

Deskripsi Modul: Pengantar Toksikologi Lingkungan

Nama Modul	Pengantar Toksikologi Lingkungan
Tingkatan modul, jika ada	-
Kode, jika ada	23K01135802
Subjudul, jika ada	-
Mata kuliah, Jika ada	-
Semester saat modul diajarkan	VI
Penanggung jawab modul	Dr. Hasnawati Amqam, SKM., MSc.
Dosen pengampu	1. Dr. Hasnawati Amqam, SKM., MSc. 2. Anwar Mallongi, SKM., MSc., PhD. 3. Dr. Agus Bintara Wirayuda, S.Kel., M.Kes 4. Muh. Fajaruddin Natsir, SKM., M.Kes
Bahasa	Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris
Kaitan Kurikulum	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib Departemen Kesehatan Lingkungan dan di tawarkan pada semester 6 th
Metode mengajar, Jam Kontak	Metode mengajar yang diaplikasikan pada mata kuliah ini; - Perkuliahan (ceramah, <i>Collaborative and Cooperative learning</i> , diskusi kelompok, presentasi, dan diskusi kelas) - Penugasan terstruktur (Makalah kelompok dan ringkasan) Total kapasitas kelas berisi 40 mahasiswa. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok untuk pengerjaan tugas yang terdiri dari 5- 7 orang. Waktu kontak perkuliahan 2x50 menit/minggu selama 16 kali pertemuan, waktu pengerjaan penugasan terstruktur 2x60 menit/minggu dan self-study 2x60 menit/minggu.
Beban kerja	Pada mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memenuhi minimal 90.6 jam yang terdiri dari; - 26.6 jam waktu tatap muka - 32 jam waktu penugasan terstruktur - 32 jam waktu belajar mandiri
SKS	2 SKS (setara dengan 3.32 ECTS)
Persyaratan berdasarkan aturan ujian	Mahasiswa harus memenuhi 80% dari keseluruhan total kehadiran selama perkuliahan, membuat tugas resume/paper,

	membuat makalah, serta mengikuti presentasi dan diskusi.
Prasyarat mata kuliah	Lulus Mata Kuliah Dasar-Dasar Kesehatan Lingkungan
Capaian Pembelajaran/Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>S2 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas profesinya.</p> <p>P1 Menguasai dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/ manajemen dan kebijakan kesehatan, manajemen dan administrasi rumah sakit serta ilmu sosial dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.</p> <p>KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat, terutama di daerah pesisir dan kepulauan.</p>
Konten	<p>Mahasiswa akan belajar tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profil toksikologi lingkungan 2. Hubungan dosis respon dengan LC, LD, NOAL, NOAEL, TLV, LOAL 3. Toksikodinamika – toksikinetika bahan toksik dan target organ 4. Efek karsinogenik, mutagenic, dan teratogenik 5. Bioindikator, biomonitoring, dan biomarker 6. Hazard symbol dan alat pelindung diri 7. Studi toksikologi lingkungan pada logam berat, pestisida, VOC, BTP, hormone, dan antibiotik
Bentuk Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah study kasus (50%) 2. Presentasi (30%) 3. Membuat ringkasan topik mata kuliah (20%)
Kuliah dan persyaratan & bentuk ujian	<p>Kuliah dan persyaratan & bentuk ujian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kelas perkuliahan dimulai - Ikut andil dalam pembuatan makalah kelompok - Aktif dalam presentasi dan diskusi <p>Bentuk ujian:</p> <p>Tidak ada ujian akhir dalam mata kuliah ini (non tes). Keseluruhan nilai diambil dari tugas paper, makalah dan presentasi.</p>
Media pengerjaan	Power point

<p>Daftar Bacaan/Pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pussa, 2014. Principle of Food Toxicology, Part.II 2. Landis, WG., Sofield, RM., Ho Yu, Ming, 2011. Introduction to Environmental Toxicology Molecular Substructures to Ecological Landscapes. 4th. CRC Press Taylor & Francis Group 3. James, RC. Roberts, SM., Williams, PL. 2015. General Principles of Toxicology, Chapter 1 in <i>Principles of Toxicology: Environmental and Industrial Applications</i>, Third Edition. Edited by Stephen M. Roberts, Robert C. James and Phillip L. Williams. John Wiley & Sons, Inc. 4. Winder, C and Stacey, N. 2005. Occupational Toxicology. 2nd edition. CRC Press. Washington
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Health and Safety Executive. Tersedia online: http://www.hse.gov.uk/chemical-classification/labelling-packaging/. Diakses 13 Oktober 2016.

**Rubrik Penilaian Hasil Pembelajaran Kursus dari
Hasil Belajar untuk Modul Kursus**

Nama mata kuliah : Pengantar Toksikologi
 Lingkungan Kode : 23K01135802
 Semester V
 Penanggung Jawab : Dr. Hasnawati Amqam, SKM., MSc.
 Dosen pengampu 1. Dr. Hasnawati Amqam, SKM., MSc.
 2. Anwar Mallongi, SKM., MSc., PhD.
 3. Dr. Agus Bintara Wirayuda, S.Kel., M.Kes
 4. Muh. Fajaruddin Natsir, SKM.,M.Kes

Capaian Pembelajaran Lulusan	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Daftar Penilaian	Daftar Rubrik
<p>Sikap (S2):</p> <p>Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas profesinya</p>	<p>CPMK 1 : Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui pembelajaran toksikologi lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Makalah - Presentasi - Keaktifan dalam diskusi 	<p>Rubrik penilaian Sesuai rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - paper - presentasi - diskusi
<p>Pengetahuan (P1)</p> <p>Menguasai dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/ manajemen dan kebijakan kesehatan, manajemen dan administrasi rumah sakit serta ilmu sosial dan perilaku, dengan</p>	<p>CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat melalui konsep toksikologi lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ringkasan - Makalah - Presentasi - Keaktifan dalam diskusi 	<p>Rubrik penilaian Sesuai rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - paper - presentasi - diskusi

mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.			
Kompetensi (KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan kesehatan masyarakat, terutama di daerah pesisir dan kepulauan.	CPMK 3 : Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis melalui pembelajaran toksikologi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> - Ringkasan - Makalah - Presentasi - Keaktifan dalam diskusi 	Rubrik penilaian Sesuai rubrik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - paper - presentasi - diskusi

