

Deskripsi Modul: Pengantar Toksikologi Lingkungan

Nama Modul	Modul Mata Kuliah
Tingkatan modul, jika ada	Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM)
Kode, jika ada	309K1614
Subjudul, jika ada	-
Mata kuliah, Jika ada	Pengantar Toksikologi Lingkungan
Semester saat modul diajarkan	V
Penanggung jawab modul	Dr. Hasnawati Amqam, SKM., MSc.
Dosen pengampu	1.Dr. Hasnawati Amqam, SKM., MSc. 2.Anwar Mallongi, SKM., MSc., PhD. 3.Dr. Agus Bintara Wirayuda, S.Kel., M.Kes
Bahasa	Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris
Kaitan Kurikulum	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib Departemen Kesehatan Lingkungan dan di tawarkan pada semester 5 th
Metode mengajar, Jam Kontak	Metode mengajar yang diaplikasikan pada mata kuliah ini; - Perkuliahan (ceramah, <i>Collaborative and Cooperative learning</i> , Diskusi Kelompok, presentasi, dan diskusi kelas) - Penugasan terstruktur (Makalah kelompok dan ringkasan) Total kapasitas kelas berisi 40 mahasiswa. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok untuk pengerjaan tugas yang terdiri dari 5-7 orang. Waktu kontak perkuliahan 2x50 menit/minggu selama 16 kali pertemuan, waktu pengerjaan penugasan terstruktur 2x60 menit/minggu dan waktu belajar mandiri 2x60 menit/minggu.
Beban kerja	Pada mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memenuhi minimal 90.6 jam yang terdiri dari; - 26.6 jam waktu tatap muka - 32 jam waktu penugasan terstruktur - 32 jam waktu belajar mandiri
SKS	2 SKS (setara dengan 3.32 ECTS)
Persyaratan berdasarkan aturan ujian	Mahasiswa harus memenuhi 80% dari keseluruhan total kehadiran selama perkuliahan, membuat tugas resume/paper, membuat makalah, serta mengikuti presentasi dan diskusi.
Prasyarat mata kuliah	Lulus Mata Kuliah Dasar-Dasar Kesehatan Lingkungan
Capaian Pembelajaran/Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL-2 : Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas profesinya CPL-3 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu

	<p>Kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat</p> <p>CPL-5: Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan Kesehatan masyarakat</p> <p>CPL-12: Mahasiswa mampu menerapkan kepemimpinan dan cara berpikir sistem dalam bekerja secara kolaboratif</p>
Konten	<p>Mahasiswa akan belajar tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu toksikologi dan lingkungan 2. Zat-zat kimia di lingkungan yang bersifat toksik 3. Perjalanan zat-zat toksik di lingkungan dari sumber hingga ke manusia 4. Dampak zat-zat toksik terhadap lingkungan dan kesehatan manusia 5. Pencegahan dan pengendalian bahan-bahan toksik di lingkungan
Bentuk Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah study kasus (50%) 2. Presentasi (30%) 3. Membuat ringkasan topik mata kuliah (20%)
Kuliah dan persyaratan & bentuk ujian	<p>Kuliah dan persyaratan & bentuk ujian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kelas perkuliahan dimulai - Ikut andil dalam pembuatan makalah kelompok - Aktif dalam presentasi dan diskusi <p>Bentuk ujian:</p> <p>Tidak ada ujian akhir dalam mata kuliah ini (non tes). Keseluruhan nilai diambil dari tugas paper, makalah dan presentasi.</p>
Media pengerjaan	Power point
Daftar Bacaan/Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pussa, 2014. Principle of Food Toxicology, Part.II 2. Landis, WG., Sofield, RM., Ho Yu, Ming, 2011. Introduction to Environmental Toxicology Molecular Substructures to Ecological Landscapes. 4th. CRC Press Taylor & Francis Group 3. James, RC. Roberts, SM., Williams, PL. 2015. General Principles of Toxicology, Chapter 1 in <i>Principles of Toxicology: Environmental and Industrial Applications</i>, Third Edition. Edited by Stephen M. Roberts, Robert C. James and Phillip L. Williams. John Wiley & Sons, Inc. 4. Winder, C and Stacey,N. 2005.Occupational Toxicology.2nd edition. CRC Press.Washington 5. Health and Safety Executive. Tersedia online:

	<p>http://www.hse.gov.uk/chemical-classification/labelling-packaging/. Diakses 13 Oktober 2016.</p>
--	--

Rubrik Penilaian Hasil Pembelajaran Kursus dari Hasil Belajar untuk Modul Kursus

Nama mata kuliah : Pengantar Toksikologi Lingkungan
 Kode : 309K1614
 Semester : V
 Penanggung Jawab : Dr. Hasnawati Amqam, SKM., MSc.
 Dosen pengampu :
 1. Dr. Hasnawati Amqam, SKM., MSc.
 2. Anwar Mallongi, SKM., MSc., PhD.
 3. Dr. Agus Bintara Wirayuda, S.Kel., M.Kes

Capaian Pembelajaran Lulusan	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Daftar Penilaian	Daftar Rubrik
<p>Sikap (S2):</p> <p>Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas profesinya</p>	<p>CPMK-2: Mahasiswa mampu menjelaskan transformasi zat toksik di lingkungan, dampaknya terhadap lingkungan dan solusi pemecahannya</p> <p>CPMK-3: Mahasiswa mampu mendiferensiasikan toksikokinetik dan toksikodinamik berbagai bahan toksik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Makalah - Presentasi - Keaktifan dalam diskusi 	<p>Rubrik penilaian Sesuai rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - paper - presentasi - diskusi
<p>Pengetahuan:</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu Kesehatan masyarakat dalam peningkatan status kesehatan masyarakat</p>	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep toksikologi lingkungan</p> <p>CPMK-2: Mahasiswa mampu menjelaskan transformasi zat toksik di lingkungan, dampaknya terhadap lingkungan dan solusi pemecahannya</p> <p>CPMK-3: Mahasiswa mampu mendiferensiasikan toksikokinetik dan toksikodinamik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ringkasan - Makalah - Presentasi - Keaktifan dalam diskusi 	<p>Rubrik penilaian Sesuai rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - paper - presentasi diskusi

	berbagai bahan toksik		
<p>Kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan Kesehatan masyarakat - Mahasiswa mampu menerapkan kepemimpinan dan cara berpikir sistem dalam bekerja secara kolaboratif 	<p>CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep toksikologi lingkungan</p> <p>CPMK-2: Mahasiswa mampu menjelaskan transformasi zat toksik di lingkungan, dampaknya terhadap lingkungan dan solusi pemecahannya</p> <p>CPMK-3: Mahasiswa mampu mendiferensiasikan toksikokinetik dan toksikodinamik berbagai bahan toksik</p> <p>CPMK-4: Mahasiswa mampu menguraikan cara pencegahan dan pengendalian bahan-bahan toksik di lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ringkasan - Makalah - Presentasi - Keaktifan dalam diskusi 	<p>Rubrik penilaian</p> <p>Sesuai rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - paper - presentasi - diskusi