

Deskripsi Modul: Pengelolaan Limbah Padat

Nama Modul	Modul Mata Kuliah
Tingkatan modul, jika ada	Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM)
Kode, jika ada	338K1622
Subjudul, jika ada	-
Mata kuliah, Jika ada	Pengaelolaan Limbah Padat
Semester saat modul diajarkan	VI
Penanggung jawab modul	Muh. Fajaruddin Natsir, SKM., M.kes
Dosen pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Hasanuddin Ishak, M.Sc., Ph.D 2. Dr. Hasnawati Amqam, SKM., M.Sc 3. Erniwati Ibrahim, SKM., M.Kes 4. Muh. Fajaruddin Natsir, SKM., M.Kes
Bahasa	Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris
Kaitan Kurikulum	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib Departemen Kesehatan Lingkungan dan di tawarkan pada semester 6 th
Metode mengajar, Jam Kontak	<p>Metode mengajar yang diaplikasikan pada mata kuliah ini;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perkuliahan (ceramah, <i>Collaborative and Cooperative learning</i>, Diskusi Kelompok, presentasi, dan diskusi kelas) - Penugasan terstruktur (Makalah kelompok dan ringkasan) <p>Total kapasitas kelas berisi 40 mahasiswa. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok untuk pengerjaan tugas yang terdiri dari 5-7 orang.</p> <p>Waktu kontak perkuliahan 2x50 menit/minggu selama 16 kali pertemuan, waktu pengerjaan penugasan terstruktur 2x60 menit/minggu dan waktu belajar mandiri 2x60 menit/minggu.</p>
Beban kerja	<p>Pada mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memenuhi minimal 90.6 jam yang terdiri dari;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26.6 jam waktu tatap muka - 32 jam waktu penugasan terstruktur - 32 jam waktu belajar mandiri
SKS	2 SKS (setara dengan 3.32 ECTS)
Persyaratan berdasarkan aturan ujian	Mahasiswa harus memenuhi 80% dari keseluruhan total kehadiran selama perkuliahan, membuat tugas resume/paper, membuat makalah, serta mengikuti presentasi dan diskusi.
Prasyarat mata kuliah	-
Capaian Pembelajaran/Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL-1 : Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat secara mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila.

	CPL-5 : Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat;
Konten	Mahasiswa akan belajar tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, karakteristik dan faktor yang mempengaruhi limbah padat 2. Teknik pengelolaan limbah padat 3. Dampak yang ditimbulkan oleh limbah padat jika tidak dikelola dengan baik
Bentuk Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resume dan paper individu (50%) 2. Presentasi kelompok (50%)
Kuliah dan persyaratan & bentuk ujian	<p>Kuliah dan persyaratan & bentuk ujian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kelas perkuliahan dimulai - Ikut andil dalam pembuatan makalah kelompok - Aktif dalam presentasi dan diskusi <p>Bentuk ujian:</p> <p>Tidak ada ujian akhir dalam mata kuliah ini (non tes). Keseluruhan nilai diambil dari tugas paper, makalah dan presentasi.</p>
Media pengerjaan	Power point
Daftar Bacaan/Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunningham dan Saigo, B.Wood W orth Mc. Graw Hill, 2003. Environmental Science, A Global Concern, 7Th 2. Madelan, 1995. Sistem Pengelolaan Sampah, Instansi Penerbitan APK Muhammadiyah Ujung Pandang. 3. Mukono, HJ. 2002. Prinsip Dasar Kesehatan Lingkungan, Surabaya : Airlangga University Press. 4. Notoatmojo, S. 2003. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Jakarta : Rineka Cipta. 5. Van Barren, J. Hameler, 2003. Water and Wastes Management in Developing Countries. 6. Djaya IM, 1986. Pengelolaan sampah padat. Dalam: Kesehatan lingkungan, editor Kusnopranto H, FKM UI, Jakarta: 64-86 7. Slamet JS, 2000. Persampahan. Dalam: Kesehatan lingkungan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta: 152-158 8. Madelan 1999. Sistem pengelolaan sampah. AKL Muhammadiyah, Makassar 9. Burhanuddin HS. 2000. Operasi dan pemilihan prasarana/sarana pengumpulan dan pengangkutan. Diktat mata kuliah teknik operasional penanggulangan sampah. Fakultas Teknik UNHAS, Makassar 10. Departemen PU RI, 1993. Standar tata cara pengelolaan

	<p>sampah di pemukiman. Yayasan LPMB, Bandung</p> <p>11. Outerbridge TB, 1991. Limbah padat di Indonesia: Masalah atau Sumber daya. Penerjemah: Jhamtani H, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta</p> <p>12. Widyatmoko H, Moerdjoko MMS. 2002. Menghindari, mengolah dan menyingkirkan sampah. Abdi Tandır. Jakarta</p>
--	--

Rubrik Penilaian Hasil Pembelajaran Kursus dari Hasil Belajar untuk Modul Kursus

Nama mata kuliah : Pengantar Toksikologi Lingkungan
 Kode : 309K1614
 Semester : V
 Penanggung Jawab : Muh. Fajaruddin Natsir, SKM., M.Kes
 Dosen pengampu : 1. dr. Hasanuddin Ishak, M.Sc., Ph.D
 2. Dr. Hasnawati Amqam, SKM., M.Sc
 3. Erniwati Ibrahim, SKM., M.Kes
 4. Muh. Fajaruddin Natsir, SKM., M.Kes

Capaian Pembelajaran Lulusan	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Daftar Penilaian	Daftar Rubrik
<p>Sikap (S1):</p> <p>Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat secara mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila.</p>	<p>CPMK-1</p> <p>Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat secara mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila melalui penanganan masalah pengolahan limbah padat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resume dan paper - Presentasi - Keaktifan dalam diskusi 	<p>Rubrik penilaian</p> <p>Sesuai rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - paper - presentasi - diskusi
<p>Kompetensi (KU):</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan Kesehatan masyarakat</p>	<p>CPMK-2:</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat dalam proses pengolahan limbah padat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resume dan paper - Presentasi - Keaktifan dalam diskusi 	<p>Rubrik penilaian</p> <p>Sesuai rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - paper - presentasi - diskusi