental Protection, 2nd ed. McGraw-Hill Kogakusha, Ltd., Tokyo</li> <li>3. Donnell, D.W. &amp; Miller, G.J., 1995, Kimia dan Ekotoksikologi Pencemaran, UI-Press, Jakarta</li> <li>4. Daryanto, 1995, Masalah Pencemaran, Tarsito, Bandung</li> </ol>



## Rubrik Penilaian Hasil Pembelajaran Kursus dari Hasil Belajar untuk Modul Kursus

Nama mata kuliah : Pencemaran Lingkungan  
 Kode : 340K1622  
 Semester : VI  
 Penanggung Jawab : Prof Anwar Mallongi, SKM., M.Sc., PhD  
 Dosen pengampu  
 1. Prof Anwar Mallongi, SKM., M.Sc., PhD  
 2. dr. Makmur Selomo MS  
 3. Dr. Agus Bintara Birawida, S.Kel., M.Kes  
 4. Dr. Erniwati Ibrahim SKM., M.Kes

Capaian Pembelajaran Lulusan	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Daftar Penilaian	Daftar Rubrik
<p><b>Pengetahuan :</b> Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat</p>	<p><b>CPMK-1</b> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat melalui upaya penanganan pencemaran lingkungan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ringkasan</li> <li>- Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	<p><b>Rubrik penilaian</b> Sesuai rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- paper</li> <li>- presentasi</li> <li>- diskusi</li> </ul>
<p><b>Keterampilan Umum:</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat</p>	<p><b>CPMK-2:</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat khususnya dalam hal analisis risiko kesehatan lingkungan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ringkasan</li> <li>- Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	<p><b>Rubrik penilaian</b> Sesuai rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- paper</li> <li>- presentasi</li> <li>- diskusi</li> </ul>